

OTEMON GAKUIN UNIVERSITY

2020

採用ご担当の皆様へ



おうてもん
追手門学院大学

130周年記念式典/祝賀会

人材育成は大学の使命

企業の皆様方におかれましては、平素より、追手門学院の教育方針をご理解とご支援をいただき、誠にありがとうございます。また、就職活動やインターンシップの受け入れなど、追大生に対するご支援に感謝申し上げます。

本学は、2018年に学院創立130周年を迎えました。また2019年4月には、JR新駅(総持寺)近くに新キャンパスを展開します。そこでは、「学びあい、教えあい」「学生の主体的な学び」を展開できる新教育の追手門モデルを実現します。

グローバル化が進展し、科学技術の革新が加速するなか、将来予測が困難な未来社会を自ら切り開き、リードしていく人材を育成することは、大学の使命です。

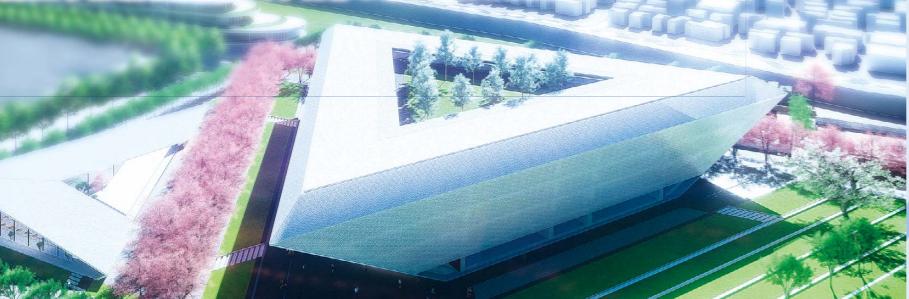
今年9月、実践型海外インターンシップinベトナムにおいて、14人の追大生が2週間の現地滞在のなかで、多くの現地の方々の協力を引き出し、巻き込みながら、日本企業が海外展開を図るための市場調査を成功させました。言葉の壁を越える勇気を持って、明るく意欲的に活動したこと、数値以上の生の声やデータを持ち帰り、帰国後の報告会では企業から高い評価を得ることができました。近年の追大生は、かつての「素直でおとなしい」から「素直で元気」に変貌しています。これも、今の追大生を評価できる実績といえます。

就職活動は、教育の成果を示すものです。追手門学院大学は、「自分史上、想像以上!」の標語のもとに、学生の成長を支援し続けます。企業の皆様方には、「素直で元気な追大生」に対するご支援をお願い申し上げます。

New Campus

2019年春、新キャンパスが誕生!

新キャンパスでは、全学部生が対象の「基盤教育科目」と「地域創造学部」「国際教養学部」の専門科目を展開。



基盤教育機構

全学部を対象とした
追手門流リベラルアーツ教育を展開。



地域創造学部

地域社会とつながる
実践的学びの拠点へ。
[地域創造学科]



国際教養学部

世界への入り口となる
アクティブラーニングを発信。
[国際教養学科] [国際日本学科]



INDEX

- 03 数字で見る追手門学院大学
- 04 キャリア教育
- 05 インターンシップ

- 07 2017年度 就職先一覧
- 09 独自の教育システム
- 11 学部・学科一覧

- 14 独自の教育環境
- 15 学生による主体的活動
- 17 キャンパス紹介

新たな学習コンセプト



追手門学院大学は、WIL:Work-Is-Learningをコンセプトに、『行動して学び、学びながら行動する』スタイルを身につけるための実践的プログラムを全学で推進します。

技術革新の進展とグローバル化により、社会の変化のスピードがますます加速する中で、従来の「学習→実践」というモデルが崩れ、「実践即学習・学習即実践」というスタイルに移りつつあります。

“Work Is Learning”は、そうしたVUCA(不確実で複雑であいまいな、想定外変化の)時代の新たなワークスタイルコンセプトです。必要な知識や情報を素早く学ぶ力、試行錯誤の中で経験を学びに変える力が重要になります。OI-DAI WILは、この考え方を大学での学習にあてはめたものです。

学生のOI-DAI WILプログラム参加率100%を目指し、「主体的に学ぶ学生の育成」ひいては「主体的に学び続ける人材の輩出」のために、多様なプログラムを展開します。

インターンシップ、企業との協働プロジェクト、地域社会に入り込むフィールドスタディ、ビジネスプランコンテスト、学内行事等の運営等々…プログラムは多種多様!学生の能動的実践=Workを軸とした学習の機会、それがOI-DAI WILプログラムです。

経営学部 北摂エリアマッププロジェクト

水野ゼミ × 北おおさか信用金庫



北おおさか信用金庫との産学連携プロジェクト。自治体と協力して北摂7市1町の魅力をPRする取り組み。取材し、メディアを活用して情報配信します。サイネックス社とも連携協定を締結し、地方創生のための共同研究に取り組んでいます。

実践型海外インターンシップinベトナム

全学部生対象 募集型プログラム



グローバル日系企業からの課題に対し、現地の人を巻き込みながらビジネス視点で課題解決に取り組みます。帰国後には依頼元企業へ成果報告・提案プレゼンテーションを実施。2017年度には、2000人以上の現地人とのコミュニケーションから得たデータや提案が高く評価されました。

OI-DAI WILプログラムにご参画・ご協力いただける企業・団体を募集しています

- 本プログラムの趣旨に沿った形であれば、形式は限定いたしません。例) インターンシップ受け入れ、協働プロジェクトの実施、寄附講座のご提供、学内合同企業懇親会(低年次生向け)へのご参加、模擬面接へのご協力、物品や学生の活動場所のご提供 etc.
- 事業推進、若手社員の人材育成、CSR事業等にご活用いただくことができます。
- 就職活動時とは異なる、自然体の学生、日々チャレンジする学生の姿に直接触れていただくことができます。
- プロジェクト等の実施にあたっては、WILコーディネーターがサポートいたします。
- ご関心をお持ちの企業・団体様は、どうぞお問い合わせください。個人でのご協力等については、私どもから直接お声かけ・ご依頼させていただきますほか、追って公募の予定です。
- ご参画いただく企業・団体・個人様は「OI-DAI WILパートナー」として登録させていただきます。

【本件に関するお問い合わせ先】
追手門学院大学 キャリア開発センター
TEL : 072-665-5271 FAX : 072-643-9448 Email : ccd@otemon.ac.jp

社会へ踏み出す一歩。もう、準備はできた。

勉強、クラブ、課外活動、ボランティア。

大学でも、大学の外でも、さまざまな挑戦をして、失敗や成功を繰り返して。そのたびに少しづつ成長してきたと思う。
「社会で人の役に立ちたい」。次は、この夢に向かって。

自分史上、想像以上!

追手門学院大学は、主体性を持って行動し、変化を恐れずチャレンジする人材を育成いたします。

追手門学院大学の就職

2017年度就職内定率

進路先企業に対する学生満足度

2017年度女子の就職率



2017年度
インターンシップ派遣実績

実習生
352名
実習先企業
153社

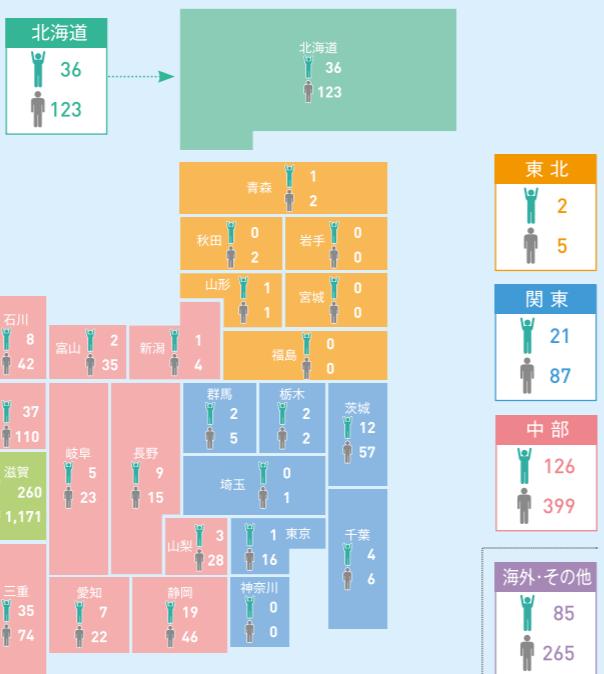
100%

開講講座数
26講座

進路把握率
資格取得支援
学内企業説明会への
参加企業数

約450社

2018年度 追手門学院大学の都道府県別志願者数・合格者数



キャリアサポート体制

資格取得講座

資格取得を支援し、「社会人として必要な基礎能力の養成」、「目指す職業に必要なスキルの修得」をサポートしています。

■ 資格ガイダンス

■ 社会人として必要な基礎能力の養成

- パソコン 「Microsoft® Office Specialist 対策講座」
(Word2013 コース、Excel®2013 コース、PowerPoint®2013 コース)
- 語学 「TOEIC® L&R 対策講座」
- 会計 「簿記検定 3 級対策講座」
- マナー 「秘書検定準 1 級・2 級対策講座」
「コミュニケーション検定(上級)対策講座」

■ 就職試験への対策

- 公務員試験対策講座
(入門)(教養コース)(教養 + 専門コース)

■ 目指す職業への必要なスキルの修得

- 宅地建物取引士試験対策講座
- 国内＆総合旅行業務取扱管理者試験対策講座
- ファイナンシャル・プランニング技能検定 2 級・3 級対策講座
- IT パスポート試験対策講座
- 簿記検定 2 級対策講座
- リテールマーケティング(販売士)検定 2 級・3 級対策講座
- 色彩検定® 2 級・3 級対策講座
- 世界遺産検定 2 級対策講座
- ビジネス著作権検定®(初級)対策講座



就職活動実力養成ゼミ 「優駿塾」

就職活動生の中でも特に意識・意欲の高い学生を対象に、就職活動の実践力養成を目的とした特別ゼミです。より高い水準で内定を獲得する力を養った塾生の多くが業界を代表する企業で活躍しています。

大手・上場企業に通用する力がつく

全7回
プロの講師

手厚い
サポートで
内定を獲得

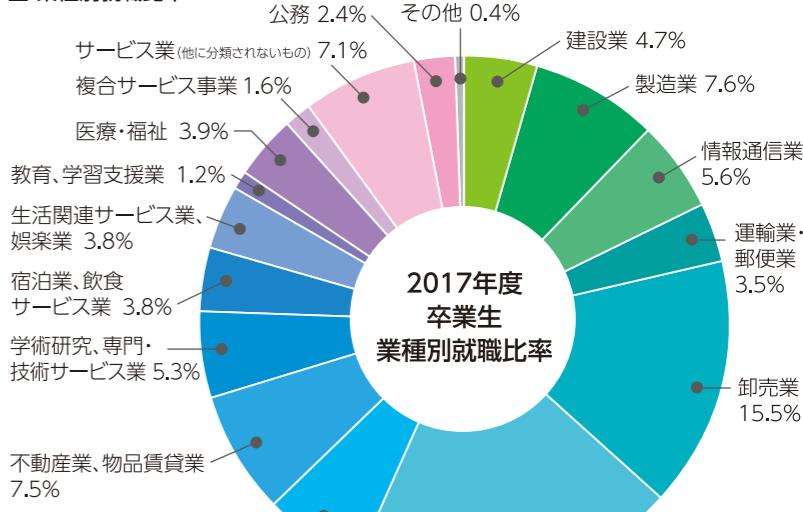
2018年度 優駿塾 プログラム

1回	「ESのネタだしをやってみる」～自己分析(コンテンツ創出)～
2回	「企業研究から志望動機を創ってみる」
3回	「伝わる文章を作ってみる」～ロジカルライティング(文章作成法)～
4回	「エントリーでこれをやると落ちる」～エントリーシート等書類作成など～
5回	「面接にはコツがある!面接トレーニング」
6回	「ロジカルとアイデア力は武器になる」～論理的思考・発想力～
7回	「グループディスカッションの解き方を試してみる」～GD・GW 實践～

卒業後の就職支援

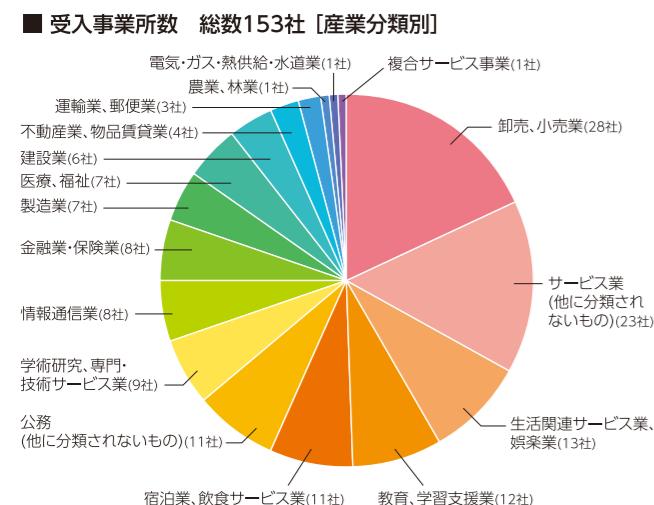
株式会社マイナビワークスと業務提携を行い、卒業後も就職活動を継続される方や就職後に転職を考えている方に就業支援を行っています。

■ 業種別就職比率



インターンシップ

大学在学中に自らのキャリアを真剣に考え、自ら将来を創造する行動力を伸ばすための教育プログラム。
企業などの就業体験を通じて、自立した社会人に必要な態度・能力の修得を目指します。



■ インターンシップ参加者数 総数352名

学部	学科	参加学生数				
		1年	2年	3年	4年	合計
経済学部	経済学科	12	12	57	0	81
	ヒューマンエコノミー学科	0	0	0	1	1
経営学部	経営学科	12	6	32	0	50
	マーケティング学科	10	7	37	0	54
地域創造学部	地域創造学科	14	8	11	0	33
社会学部	社会学科	13	16	11	0	40
心理学部	心理学科	14	18	24	0	56
国際教養学部	アジア学科(国際日本学科)	2	5	8	0	15
	国際教養学科	4	8	10	0	22
合計		81	80	190	1	352

追大実践型インターンシップの取り組み

追大実践型インターンシップとは…

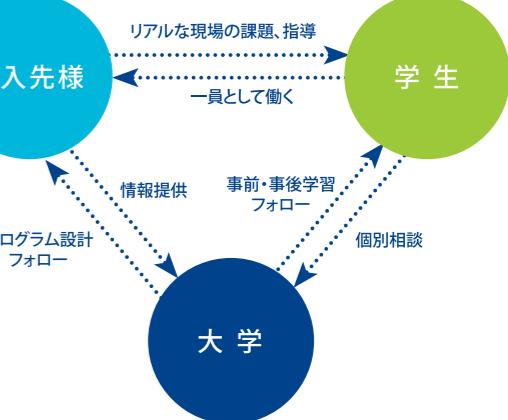
受入先様の“リアルな課題”に取り組む実践型のインターンシップです。経営者のアイデアを形にしたい、社員の人材育成を高めたい、チャレンジし続ける社風を強化したい、人材採用の課題を解決したい…など、受入先様が抱える課題の解決にインターン生を活用してください。

学生は社会で求められる力を養うことができ、受入先様にとって自社の課題解決につながる、双方にとってメリットのあるプログラムを設計しています。

2017年度参加学生の声



[実習先]
伊丹市立図書館
「ことば蔵」
心理学部
心理学科
1年(参加時)
露無 佳世さん



インターンシップではどんな活動を?

今回私は、伊丹市にある伊丹市立図書館「ことば蔵」でインターンシップをさせていただきました。私がインターンシップに参加したきっかけは、静かなイメージのある図書館でほぼ毎日イベントをしていることに驚き、興味を持ったからです。図書館でどのようなイベントを行っているのかを知り、そして、自分もイベントの運営に携わりたいと思いました。また、自分たちでツアーを企画・運営する聞き、やってみたいと思ったからです。ツアーは、私たち追手門学院大学の一期生にあたる宮本輝さんの小説「泥の河」の舞台をめぐり、ツアー参加者に宮本輝作品をより一層好きになってもらうことを目的としたものです。宮本輝さんは現在も伊丹市に在住しているため、伊丹市立図書館と追手門学院大学の共催で開催することになりました。

インターンシップを通じてどんな発見や気づきがあった?

インターンシップ生同士で行った議論の中で代表的なトピックの一つがツアー当日の資料の使い方です。資料が多ければ多いほど持ち運ぶことが大変になります。しかし、少なすぎても物足りなさが出てしまいます。そこで、パネルは各場所に基本一枚とし、他に見せられなかったものはプレゼントにしたり、休憩時間に自由に見ることができます。一つ目は資料が多いことは大切であるということです。資料

が多ければ、自分の知識や引き出しが多くなり、参加者の方からの質問や疑問にしばやん答えるからです。二つ目は相手の立場を考えることです。資料を調べ、配布した所までは良かったのですが、配布資料に出典の記載がありませんでした。持ち帰っていただけない資料だったので、参加者の方から自分でも一度見たいと思っても探しあうがないと言われてしまいました。そこから、何回も参加者目線で考えることが大切だと感じました。

海外インターンシップ

あらゆる業種にとって、今やグローバル化や海外進出は避けて通れない時代となっています。海外インターンシップでは、海外で働く経験を通して、各国の経済状況や文化を体験し、働き方や文化の違いを学び、さらにコミュニケーション力、異文化理解力、積極性、責任力、問題解決力等、変化の激しい時代に求められる能力を身につけます。本学ではベトナムのほか、各国で海外インターンシップを展開しています。

実践型海外インターンシップinベトナム

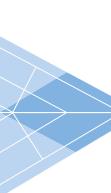
言葉や文化の異なる場所でも成果を出せるグローバルマインドセットを育成する本学独自のグローバル人材育成プログラム「実践型海外インターンシップ」。従来の就労体験やケーススタディ主体のものとは異なり、海外展開を仕掛ける日系企業が抱える実際の課題に対し、学生自らが現地調査のうえ解決策を提案します。

インターンシップでは2週間の日程でベトナムを訪れ、1週間のビジネストレーニングを経たうえで、飲食店出店を成功させるための調査ミッションに取り組みます。現地の人々を巻き込み、協力を得ながら、店舗視察やアンケート調査を実施。言葉や文化の異なる“アウェイ”的環境下で、ミッション達成に向けて懸戦苦闘する経験を通して、どのような状況においても成果を出すために必要なスキルの重要性に気づき、マインドセットを身につけます。

参加学生の声

初めてベトナムの町に出た時は、現地の方に話しかける勇気がなく、全く行動に移せませんでした。けれど、ミッションを進めていくうちに、人に話しかけることに抵抗がなくなり、やりぬくことができました。(参加当時: 国際教養学部1年)



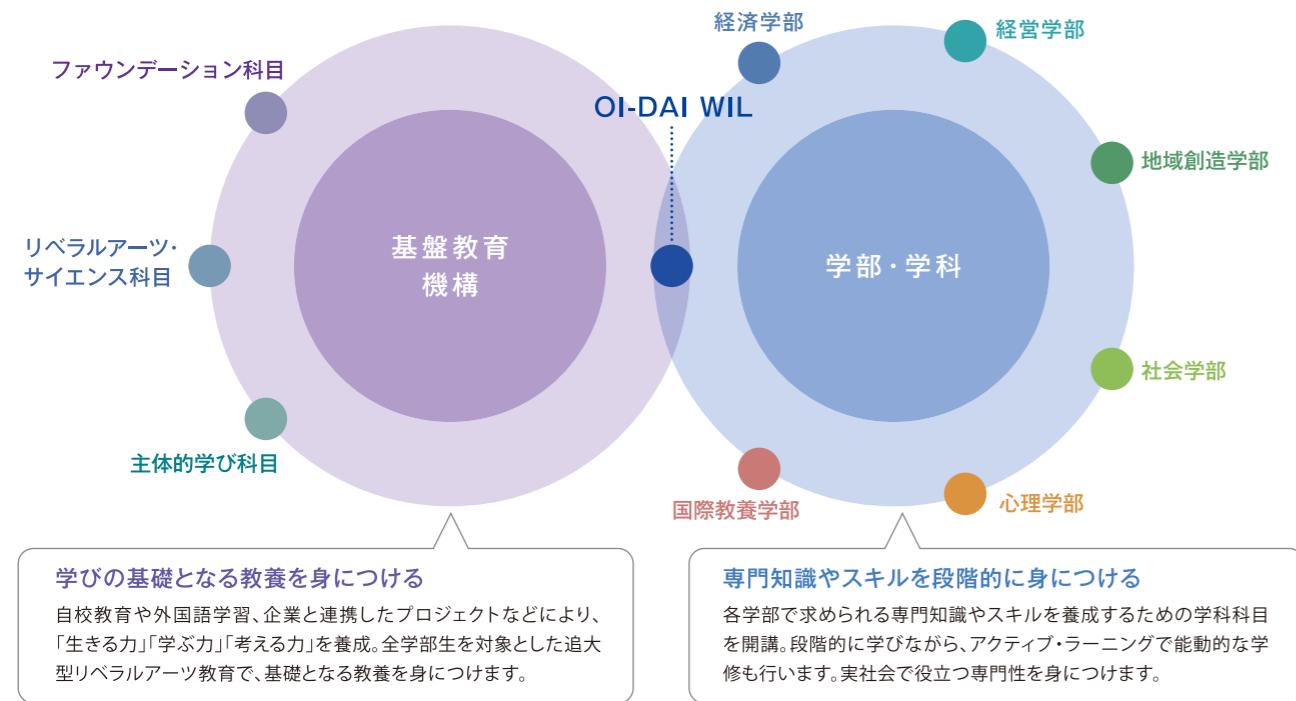


独自の教育システム

追手門の教育体系

社会で活きる基礎力と専門性を身につける追手門の学び。

本学の教育は「基盤教育機構」と「学部・学科科目」で構成。全学部生が受講する「基盤教育機構」では、自己の可能性を生涯にわたり伸ばし続ける教養の基盤づくりを目的とした、ファンデーション科目、リベラルアーツ・サイエンス科目、主体的学び科目の3つの科目群で構成しています。「学部・学科科目」は学部ごとに配置する、専門性を高めるための科目群です。これらの学びを通して培った教養や専門性を、どう社会で活かすのかを考えるのが「OI-DAI WIL」。大学教育と自分の人生を結びつけて構想し、実際に行動する力を育みます。

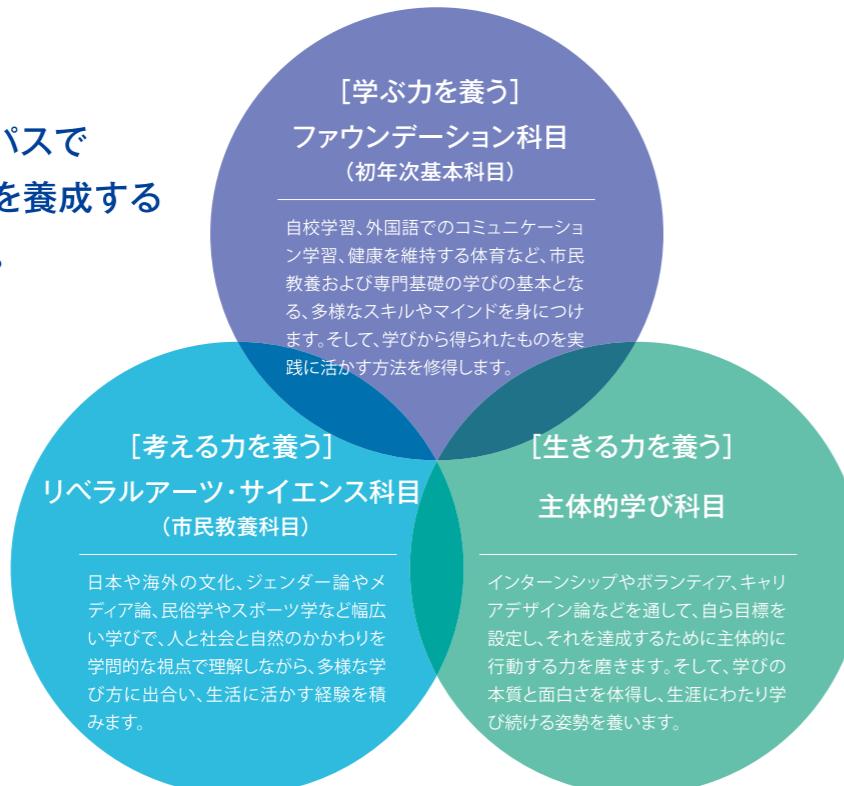


基盤教育機構

全学部生が対象。新キャンパスで生きる力・学ぶ力・考える力を養成する追大型リベラルアーツ教育。

学部を問わず新入生全員が新キャンパスで学びをスタート。
大学で主体的に学び、成長するための基礎を養う。

新キャンパスは、知識基盤社会への転換が進む現代に対応した新たな学びの空間です。基盤教育機構では、学部や学年を越えての「学びあい、教えあい」を実現し、学んだ知識を自らの成長につなげるための姿勢や意識を培います。



授業PICK UP!



追手門UI論

学院発祥の地へのバスクアーや近隣古墳巡り、先輩・教職員・卒業生との交流などを通して、追手門学院の歴史と現在の姿を深く学びます。



Academic English

海外の大学で学び、研究するために必要な英語力を身につけます。専門的な単語や文法から、英語での論文作成、プレゼンテーションのスキルまでを磨きます。



体育実技科目(ピラティス)

柔軟性や筋力を強化し、体の歪みを整えるピラティスで健康美を追求。丁寧な説明と個人指導で、初心者でも安心です。美しい姿勢の修得などにも役立ちます。



科学技術の未来と歴史

ケプラー やガリレオなどを例に、古代ギリシアから17世紀までの科学の発展と世界の変化を学修。得られる知識と磨かれる思考が学問を学ぶ基礎となります。



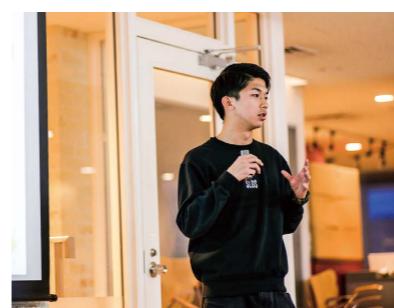
数的処理の基礎

学習の基礎である「数的処理」は社会人の基礎とも言われ、就職試験でも試されます。必要な要点を押さえて学び直し、全15回で知識を身につけていきます。



日本語読解中級

日本語や日本の文化・習慣への理解を深める、外国人留学生向けの授業。本学には世界各国の留学生が在籍し、日常生活や授業を通じ多様な文化に触れられます。



リーダー養成コース

リーダーシップの発揮に必要な知識・技法・態度を養成。教職員や学生混合のチームで学び、他大学や他国の学生との交流も行いながら力を身につけます。



キャリアデザイン論

体験型ワークやグループ活動を通して、「自己」「他者」そして「社会」について理解を深め、社会で必要となるキャリアデザインの考え方や動き方を学びます。



Japan Program

留学後の英語力維持として、海外からの留学生とともに、日本の文化や経済などを英語で学習。異文化交流を通して、英語力やコミュニケーション力も磨かれます。

学部・学科一覧

実社会で役立つ経済学を深く、体系的に学び、企業や行政で活躍できる人材へ

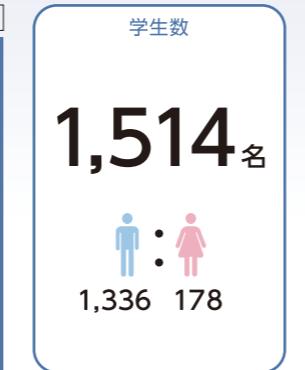
経済学部

経済について、知識と実践を両立させて学ぶ

1年次	2年次～4年次
基礎・入門	公共経済コース 金融経済コース 環境経済コース 消費経済コース 生活経済コース
「5つのコース」 × 「4つのプログラム」 を掛け合わせて、 より深く経済を学ぶ	ビジネスリーダー養成プログラム リーダーとして活躍したい人や起業したい人に最適です。国際ビジネスに必要な知識やコミュニケーション力、マナーが学べます。
	男女共同参画・女性応援プログラム 社会の第一線で活躍できる女性を育てます。実際に活躍する女性を講師に招くなど、女性の社会進出の課題を認識します。
	関西経済活性化プログラム 関西ビジネス界を盛り上げる人材を育てます。ガバ大阪などの地元企業や団体とも交流が深い本学ならではのプログラムです。
	グローバルビジネスプログラム 国際経済を学び、国際ビジネスで役立つコミュニケーション力を養います。海外経験豊富な教員が多彩な学びを指導します。

日本銀行や報道機関出身のプロフェッショナルな教員から学ぶ
普段のニュースでは手に入らない、経済交渉の臨場感。金融取引や政策立案現場の生々しい姿を現場のプロフェッショナルから学び、リアルな経済を追究します。

理想の進路により近づくための特別プログラム
経済学部生の中から選抜された50名を対象にした、ビジネススキル向上に力を絞った特別プログラム。企業組織の実情を深く学び、一部上場企業への就職を目指します。
OE50
OTEMON ECONOMICS FIFTY



[所定の単位修得で取得できる資格]

- 中学校教諭一種免許状(社会) [申請中]
- 高等学校教諭一種免許状 (地理歴史・公民・商業) [申請中]
- 学芸員
- 社会教育主事
- ※卒業後、1年以上社会教育主事補を務めた後に取得
- 准学校心理士
- ※教員免許取得者に限る

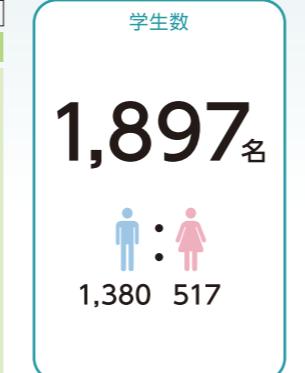
経営や法律、心理、情報、4つの専攻で学び、利益を生み出す知識を身につける

経営学部

ビジネス現場で活躍する力を身につける

1年次	2年次～4年次
入門教育	ゼミ／専攻科目
経営・マーケティング専攻 企業のマネジメントや効果的なマーケティング、市場をリサーチしてビジネスチャンスを発見する力などを、実践的な学びの中で身につけます。また会計系資格の取得支援も充実しています。	法務専攻 ビジネスで有効な法律の知識を学修し、社会の現場で活かし、応用するためにアクティブラーニング型の授業を展開。優れたビジネス感覚を備えたリーガルマインドを培います。
ビジネス心理専攻 どんな広告が効果的か、どんなデザインが手に取ってもらえるか…社会やビジネスで活用できる心理学を修得。商品開発など、実践的な学びを通して、身につけた心理学の活かし方も学びます。	情報システム専攻 ビジネスでは根柢あるデータに基づいた「理系」の経営判断が重要であり、データを収集・分析する力が求められます。この専攻では、ITを用いた情報処理を学び、企業や経営戦略の中枢を担うスキルを身につけています。

ビジネスの現場に触れる実践的な学び



[所定の単位修得で取得できる資格]

- 中学校教諭一種免許状(社会) [申請中]
- 高等学校教諭一種免許状 (公民・商業) [申請中]
- 社会調査士 (対応予定)
- 学芸員
- 社会教育主事
- ※卒業後、1年以上社会教育主事補を務めた後に取得
- 准学校心理士
- ※教員免許取得者に限る

[申請中]:教職課程について 2019年度、教職課程は全て文部科学省の審査により再課程認定されます。文部科学省による審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

人と人のつながりを活かして地域を「元気」にする行動力を育む、多彩なプロジェクト

地域創造学部

まちや人と出会い、地域に新しい価値を生みだす力を養成する

里山、温泉、リゾート、世界遺産を学び、多方面で活かす

「観光」を切り口に、アクティブラーニングを通して地域づくりを修得。多様な人ひとと出会い、協働と共創を経験してコミュニケーション力も身につけます。

公務員や一般企業から起業まで、幅広い進路に対応

今ある仕事を元気にする、新しい仕事を創出する…「仕事」をキーワードに、地域活性化を考え、学びます。

地域の魅力を観光につなげたい
その土地らしいおもてなしを考えたい
観光・まちづくりコース

公務員になって地域を元気にしたい
どのコースを選んでも「まちづくり」を学びます
地域経済・事業創造コース

農業の価値をもっと高めたい
子育てを応援する文化を地域で育てたい
都市文化・文化創造コース

いろいろなモノを混ぜ合わせ
新しいコトを生み出す人に身近なまちなみ、美しい風景、使い慣れた道具などを掘り起こし、アートだけではない多様な「文化」を切り口に、地域を元気にする方法を学びます。

学生数
491名
385 106

- [所定の単位修得で取得できる資格]
- 中学校教諭一種免許状(社会) [申請中]
 - 高等学校教諭一種免許状 (公民) [申請中]
 - 学芸員
 - 社会教育主事
 - ※卒業後、1年以上社会教育主事補を務めた後に取得
 - 准学校心理士
 - ※教員免許取得者に限る

都市文化・文化創造コース

被災地を舞台に、人と地域のかかわりを理解し、その土地の未来を思い描く



地域経済・事業創造コース

地域の課題を見つけて、フィールドワークなどを通じて解決策を考える



観光・まちづくりコース

地域での社会実験を通して人や社会の関係構築の手法を考察する



人と人のかかわりすべてが社会学の研究テーマ
自由な視点で、社会のトレンドをつかむ

社会学部

無限大の関心で、好奇心を満たす社会学部の学び

社会の課題を読み取り、その解決と提案を学ぶ

友人・家族関係やジェンダー、消費行動など個人的領域にも社会的な力が影響している…身近なことからグローバルレベルまで、社会を「読み取る」力を学びます。

現代社会学コース

多様性、消費、都市、環境、情報、リスクなど

趣味や感性を活かし、社会をデザインする技術を学ぶ

現代のメディア・芸術・社会について学びつつ、映像作品や演劇、ダンスなどの創作を実践。自分の夢やアイデアを形にするプロデュースの実習も行っています。

社会文化デザインコース

アートプロデュース、生活スタイルデザインなど

スポーツと健康で社会に貢献する方法を学ぶ
実習を通してスポーツ文化やスポーツ戦略、マネジメントなどを修得。さらにスポーツを支える仕組みや健康とのかかわりや、社会に役立てる方法を学びます。

学生数
853名
489 364

- [所定の単位修得で取得できる資格]
- 中学校教諭一種免許状(社会) [申請中]
 - 高等学校教諭一種免許状 (公民) [申請中]
 - 学芸員
 - 社会教育主事
 - ※卒業後、1年以上社会教育主事補を務めた後に取得
 - 准学校心理士
 - ※教員免許取得者に限る
 - 社会福祉士 (任用資格)
 - 児童福祉司 (任用資格)
 - ※卒業後、「指定施設」において、1年以上の実務経験が必要
 - 児童指導員 (任用資格)

卒業論文 (4年生全員が卒業論文を作成)

社会学部では、自分らしい卒業論文を自由に書く

卒業論文テーマ例

現代社会学コース

- 女子力の権力作用
- 「LGBT」について考える~歴史・制度・当事者~
- 化粧と他者~美容で他者は語れるか~
- Twitterとアソシエーションのつながりの強さ
- 人間の感情と音楽の関係性について
- 紅茶の一般化と現状に関する考察
- 装飾化するファッション
- ~流行の系譜に見られる価値の多様化~

社会文化デザインコース

- パン食から説明される関西人の性格
- 班と他者~美容で他者は語れるか~
- 人間の感情と音楽の関係性について
- 紅茶の一般化と現状に関する考察
- 学校教育におけるマイナースポーツのインベーション過程~女子ラグビーの普及を例として~

スポーツ文化コース

- プロ野球ファンの変化
- 人はなぜ鍛えるのか
- 紅茶の一般化と現状に関する考察
- 学校教育におけるマイナースポーツのインベーション過程~女子ラグビーの普及を例として~

学部・学科一覧

人間関係から教育、ビジネスまで社会のあらゆる場面で役に立つ「使える心理学」を、身につける

「使える心理学」を身につける最適な環境

1年次

- 人間関係や犯罪に対する心理を学ぶ
- 社会・犯罪心理学コース
複数の人がいる状況での個人の心理や、犯罪に至る心の動き、人々の犯罪に対する意識などを学びます。
- ココロとカラダの関係を学ぶ
- 認知・脳神経科学コース
私たちが常に働かせている五感と心の結びつきなど、身体と精神のメカニズムを、心理学の実験を通して追究します。
- 子どもの教育や発達を学ぶ
- 発達・教育心理学コース
人の発達と心の関係や、教育現場での心の問題への対応について考察。子どもの成長・発達を支援する力を養います。
- 心の問題や支援のしかたを学ぶ
- 臨床心理学コース
カウンセリングや心療法、心理検査などの実習を中心に行い、臨床心理士になるための基礎力を身につけています。

2年次～3年次

- 3つの実践プログラム
- 3つの実践プログラム
- 4つのコースと掛け合わせて選択できます

4年次

- 学生数
952名
卒業論文
- 12通りの選択肢
- チャイルドサポートプログラム
児童や児童を中心とした発達と教育のサポートについて学びます。実践的な学びが多く、教員やスクールカウンセラーを目指す学生にも役立ちます。
- メンタルケアプログラム
教育や医療・福祉の現場で必要とされているのは、人の心のケアです。その領域について、人と人のコミュニケーションを軸として、深く学んでいます。
- ビジネスリサーチプログラム
就労をはじめ社会生活のあらゆる場面で役立つ心理学を学びます。商品企画や営業、職場の人間関係、安全な地域社会など、幅広い内容を取り上げています。

研究に必須のコンピュータ分析

「公認心理師」の受験資格に対応

心理実習(心理実践インターンシップ)

(所定の単位修得で取得できる資格)

- 中学校教諭一種免許状(社会)[申請中]
- 高等学校教諭一種免許状(公民)[申請中]
- 産業カウンセラー(受験資格)
※一般社団法人日本産業カウンセラーアソシエイションが実施する「産業カウンセラーエキスパート講座」の修了が必要
- 認定心理士(認定資格)
- 臨床発達心理士(大学院修了後受験資格)
- 臨床心理士(大学院修了後受験資格)
- 学校心理士(大学院修了後受験資格)
- 公認心理師(大学院修了後受験資格)
- 学芸員
- 社会教育主事
※卒業後、1年以上社会教育主事補を務めた後に取得
- 准学校心理士※教員免許取得者に限る

心理学部

急速なグローバル化に対応し、世界で活躍するための実践的な英語力と広い視野を身につける

1年次

- HOP!
- STEP!!
- JUMP!!!

2年次～4年次

- 全員参加のサマーアイエンティフィックセッション
- 原則全員参加スプリングセッション
- 短期海外留学
オーストラリアまたはフィリピン・セブ島で英語力を磨き、異文化理解を深めます。
- グローバルリーダーコース
1セメスター留学で国際社会を体験し、英語運用能力向上を目指す。国際企業などグローバルな舞台でリーダーとなる人材を育成します。
- グローバルキャリアコース
短期海外留学と学内の学びで行動力やマネジメント力を身につけ、国内で海外企業や外国人を相手に活躍する人材を育成します。
- グローバルコミュニケーションコース
短期海外留学の体験と各種資格取得に挑戦。英語表現力や対応力を身につけて、日本と世界をつなぐ人材を育成します。

3年次～4年次

4年間通して、日本語力(コミュニケーション能力・プレゼンテーション能力)を養成

各コースの授業で、さらに魅力あるニッポンを学ぶ

- クールジャパン学コース
氾濫する情報に惑わされず自分の目で事象を見極める力をつける
- 笑学コース
円滑な人間関係をつくるポイントは?「笑い」の効力を論理的に考察する
- 日本学コース
世界で評価される日本文学の特性を理解して、人に伝える力をつける

学生数
598名
322 276

短期海外留学希望者のみ
SEMINAR(セミナー)など

(所定の単位修得で取得できる資格)

- 中学校教諭一種免許状(英語)[申請中]
- 高等学校教諭一種免許状(英語)[申請中]
- 学芸員
- 社会教育主事
※卒業後、1年以上社会教育主事補を務めた後に取得
- 准学校心理士※教員免許取得者に限る

449名
264 185

※名称変更前のアジア学科の人数を含む

(所定の単位修得で取得できる資格)

- 中学校教諭一種免許状(国語)[申請中]
- 高等学校教諭一種免許状(国語)[申請中]
- 学芸員
- 社会教育主事
※卒業後、1年以上社会教育主事補を務めた後に取得
- 准学校心理士※教員免許取得者に限る

[申請中]:教職課程について 2019年度、教職課程は全て文部科学省の審査により再課程認定されます。文部科学省による審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

国際教養学部

日本の文化について理解を深め、「ニッポン」を世界に発信する海外と日本の懸け橋へ

1年次

2年次～4年次

4年間通して、日本語力(コミュニケーション能力・プレゼンテーション能力)を養成

各コースの授業で、さらに魅力あるニッポンを学ぶ

- クールジャパン学コース
氾濫する情報に惑わされず自分の目で事象を見極める力をつける
- 笑学コース
円滑な人間関係をつくるポイントは?「笑い」の効力を論理的に考察する
- 日本学コース
世界で評価される日本文学の特性を理解して、人に伝える力をつける

学生数
449名
264 185

※名称変更前のアジア学科の人数を含む

(所定の単位修得で取得できる資格)

- アサーティブ研究センター
- 心の教育研究所
- 北摂総合研究所
- 教職支援センター
- オーストラリア・アジア研究所
- 笑学研究所
- 地域支援心理研究センター
- 教育開発センター
- ベンチャービジネス研究所
- 成熟社会研究所
- スポーツ研究センター

独自の教育環境

幅広い教養を身につけ、個性と協働力を磨きます。

ライティングセンター



日本語の「書く力」を身につけるため、個別指導で支援します。

ライティングセンターは、日本語の「書く力」を身につけるための施設です。新聞社やテレビ局などで活躍している教員や、訓練を受けた学生チューターが、レポート、卒業論文、プレゼンの原稿等、1対1で指導します。大事にしているのは、文章を「添削」することではなく、「対話」を通して「気づき」を促すこと。その他に、文章力をつけるためのセミナーも開催しています。

キャリア・アクションコモンズ



一步踏み出す学生の“アクション”や、主体的な行動を支援します。

2016年にオープンした、主に低学年を対象としてキャリア教育を行うスペースです。インターンシップやプロジェクト活動に取り組む学生が利用できる「ミーティング・ワーキングスペース」、SPIセミナーの実施や基礎教科の指導をする「学習支援コーナー」、資格講座・公務員講座を受講している学生のための「資格自習室」を備えています。

English Café at Otemon (E-CO)



世界各国の人々と交流しながら英語力を向上し、視野を広げることができます。

コミュニケーションを中心とした英語学習スペースとして、2013年4月にキャンパス内(中央棟2F)にオープンしました。常駐している英語圏の先生やラーニングアドバイザーが異文化理解や自律学習のワークショップを提供し、学生の学習をサポートするプログラムが充実しています。

E-CO
English Café at Otemon

教育研究機関

教育や学びの質を高める施設や機関が揃っています。

- アサーティブ研究センター
- 心の教育研究所
- 北摂総合研究所
- 教職支援センター
- オーストラリア・アジア研究所
- 笑学研究所
- 地域支援心理研究センター
- 教育開発センター
- ベンチャービジネス研究所
- 成熟社会研究所
- スポーツ研究センター

学生による主体的活動

学生一人ひとりが自発的に活動しています。



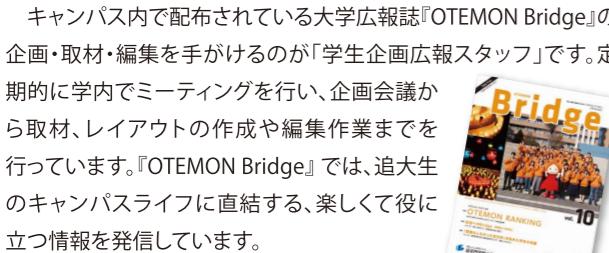
学友会 追風(おいかぜ)

全学生の学生生活の充実、大学の発展のために日々活動し、さらに一人ひとりが成長していきます。

追風運営委員会を中心に、大学をよりよくするために日々活動しています。学生自身が、大学生活や学修環境、クラブなどの課外活動を充実させるために話し合いをして、支援をしたり、イベントを開催したりします。「自分史上、想像以上!」の学生生活となるよう、活性化を図るとともに、組織活動の中で学生自身が成長していきます。学友会追風は、学生が教職員とともに学生生活の向上を目指して自主的な活動を行う、全学生が会員の組織です。



学生企画広報スタッフ
キャンパス情報を発信する広報誌の企画・取材・編集を行います。



課外活動

学友会追風運営委員会

[トップアスリートグループ]

- 女子サッカーチーム
- 女子ラグビーチーム
- アメリカンフットボール部
- 硬式野球部
- サッカーチーム
- 少林寺拳法部
- 洋弓部
- ラグビー部

[アスリートグループ]

- 空手道部
- 剣道部
- 硬式庭球部
- ゴルフ部
- 柔道部
- スキー競技部
- 漕艇部

ソフトテニス部

- 卓球部
- 日本拳法部
- ニューサイクリング部
- ハンドボール部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- バレーボール部
- ヨット部
- 男子ラクロス部
- 女子ラクロス部
- 陸上競技部

文化グループ

- 軽音楽部
- ギター部
- アメリカン民謡研究部
- ピアノ電子オルガンインストゥルメンタル部
- 美術部

写真部

- 落語研究会
- 書道部紫水会
- 映画研究部シネマクリエーター
- 茶道部
- 演劇部「劇団飛行船」
- 文芸同好会
- 社会福祉部
- レクリエーション研究会
- 華道フラワーアートクラブ
- 生物研究同好会
- マスク研究会
- 児童研究会
- 旅行研究会
- 放送部

応援団

- リーダー部
- 吹奏楽団
- チアリーダー部

[プランニンググループ]

- meme
- Candle Night
- ピアソーター

[サークルグループ]

体育系サークル

- 硬式テニス
- サッカー
- サバイバルゲーム
- ダーツ
- ダイビング
- ダブルダッチ
- ダンス
- 釣り
- 軟式野球
- バイケーリング
- バスケットボール
- パドミントン

文化系サークル

- アニメ聖地巡礼
- アウトドア活動&スポーツ
- アカペラ
- 英会話
- 音楽活動&社会貢献
- 教職
- 軽音楽
- 創作活動
- テーブルトーク
- ロールプレイングゲーム
- ボード・カードゲーム

2018年 追手門学院創立130周年



現代未聞 追手門

130年の伝統を革新の力に

追手門学院は、1888(明治21)年に創設された大阪偕行社附属小学校(現:追手門学院小学校)を源流としています。以来、学院は幾多の困難を乗り越え、認定こども園から大学院までを擁する全国有数の総合学園へと発展しました。2018年に創立から130年の節目を迎えました。「現代未聞追手門 -130年の伝統を革新の力に-」のスローガンを掲げ、伝統にとらわれず時代をリードする新しい教育に挑戦していきます。

2019年春、新キャンパス誕生予定!

追手門学院中・高等学校の全機能の移転

追手門学院大学の一部機能を移転し、2キャンパス体制へ

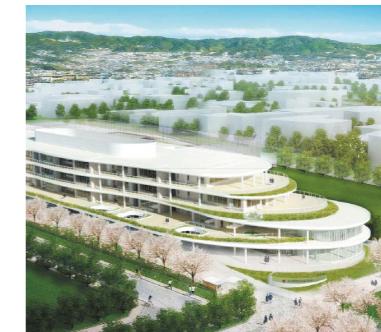
新キャンパスは、JR総持寺駅から徒歩約10分のアクセス。現キャンパスと連携させ新たな教育展開に取り組み、利便性ある立地を活かして学生、教職員、地域の人達によるにぎわいを生み出します。多様性のある教育・研究の実践の場としての地域創造にも取り組みます。



大学新校舎外観

「学びあい、教えあい」の充実に向けて

薩摩藩出身の高島鞆之助によって創設された追手門学院は、年齢別のグループが下の世代を教え導く郷中(ごじゅう)教育の伝統を受け継いでいます。新キャンパスおよび新校舎は教職員と学生・生徒・児童はもとより、学習者同士の「学びあい、教えあい」を充実させる施設とします。特に新キャンパスは地域に開かれた施設とし、移転する地域創造学部と国際教養学部を中心に、地域を巻き込み実践を重視した教育を展開していきます。



中・高等学校新校舎外観

小学校の新東館(メディアラボ)が完成予定!

小学校における英語・ICT活用教育の新拠点誕生へ

運動場を拡張するとともに、新東館(メディアラボ)を建設(2019年3月竣工予定)します。2020年から施行される新指導要領の内容を踏まえた新しい英語・ICT活用教育等を担うべく、また、常に時代をリードする最先端の技術や教育機器を取り入れた、小学校のシンボルになるような特別教室棟にします。



小学校新東館(メディアラボ)外観

独立自彌・社会有為

追手門学院の
教育理念

「独立自彌」とは、自分の考えをしっかりと持ち、個性を大切にし、自らの成長に向かって日々、努力することです。「自彌」は「自強」と同義であり、自らつとめ励むという意味です。「社会有為」とは、世のため、人のためにつくすことです。自主的自立的な精神と確かな個性を持ち、同時にまた、他者や社会のことをきちんとと考え、豊かな社会性を持った人間を育てることを、追手門学院は目指しています。

併設校のご案内



追手門学院
大学・大学院



追手門学院
中・高等学校



追手門学院
大手前中・高等学校



追手門学院小学校



幼保連携型認定こども園
追手門学院幼稚園

〒567-8502 大阪府茨木市西安威2-1-15

〒567-0008 大阪府茨木市西安威2-1-15

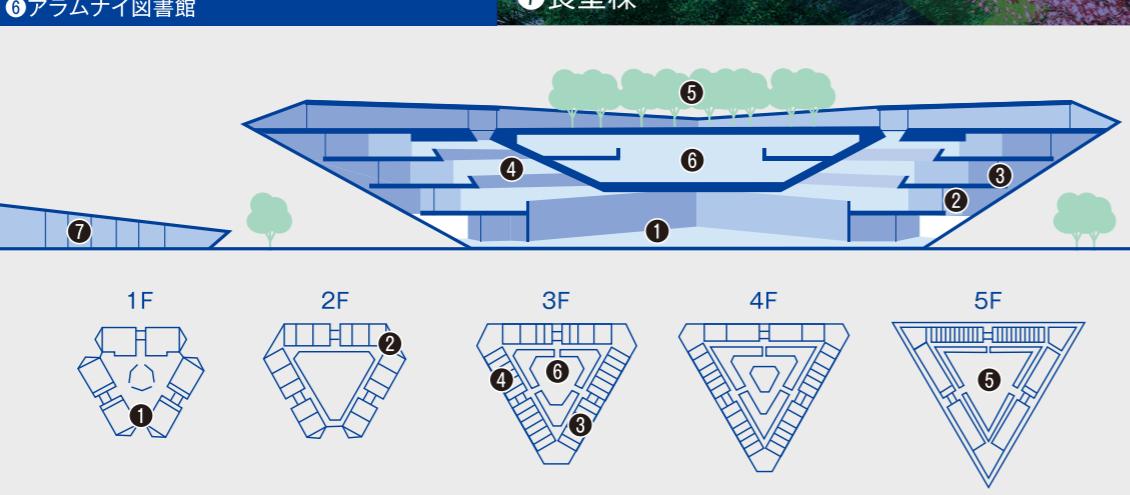
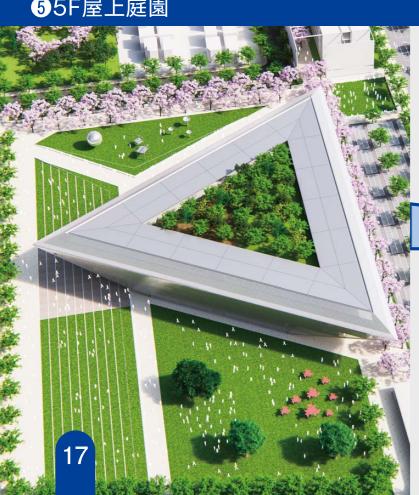
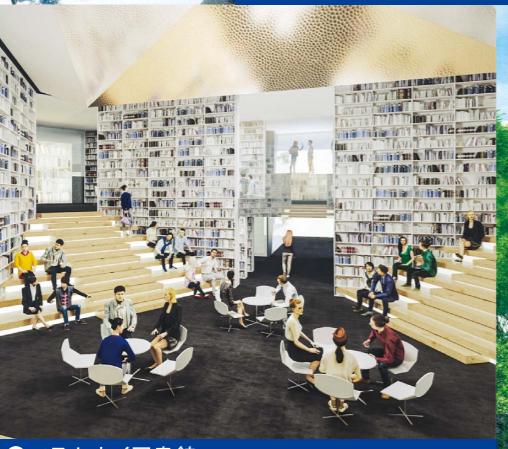
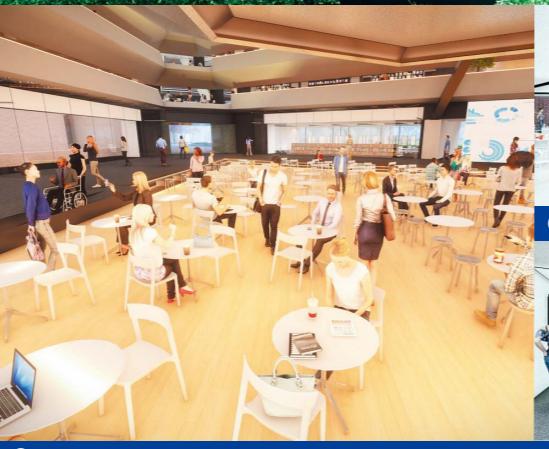
(2018年4月1日現在)

夢への最初の一歩を新キャンパスから。
先進の機能を備えた新しい学舎で
好奇心と学びの意欲を育てる。

New Campus

[新キャンパス]

南西側交差点からの大学棟



充実の設備が多彩な学びを実現。
進化するキャンパス。

Ibaraki Ai Campus

[茨木安威キャンパス]

採用ご担当の皆様へ

本学への求人申し込みは、 「求人受付NAVI」にてお願いいたします。

ご利用
無料

求人受付NAVIなら…「自己申告書」「青少年雇用情報シート」と共に求人をご登録いただけます。手間もコストも不要。

今までの求人票提出業務が大きく変わります。速やかに求人が受理され、学生に公開されます。

<https://www.kyujin-navi.com/uketsuke/>

求人受付NAVI

- 参加大学は「参加大学一覧」よりご確認いただけます。
- すでにID・パスワードをお持ちの場合は、同じIDでご利用いただけます。
- 初めてご利用いただく場合は、「初めてのご利用の方へ」より新規ID取得の操作を行ってください。

ID・パスワードを取得済みの場合は
こちらから

初めてご利用の場合はこちらから



求人受付NAVIは、参加大学が共同で求人受付を行うために構築したインターネットサイトで、管理運営は株式会社ジェイネットが行っています。

Ibaraki Ai Campus

無料
直通バス約 20分

JR茨木駅と阪急茨木市駅から無料の直通バスを運行。
また、大阪モノレール宇野辺駅からも歩でJR茨木駅の直通バスのりばを利用することもできます。



- JR茨木駅の改札を出て西口(左)へ、線路沿いの歩道を進み「イオンモール茨木」に到着したら右折。「イオンモール茨木」の建物北側がバス停です【徒歩6分】。
- 大阪モノレール宇野辺駅の改札を出てモノレール沿いの歩道を進み下総橋1丁目の交差点を北に向かい「イオンモール茨木」北側を右折してすぐバス停です【徒歩9分】。



New Campus 歩き約 10分

JR総持寺駅から徒歩で通学することが可能です。



- JR総持寺駅の改札を出て南口へ、ロータリーの手前を左折し線路沿いを進み、約120m先の高架をくぐります。国道171号線を渡さらばに直進すると右手にキャンパスが見えます。

Access

茨木安威キャンパスと
新キャンパス間は無
料シャトルバスを運行
します。

追手門学院大学

河原町
25分

新
キャン
パス

直
通
バ
ス
約
20
分

徒
歩
約
10
分

京
都
21分

大
津
30分

草
津
44分

出
町
柳

千里中央
江坂
宇野辺
淡路
天神橋筋
六丁目
東梅田
淀屋橋
天満橋
鶴橋
和歌山
95分

近
鉄
奈
良
58分

門
真
市
14分

難
波
18分

天
王
寺
26分

大
阪
メ
ト
ロ
谷
町
線

御
堂
筋
新
線

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

天
王
寺
26分

大
阪
メ
ト
ロ
谷
町
線

御
堂
筋
新
線

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分

和
歌
山
95分

近
鉄
奈
良
58分