

2023 年度派遣交換留学修了届

私は海外協定校に派遣され、この度交換留学を修了しましたので、下記のとおりご報告いたします。

■基本情報

| | |
|-----------|---|
| 留学先国 | オーストラリア |
| 留学先大学 | ディーキン大学 |
| 形態 | <input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 <input type="checkbox"/> その他 |
| 学年歴 | ※記入例 1学期：4月上旬～7月下旬、2学期：9月中旬～2月上旬 Intake6:8月14日～9月15日 intake7:9月25日～10月27日 Intake8:11月6日～12月8日 |
| 学生数 | 34,495人 |
| 創立年 | 1974年 |
| 留学先での所属学部 | DUELI |
| 留学時の学年 | 3年 |
| 留学開始・終了時期 | 2023年8月14日～2023年12月8日 (4ヵ月) |

■留学先での生活について

| |
|--|
| ① 大学がある町やキャンパスの雰囲気はどうでしたか？ |
| 大学の周りは広い木に囲まれた道が多く、スーパーなども遠くにある印象でした。また、キャンパスは活気があり、たくさんのイベントが行われておりカフェも多くありました。そして施設は綺麗でジムなども併設されていました。 |
| ② 留学中はどこに住んでいましたか？ |
| a. 大学寮 (<input type="radio"/>)：何人部屋でしたか (10 人) |
| b. アパート ()：何人部屋でしたか (人) |
| c. ホームステイ ()：何人部屋でしたか (人) |
| d. その他 ()：具体的に： |
| ③ 住環境はどうでしたか？ |

私の寮は日本人が9人、中国人が1人とほとんど日本人がたくさん住んでいる寮だったため、英語を話す頻度は落ちましたが、洗濯機を使う際に日本人の時間への意識の高さが現れ、洗濯機の中の洗濯物を置いたままにする人などいなく、とても過ごしやすかったです。ただ、もう少し海外の人が同じ寮にいたらもっと交流できたのかなという風に感じました。

④ 現地のインターネット環境はどうでしたか？

現地のインターネット環境は良好でした。そのため、自宅にいる時、学校にいる時ともにインターネット環境に困ることがなく過ごすことができました。私は就職活動を行っていたため ZOOM を頻繁に使っていましたが一切影響がなかったです。

⑤ 食事はどうしましたか？

- a. 大学・寮のミールプラン ()
- b. 主に外食 ()
- c. 自炊と外食が半々程度 (○)
- d. その他 () 具体的に：

⑥ 留学先で他の留学生や現地学生とどのように交流を深めましたか？

私は学校でのクラス替えが計3回ありましたが、全てのクラスでインスタグラムを交換することを心がけました。そして、ただ交換するだけでなく連絡も取るように意識しました。また、私は大学の卓球クラブに参加していたため、そこでたくさん試合を行うことで友人もできました。授業外でも昼休みの時間にビンゴやオーストラリアのスラングを学ぶ会などたくさんのプログラムがあったためその中で友人もできました。

⑦ 余暇や長期休暇はどのように過ごしましたか？

長期休暇にはシドニーに旅行に行き、余暇にはメルボルンを観光したりとオーストラリアを満喫しました。また、クラスの友人やクラブ活動で出会った友人と外食に行きました。メルボルンの有名スポットには多く周りました。休日を使いスーパーマーケットに行き、食料を買いに行くこともしました。

⑧ 健康管理や危機管理で注意したことについて、アドバイスがあれば具体的にお願いします。

健康管理に関して、メルボルンは特に1日の中で気温の変化が激しいため、どんなに暑い日でも長袖のカーディガンなどを持っていくようにしました。また、気候にも変化が表れやすいため、天気予報で晴れと言われても傘を所持するようにしていました。危機管理に関して、オーストラリアはほとんど危険とされている場所はなく、盗難などの被害にあうことはなかったです。ただ、最初の頃はスマートフォンは首から斜め掛けで所有できるものにしていました。

| |
|--|
| |
| ⑨ 文化、習慣、宗教の違いなど、生活全般（衣食住）に関するアドバイスがあればお願いします。 |
| 私の留学先には主にアジア圏の人が多かったため、特別何か衣食住に関する困ったことなどはなかったです。習慣に関しては外国人は時間にルーズだということが一般的にあり、洗濯機にかけた洗濯物を取りに来ることが遅いこともあり、また食事で使ったお皿を長時間放置することもありました。 |
| ⑩ どのような保険に加入しましたか。（ ）に○をつけてください。 |
| a. 留学先大学が指定した保険 () |
| b. 個人の保険のみ (○) |
| c. 大学指定の保険と個人保険の両方 () |
| ⑪ 予防接種は必要でしたか。（ ）に○をつけてください。 |
| a. はい () 具体的に： |
| b. いいえ (○) |
| ⑫ 現地で病院に掛かったことはありましたか？ |
| ありません。 |
| ⑬ 大学内の医務室・診療所（附属病院など）で医療サービスを受けることは可能でしたか？ |
| 可能でした。 |
| ⑭ 学内外で問題があった時には誰に相談しましたか？留学先に相談窓口はありましたか？ |
| 問題は特にありませんでした。また、留学先にあったのかは明確には覚えていませんが、RUOK という悩みを聞いてくれるような団体の宣伝は学校でされていました。 |
| ⑮ 現地での危険情報をどの様に収集し、どのような防犯対策をしましたか？ |
| 学校や寮の人たちで常に情報共有をする姿勢を取っていました。また、自分自身でもインターネットで情報を調べるようにしていました。 |

■留学先での学習について

② 就職・進学のための活動について教えてください。(留学中にしたこと、留学後の予定など)

就職のためにしたこととしてはインターンシップに参加し、選考が進んだものに関しては、ZOOM を使用して面接を行いました。また、就職に直結するわけではないですが、TOEIC の勉強を行い、就職活動を行ううえでアドバンテージを取れるように勉強をしていました。また、進学のために私は経営学部には所属しているので経営学部の授業をオンデマンドで取り、受講していました。

■留学全般について

① 留学を終えての学習成果を教えてください。

留学を終えて、具体的には TOEIC のスコアが伸びました。留学という英語を主に話す環境の中で自分自身のモチベーションに繋がりがそれが結果に出ました。また、今までほとんど行ってこなかったエッセイも自分自身の考えを整理し英語で書くことができるようになりました。

② 留学して、何が変わったと思いますか。

留学をして一番に変わったことは積極性が増したことです。私は一歩踏み出すことに躊躇してしまうことがこれまでの人生にありましたが、この経験を通してなんでもやってみるところからスタートするようになりました。この積極性から異文化理解が深まり、コミュニケーション能力が向上し、語学力の向上に繋がったと感じています。

③ 留学を考えている人へのメッセージをお願いします。

留学は海外で生活し新たな人間関係を築くのでハードルが高く思われますが、現地へ行くと楽しい出来事がたくさん待っています。大学生の間、そして人生の中でこんなにも長期間海外で過ごす経験はなかなかないと思いますが、私は一生忘れられない経験となりました。留学を考えている人がいたら一歩踏み出してみてください。

■学習・研究活動レポート

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 履修した授業科目名 (留学先大学言語): | 履修した授業科目名 (日本語): |
| EAP 1 | |
| 科目設置学部・研究科 | DUELI |
| 履修期間 | 8月14日～9月15日 |
| 単位数 | |
| 本学での単位認定状況 | 認定 |
| 授業形態 | 15人ほどの少人数クラス (対面) |
| 授業時間数 | 月曜日～金曜日 10時～12時、13時30分～15時30分 |
| 担当教授 | Catherine、Renae |

| | | |
|---------------------|---|--|
| 授業内容 | エッセイの書き方 | |
| 試験・課題など | エッセイとリスニングのテストあり、課題はパワーポイントを使用し発表をしていました | |
| 学習成果（自由記入） | エッセイを書いた経験がなかったが、この期間を通して短い文ではありますが、自分の意見などを書くことができるようになりました。 | |
| 履修した授業科目名（留学先大学言語）： | 履修した授業科目名（日本語）： | |
| EAP2 | | |
| 科目設置学部・研究科 | DUELI | |
| 履修期間 | 9月25日～10月27日 | |
| 単位数 | | |
| 本学での単位認定状況 | 認定 | |
| 授業形態 | 15人ほどの少人数クラス（対面） | |
| 授業時間数 | 月曜日～金曜日 10時～12時、13時30分～15時30分 | |
| 担当教授 | Peter、Sue | |
| 授業内容 | エッセイの書き方やリーディング、リスニングなど | |
| 試験・課題など | エッセイ、リスニングテスト、グループワークあり | |
| 学習成果（自由記入） | 前回のクラスよりも高度なエッセイを書くことができるようになりました。また、リスニングも以前よりたくさん聞けるようになりました。 | |

■学習・研究活動レポート

| | | |
|---------------------|-------------------------------|--|
| 履修した授業科目名（留学先大学言語）： | 履修した授業科目名（日本語）： | |
| GE6 | | |
| 科目設置学部・研究科 | DUELI | |
| 履修期間 | 11月6日～12月8日 | |
| 単位数 | | |
| 本学での単位認定状況 | 認定 | |
| 授業形態 | 15人ほどの少人数クラス（対面） | |
| 授業時間数 | 月曜日～金曜日 10時～12時、13時30分～15時30分 | |
| 担当教授 | Caroline、Cony | |
| 授業内容 | スピーキングや文法、単語の取得 | |

| | | | |
|-----------|--------|-----------|--|
| その他（ビザ関係） | 1100 | 110,000 | |
| その他 | | | |
| その他 | | | |
| 合計 | 20,370 | 1,969,500 | |

以上
