



人材育成は大学の使命

企業の皆様方におかれましては、平素より、追手門学院の教育方針にご理解とご支援をいただき、誠にありがとうございます。また、就職活動やインターンシップの受け入れなど、追大生に対するご支援に感謝申し上げます。

本学は、2018年に学院創立130周年を迎えました。また2019年4月には、現在のキャンパスから約2キロの場所に、茨木総持寺キャンパスが誕生。そこでは、「学びあい、教えあい」「学生の主体的な学び」を展開できる新教育の追手門モデルが実現されています。

グローバル化が進展し、科学技術の革新が加速するなか、将来予測が困難な未来社会を自ら切り開き、リードしていく人材を育成することは、大学の使命です。

昨年9月、実践型海外インターンシップinベトナムにおいて、14人の追大生が2週間の現地滞在のなかで、多くの現地の方々の協力を引き出し、巻き込みながら、日本企業が海外展開を図るための市場調査を成功させました。言葉の壁を越える勇気を持って、明るく意欲的に活動したことで、数値以上の生の声やデータを持ち帰り、帰国後の報告会では企業から高い評価を得ることができました。近年の追大生は、かつての「素直でおとなしい」から「素直で元気」に変貌しています。これも、今の追大生を評価できる実績といえます。

就職活動は、教育の成果を示すものです。追手門学院大学は、「自分史上、想像以上!」の標語のもとに、学生の成長を支援し続けます。企業の皆様方には、「素直で元気な追大生」に対するご支援をお願い申し上げます。

茨木総持寺キャンパス

2019年春、新キャンパスが誕生!

新キャンパスでは、全学部生が対象の「基盤教育科目」と「地域創造学部」「国際教養学部」の専門科目を展開。

茨木安威キャンパス

多彩な学びを実現。進化するキャンパス

「経済学部」「経営学部」「社会学部」「心理学部」の専門科目を展開。

基盤教育機構

全学部を対象とした追手門流リベラルアーツ教育を展開。

地域創造学部

地域の「元気」に貢献。魅力を発見し、つながりをつくる人になる。

国際教養学部

【国際教養学科】グローバル化に対応し、世界で活躍できる実践的な英語力と広い視野を身につける。

【国際日本学科】ニッポンを学び、世界へと発信する。それが、真の国際人への近道となる。

経済学部

就職に強い経済学部。進路に直結した学びやすい5つのコース。

経営学部

自分に合った専門領域を深め、ビジネスの現場に直結するスキルを磨く。

社会学部

「スポーツ文化学」と「社会学」の2専攻がスタート。より幅広いテーマで、社会を観察・調査・分析・考察。

心理学部

ビジネスから人間関係まで広く社会で「使える心理学」が学べる。

INDEX

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| 03 独自の教育システム | 08 キャリア教育 | 14 独自の教育環境 |
| 05 インターンシップ | 09 2018年度 就職先一覧 | 15 学生による主体的活動 |
| 07 数字で見る追手門学院大学 | 11 学部・学科一覧 | 17 キャンパス紹介 |

新たな学習コンセプト

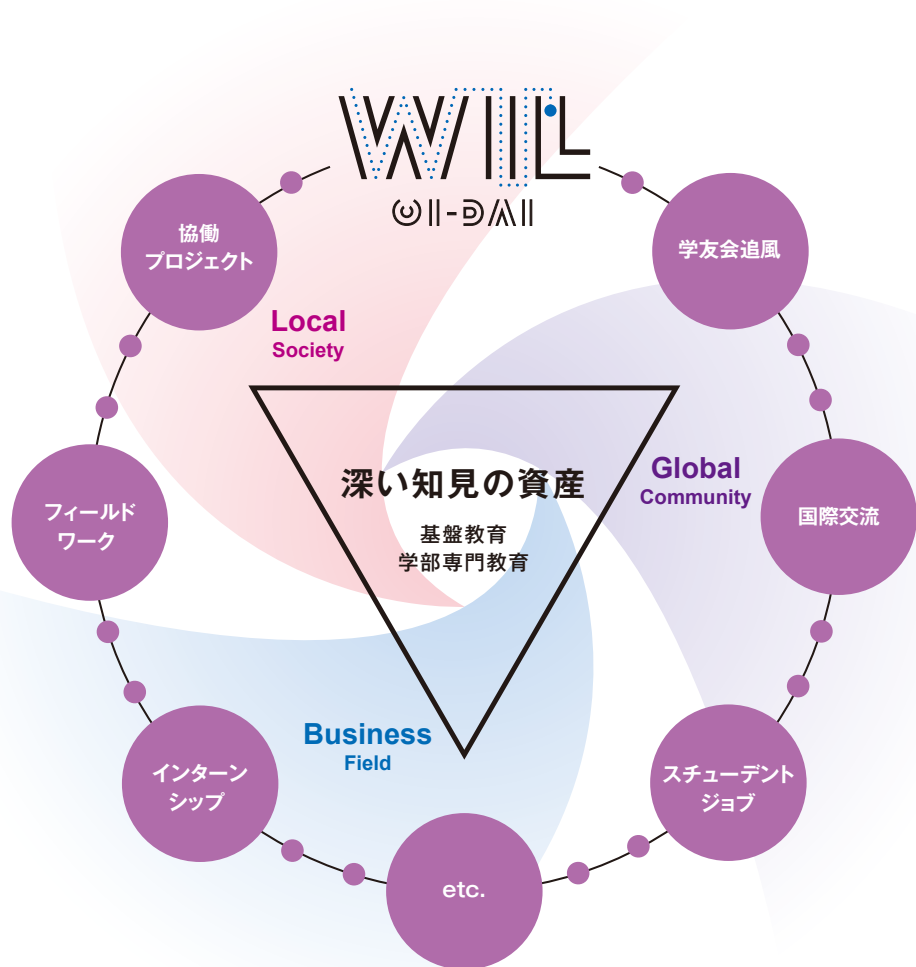


追手門学院大学は、WIL:Work-Is-Learningをコンセプトに、『行動して学び、学びながら行動する』スタイルを身につけるための実践的プログラムを全学で推進します。

技術革新の進展とグローバル化により、社会の変化のスピードがますます加速する中で、従来の「学習→実践」というモデルが崩れ、「実践即学習・学習即実践」というスタイルに移りつつあります。

“Work Is Learning”は、そうしたVUCA(不確実で複雑であいまいな、想定外変化の)時代の新たなワークスタイルコンセプトです。必要な知識や情報を素早く学ぶ力、試行錯誤の中で経験を学びに変える力が重要になります。OI-DAI WILは、この考え方を大学での学習にあてはめたものです。

学生のOI-DAI WILプログラム参加率100%を目指し、「主体的に学ぶ学生の育成」ひいては「主体的に学び続ける人材の輩出」のために、多様なプログラムを展開します。



インターンシップ、企業との協働プロジェクト、地域社会に入り込むフィールドスタディ、ビジネスプランコンテスト、学内行事等の運営等々…プログラムは多種多様!学生の能動的実践=Workを軸とした学習の機会、それがOI-DAI WILプログラムです。

ガンバ大阪長期実践型インターンシップ

ガンバ大阪 × 追手門学院大学

「感動を生み出すおもてなし」の実現を課題として、ガンバ大阪ホームスタジアムの運営業務にかかわります。運営は学生主体で実践。試合ごとに「前日会議」から「試合当日の運営」や「後日の振り返り会議」を通じて運営の課題点を議論。チームでまとめて運営改善提案を行います。最大50名を超えるインターン生がチームとなって取り組む「プロジェクト型」のインターンシップで、大きな自己成長の機会が得られます。



大阪府中央卸売市場との連携プロジェクト

追手井(おうてどん)プロジェクト

「追手井(おうてどん)プロジェクト」では、若者の魚離れや野菜摂取不足を課題として、経営学やマーケティングの学習を活かし、メニュー開発やプロモーションについての実践的な学びを行っています。学生プロジェクトメンバーは自ら、組織を作り、商品のコンセプト立てや販売促進について考え、オープンキャンパスでの提供や一般販売までを実際に行います。大阪府中央卸売市場でのフィールド調査や、まいどおおきに食堂との商品の共同開発などを通じて、現実の企業・組織とかかわり、ビジネスの最前線を体験します。参加学生はWILコンセプトのもと行動しながら学び、講義で学んだ「専門知識や理論」を「ビジネスのノウハウ」につなげます。



OI-DAI WILプログラムにご参画・ご協力いただける企業・団体を募集しています

- 本プログラムの趣旨に沿った形であれば、形式は限定いたしません。例)インターンシップ受け入れ、協働プロジェクトの実施、寄附講座のご提供、学内合同企業懇親会(低年次生向け)へのご参加、模擬面接へのご協力、物品や学生の活動場所のご提供 etc.
- 事業推進、若手社員の人材育成、CSR事業等にご活用いただくことができます。
- 就職活動時とは異なる、自然体の学生、日々チャレンジする学生の姿に直接触れていただくことができます。
- プロジェクト等の実施にあたっては、WILコーディネーターがサポートいたします。
- ご関心をお持ちの企業・団体様は、どうぞお問い合わせください。個人でのご協力等については、私どもから直接お声がけ・ご依頼させていただきます。ほか、追って公募の予定です。
- ご参画いただく企業・団体・個人様は「OI-DAI WIL パートナー」として登録させていただきます。

【本件に関するお問い合わせ先】

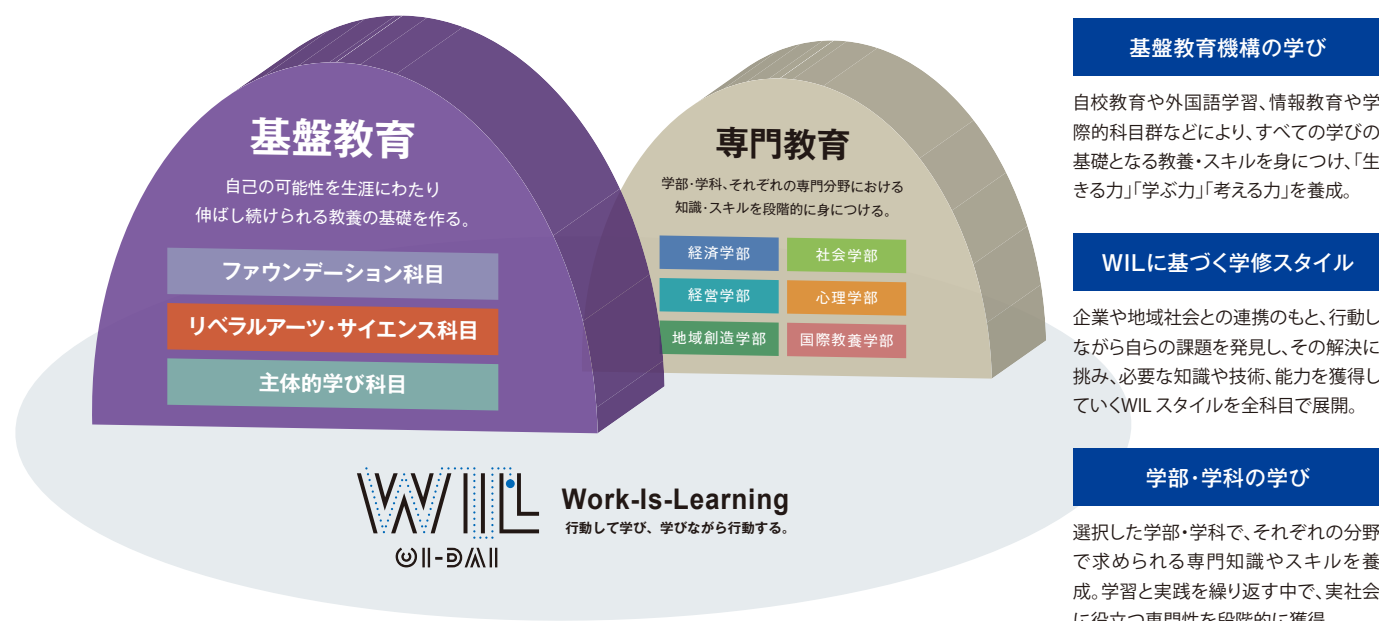
追手門学院大学 キャリア・アクションモモンズ
TEL : 072-665-5271 FAX : 072-643-9448 Email : ccd@otemon.ac.jp

独自の教育システム

追手門学院大学の教育体系

社会との対話と行動を通じて将来に生きる基礎力と専門性を自らつかみとる。

本学の教育の目的は、豊かな教養と深く高い知識、思考力、行動力をもって自立し、社会の一員としてその発展に寄与するため、生涯にわたり自らを成長させ続けられる人間を育成することにあります。そのために築かれた教育体系は、自己の可能性を伸ばし続けられる教養の基礎を築く「基盤教育機構の学び」と、専門分野における知識・スキルを段階的に身につける「学部・学科の学び」で構成。それぞれに配された科目は、知識教育と実践教育を一体的に展開する本学独自の「WILコンセプト」に基づいて企画され、教養と専門性を社会に活かす経験の学びを通じて、社会に生きる本物の力を育みます。

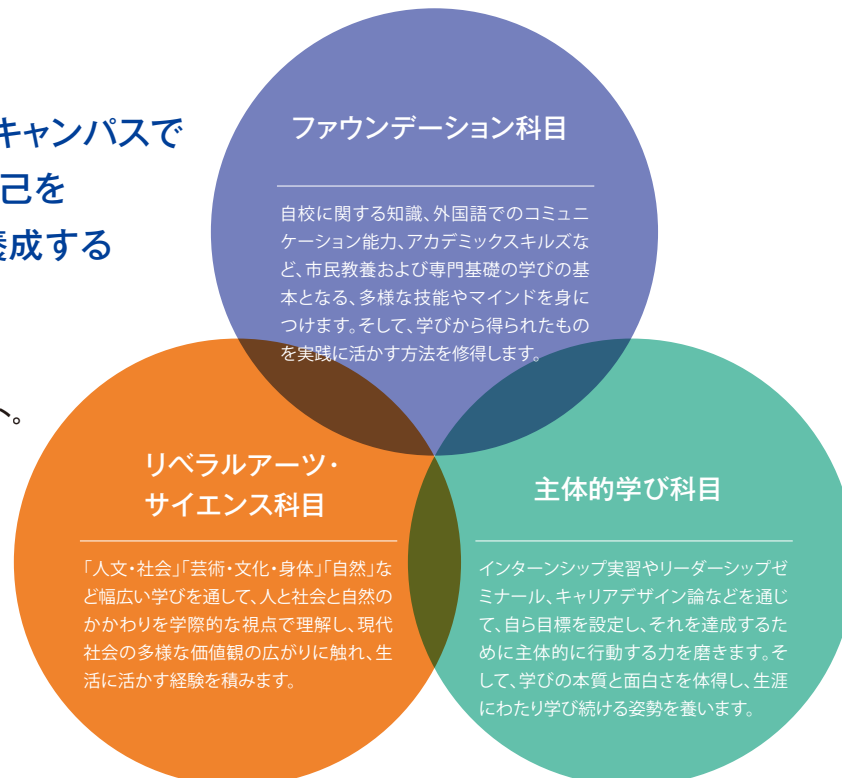


基盤教育機構

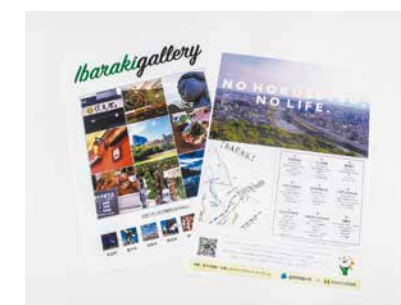
全学部生が対象。茨木総持寺キャンパスで市民として生涯にわたって自己を形成し続ける活動の基盤を養成する追大型リベラルアーツ教育。

学部を問わず新入生全員が茨木総持寺キャンパスで学びをスタート。大学で主体的に学び、成長するための基礎を養う。

茨木総持寺キャンパスは、知識基盤社会への転換が進む現代に対応した新たな学びの空間です。基盤教育機構では、学部や学年を越えての「学びあい、教えあい」を実現し、学んだ知識を自らの成長につなげるための習慣や態度を培います。



▶ WIL Program



北摂エリアマッププロジェクト

北おおさか信用金庫と本学の産学連携プロジェクト。自治体と協力して北摂7市1町の魅力をPRする取り組みを展開します。学生自身が取材し、紙、SNS、ラジオといったメディアを活用して情報配信しています。



大阪府中央卸売市場との連携プロジェクト

経営学部のゼミを中心とした、大阪府中央卸売市場との連携事業。同市場で取引される魚や野菜を使ったオリジナルメニュー「追手丼(おうてどん)」を独自に開発。実際に販売も行います。



舞台表現プロジェクト「STEP」

社会学部が展開する舞台表現プロジェクト「STEP」では、学生とプロのアーティストが手を組み、単なる学生の発表会ではない、一般の観客の鑑賞に堪える舞台芸術作品の制作を実施。将軍山祭のほか、さまざまな場面で公演を行い、成果を挙げています。



リーダー養成コース(OLS)

基礎理論を実践へとつなぐリーダーズ・スクールゼミナール。学内での学びを国内外のサバイバル型プログラムなどを通じて実践。「独立自強・社会有為」を体現できるリーダーを育成しています。



追大 × ガンバ大阪

社会貢献活動、人材育成を共通の軸にした「パートナーシップ協定」を締結。吹田スタジアム内外での「エコボランティア」のほか、ガンバ大阪での中長期インターンシップを実施しています。



学生会追風

「学部クラス連合」「クラブサークル連合」「将軍山祭プロジェクトグループ」と教職員で構成される学生会組織。全学生が会員となり、教職員とともに大学の発展のために活動しています。



実践型海外インターンシップ inベトナム

グローバル日系企業からの課題に対し、現地の人々を巻き込みながらビジネス視点で課題解決に取り組むプロジェクト。帰国後には依頼元企業へプレゼンテーションを行い成果を発表します。



追手門UI論

追手門学院の自校教育プログラム。学院発祥の地へのバスツアーや先輩・教職員・卒業生との交流などを通じて、学院の歴史と現在の姿を学ぶ。学生アシスタントがソムリエとして授業運営にかかわっています。

全学に広がるWILプログラムは100以上! さらに増加中!!

- 普代村づくり支援プロジェクト
- フィールドワーク写真展The Backside of the City
- 東日本大震災被災地での聞き取り調査
- 門真市役所まちづくりワークショップ
- いこいこ未来塾協働プロジェクト
- 「いはらきバルフェスタ」学生企画プロジェクト
- ゼミでの日経STOCKリーグ参戦
- 学内合同企業懇親会
- 学生記者がゆく「キャンパるかんさい+」
- ガンバ大阪スタジアムエコ推進活動
- あおぞら財団まちづくりフィールドワーク
- 心理実践インターンシップ
- 見山の郷商品開発プロジェクト
- 伊丹市立図書館実践型インターンシップ
- 地域創造実践演習(バーマカルチャー)
- 追大グッズプランコンテスト
- 宇治市役所 × 国際日本学科キャリアデザイン論
- デートDV意識調査&啓発活動
- ユーモアスピーチコンテスト
- 入学前教育プロジェクト
- etc.

インターンシップ

大学在学中に自らのキャリアを真剣に考え、自ら将来を創造する行動力を伸ばすための教育プログラム。
企業などでの就業体験を通じて、自立した社会人に必要な態度・能力の修得を目指します。

実習先企業数(2018年度実績)

146社

派遣実習生数(2018年度実績)

437名

株式会社ガンバ大阪／株式会社三井住友銀行／株式会社りそな銀行／三菱UFJモルガン・スタンレー証券株式会社／株式会社毎日新聞社／株式会社JTB西日本／株式会社日本旅行／株式会社クラブメッド／ザ・リッツ・カールトン大阪(株式会社阪神ホテルシステムズ)／キッザニア甲子園(KCJ GROUP株式会社)／富士通株式会社／富士ゼロックス大阪株式会社／リコージャパン株式会社／株式会社大林組／株式会社熊谷組／大阪トヨタ自動車株式会社／株式会社神戸マツダ／茨木市役所／履屋川市役所／その他多数

本学では、2000年度から経営学部において正規の授業としてインターンシップをスタートしました。2001年度には全学部の3年生を対象に実施し、2015年度からは全学年を対象としています。導入以来、10年以上の実績を有しており、この間多くの事業所のご協力をいただいています。2018年度夏期は365名の学生を実習の場に送り出しました。さらに、冬期・春期のインターンシッププログラムを開発し、より多くの学生に参加を促していきます。今後も産業界のニーズに対応した人材育成のコア・プログラムとして、インターンシップの新たな可能性を模索し、学生の指導と教育により一層力を注いでいきます。

インターンシップ受入の流れ

Step 1

[受入先様]

【受入表明】

お申込み方法：<https://www.otemon.ac.jp/career/corporate/internship.html>

受入に関する基本情報(事業所概要、研修内容、条件等)を上記URLより登録ください。

▶インターンシップ担当にお問い合わせください。Tel. 072-665-5271

Step 2

[本学]

【学生募集・事前学習】

受入先様から頂いた情報をガイダンス等で公開・PRします。
また事前研修で、目的意識、ビジネスマナーなど、実習に必要な考え方・知識を習得させます。
参加態度・意欲等総合的に判断したうえで、実習先マッチングを行い、受入先様へ派遣予定をお知らせします。

Step 3

[受入先様]

【受入の検討・決定】

本学からの派遣予定学生情報をご検討、ご承諾をいただきました場合は、マッチング成立となります。
受入先様で選考される場合は、必要手続きのご指示をお願い致します。

Step 4

[本学]

【受入に係る手続き】

マッチング成立後、実習に入る前に、必要事項の確認、覚書・誓約書等の手続きを行います。
実習開始までに、学生からは電話連絡・事前訪問をさせていただきます。

Step 5

[受入先様]

【実習】

実習に入っていただき、学生の実習日誌・実習レポート作成等を含め、ご指導・ご協力をお願い致します。
実習終了後には実習終了書(評価表)の作成をお願い致します。

Step 6

[本学]

【事後学習】

学生に向けて事後研修を実施します。実習を振り返り、学び・気づきを今後の学生生活にどう反映していくかを考えます。

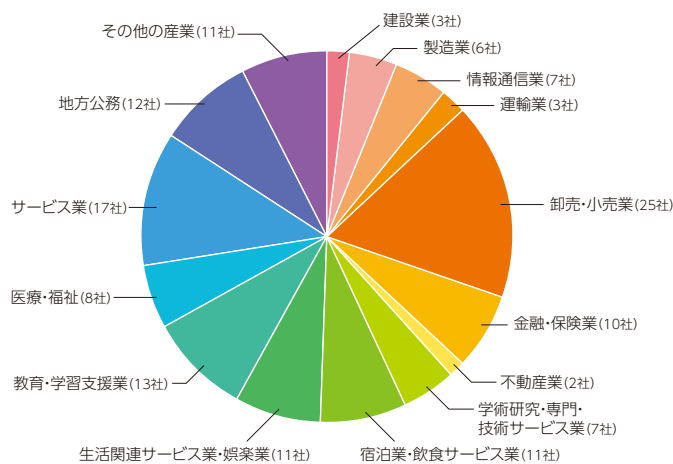
Step 7

[受入先様・本学]

【実習報告会の実施】

大学にて実習報告会を実施します。受入先様にもご出席いただければ幸いです。

■ 受入事業所数 総数146社 [産業分類別]



■ インターンシップ参加者数 総数437名

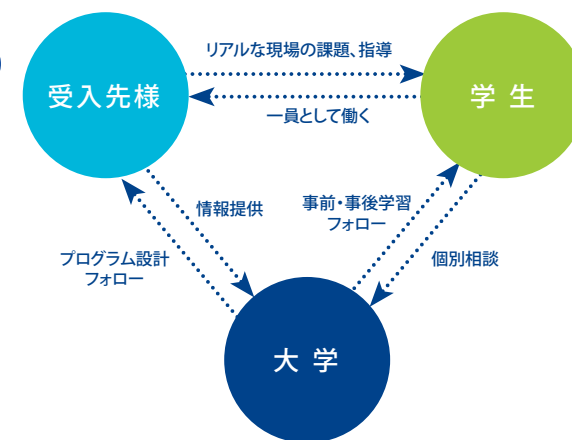
学部	参加学生数				
	1年	2年	3年	4年	合計
経済学部	24	26	32	2	84
経営学部	30	25	52	2	109
社会学部	17	12	18	1	48
地域創造学部	13	15	11	3	42
国際教養学部	23	8	34	1	66
心理学部	30	28	17	8	83
(交換留学生)	5	0	0	0	5
合計	142	114	164	17	437

追大実践型インターンシップの取り組み

追大実践型インターンシップとは…

受入先様の“リアルな課題”に取り組む実践型のインターンシップです。経営者のアイデアを形にしたい、社員の人材育成力を高めたい、チャレンジし続ける社風を強化したい、人材採用の課題を解決したい…など、受入先様が抱える課題の解決にインターン生を活用してください。

学生は社会で求められる力を養うことができ、受入先様にとっては自社の課題解決につながる、双方にとってメリットのあるプログラムを設計しています。



2018年度参加学生の声



【実習先】
紀州白浜温泉むさし

地域創造学部
地域創造学科1年
(修了時)

中野 悠輔さん

インターンシップではどんな活動を?

白浜の温泉旅館の社員寮に2週間住み込みでのインターンシップでした。最初の1週間は旅館の全般業務を経験し、主にバイキングレストランの運営とクローク業務、後半の1週間は参加者5名が2チームに分かれて、プロジェクトに取り組みました。私のチームは、学生向け宿泊プランの作成プロジェクトに取り組むため、和歌山の観光地を視察し、プランに必要な情報(お金・時間・ニーズ)を収集した上で、会議室でプラン作成会議を繰り返しました。広報部の社員さんの意見を聴きながらプラン内容を検討した上で、実習最終日に社長に対してプレゼンテーションを行い、その結果、観光地スポットの写真を撮ってSNSにあげると、温泉チケットや割引券などのサービスが受けられるというプランを商品化していただくことができました。

インターンシップを通じてどんな発見や気づきがあった?

中学、高校時代にも職場体験を経験しましたが、今回のインターンシップはより実践的で、深い学びがありました。実際に商品化できるようなプランにたどり着くまでには、社員さんからダメ出しがあったり、ボツになった企画もありましたが、その時に「プロジェクトの目的」をしっかりと理解した上で取り組むことの大切さが身にしみてわかりました。たとえば、最初白浜は夏は繁忙期で満員なのに、夏限定のプランを提案してしまったのですが、それを指摘された時に、目の前の課題にとらわれすぎて、根本的なところが見えなくなっていたことに気づきました。

社員さんからの言葉で印象に残っているのは「失敗してはダメ」という教えです。これは、何も考えずに取り組んではいけないという意味で、どうしたら失敗しないかを常に考えながら取り組まなければ、成長につながらないということです。インターン生を育ててくださっていると実感できるありがたい言葉でした。この言葉は、実習後の学生生活にもずっと役立っています。
温泉旅館ならではの学びとしては、和装での礼儀作法や、下駄や着物の裾さばきがスムーズにできるようになり、アルバイト先の飲食店でも役立っています。

海外インターンシップ

あらゆる業種にとって、今やグローバル化や海外進出は避けて通れない時代となっています。海外インターンシップでは、海外で働く経験を通して、各国の経済状況や文化を体験し、働き方や文化の違いを学び、さらにコミュニケーション力、異文化理解力、積極性、責任力、問題解決力等、変化の激しい時代に求められる能力を身につけます。本学ではベトナムのほか、各国で海外インターンシップを展開しています。

実践型海外インターンシップinベトナム

言葉や文化の異なる場所でも成果を出せるグローバルマインドセットを育成する本学独自のグローバル人材育成プログラム「実践型海外インターンシップ」。従来の就労体験やケーススタディ主体のものとは異なり、海外展開を仕掛ける日系企業が抱える実際の課題に対し、学生自らが現地調査のうえ解決策を提案します。

インターンシップでは2週間の日程でベトナムを訪れ、1週間のビジネストレーニングを経たうえで、飲食店出店を成功させるための調査ミッションに取り組みます。現地の人々を巻き込み、協力を得ながら、店舗視察やアンケート調査を実施。言葉や文化の異なる“アウェイ”の環境下で、ミッション達成に向けて悪戦苦闘する経験を通し、どのような状況においても成果を出すために必要なスキルの重要性に気づき、マインドセットを身につけます。

参加学生の声

初めてベトナムの町に出た時は、現地の方に話しかける勇気がなく、全く行動に移せませんでした。けれど、ミッションを進めていくうちに、人に話しかけることに抵抗がなくなり、やりぬくことができました。(参加当時：国際教養学部1年)



社会へ踏み出す一步。もう、準備はできた。

勉強、クラブ、課外活動、ボランティア。
大学でも、大学の外でも、さまざまな挑戦をして、
失敗や成功を繰り返して。そのたびに少しずつ成長してきたと思う。
「社会で人の役に立ちたい」。次は、この夢に向かって。

自分史上、
想像以上！

追手門学院大学は、主体性を持って行動し、変化を恐れずチャレンジする人材を育成いたします。

追手門学院大学の就職

2018年度就職内定率

進路先企業に対する学生満足度

2018年度女子の就職率



学部別

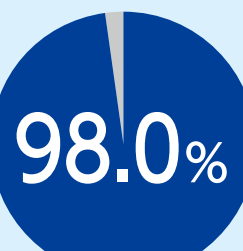
経済学部.....99.3%

経営学部.....99.7%

社会学部.....100%

心理学部.....98.7%

国際教養学部.....100%



2018年度
インターンシップ派遣実績

進路把握率

資格取得支援

学内企業説明会への
参加企業数

実習生 **437** 名

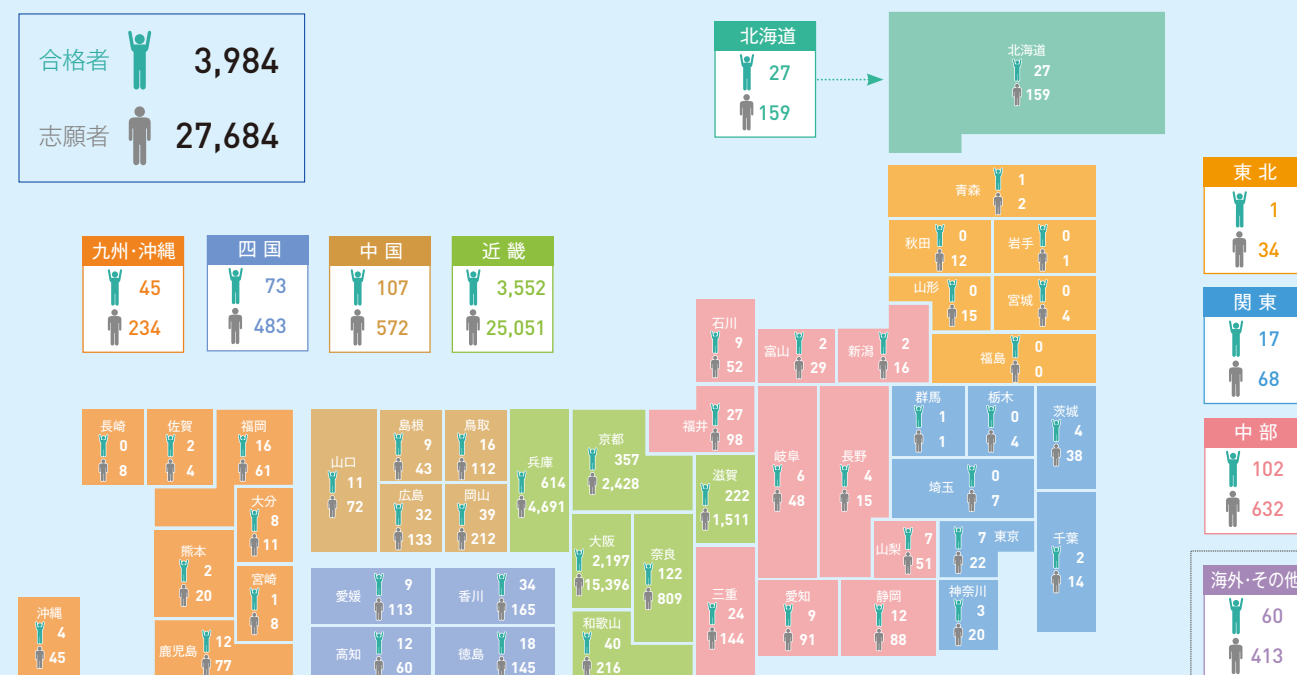
実習先企業 **146** 社

100%

開講講座数
26 講座

約 **540** 社

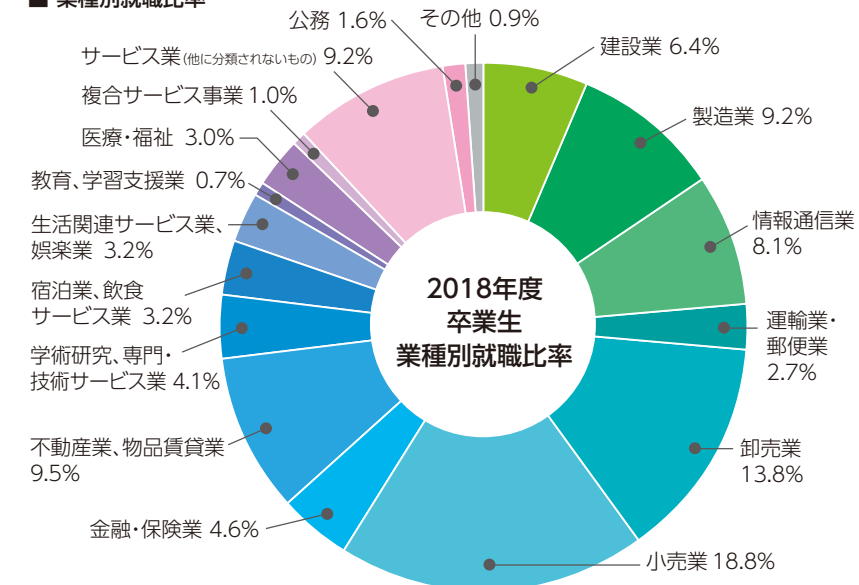
2019年度 追手門学院大学の都道府県別志願者数・合格者数



充実したキャリア教育により、職業について理解し、 社会で活躍するために必要な力を修得します。

本学では就職を含め、卒業後の長い人生をどう生きるか、を考えるためのキャリア形成支援に力を入れています。1年次から4年次までキャリア関連の正課科目を開設し、体系的なキャリア教育を実践しています。1年次から参加可能なインターンシップをはじめ、実社会とのかかわりを重視した実践型プログラムを多数展開しています。これらの多彩なキャリア教育と手厚い就職支援により、2018年度は99.6%の就職内定率を獲得、進路先企業に対する学生満足度も98.0%となりました。

業種別就職比率



キャリアサポート体制

資格取得講座

資格取得を支援し、「社会人として必要な基礎能力の養成」、「目指す職業に必要なスキルの修得」をサポートしています。

資格ガイダンス

社会人として必要な基礎能力の養成

- パソコン [Microsoft® Office Specialist (MOS) 対策講座]
(Word2016 コース、Excel®2016 コース、PowerPoint®2016 コース)
- ビジネス著作権検定® (初級) 対策講座
- 簿記検定 3 級 対策講座
- TOEIC® Listening & Reading 対策講座
- コミュニケーション検定 (上級) 対策講座

就職試験への対策

- 公務員試験対策講座 (入門コース)
(警察・消防・民間企業 + 公務員併願コース)
(市役所・地方上級・国家一般コース) など

目指す職業に必要なスキルの修得

- 宅地建物取引士試験 対策講座
- リテールマーケティング (販売士) 検定 2 級・3 級 対策講座
- 秘書検定準 1 級・2 級 対策講座
- 簿記検定 2 級 対策講座
- 国内 & 総合旅行業務取扱管理者試験 対策講座
- IT/パスポート試験 対策講座
- ファイナンシャル・プランニング技能士検定 2 級・3 級 対策講座
- 世界遺産検定 2 級 対策講座
- 色彩検定® 2 級・3 級 対策講座

就職活動実力養成講座「優駿塾」

就職活動生の中でも特に意識・意欲の高い学生を対象に、就職活動の実践力養成を目的とした特別講座です。より高い水準で内定を獲得する力を養った塾生の多くが業界を代表する企業で活躍しています。

上場・大手
企業をめざす

全7回
プロの講師

手厚い
サポートで
内定を獲得

2019年度 優駿塾 プログラム

1 回	「ESのネタだしをやってみる」～自己分析(コンテンツ創出)～
2 回	「伝わる文章を作ってみる」～ロジカルライティング(文章作成法)～
3 回	「面接にはコツがある! 面接トレーニング」
4 回	「企業研究から志望動機を創ってみる」
5 回	「エントリーでこれをやると落ちる」～エントリーシート等書類作成など～
6 回	「ロジカルとアイデア力は武器になる」～論理的思考・発想力～
7 回	「グループディスカッションの解き方を試してみる」～GD・GW 実践～

卒業後の就職支援

株式会社マイナビワークスと業務提携を行い、卒業後も就職活動を継続される方や就職後に転職を考えている方に就業支援を行っています。

2018年度 就職先一覽

主な就職先

[illegible]

実社会で役立つ経済学を深く、体系的に学び、
企業や行政で活躍できる人材へ

経済について、知識と実践を両立させて学ぶ

1年次

2年次～4年次

基礎・入門

公共経済コース
公共サービス／地域活性化／年金問題／少子高齢化／社会の安心

金融経済コース
金融ビジネス／株式市場／資産運用／ITと金融／国際金融

環境経済コース
環境ビジネス／電力・ガス自由化／リサイクル／地球温暖化

消費経済コース
ブランディング／消費者物価／景気／インターネット・ビジネス

生活経済コース
税金／住宅ローン／保険／相続／社会保障

「5つのコース」
×
「4つのプログラム」
を掛け合わせて、
より深く経済を学ぶ

ビジネスリーダー養成プログラム
リーダーとして活躍したい人や起業したい人に最適です。国際ビジネスに必要な知識やコミュニケーション力、マナーが学べます。

男女共同参画・女性応援プログラム
男女共同参画社会の第一線で活躍できる人材を育てます。働く女性や育児を取得した男女を招くなど、男女共生の課題を学び視野を広げます。

関西経済活性化プログラム
関西ビジネス界を盛り上げる人材を育てます。ガンバ大阪などの地元企業や団体とも交流が深い本学ならではのプログラムです。

グローバルビジネスプログラム
国際経済を学び、国際ビジネスで役立つコミュニケーション力を養います。海外経験豊富な教員が多彩な学びを指導します。

自分だけの20通りの選択肢

経済学部

学生数

1,508名

1,324 184

日本銀行や
報道機関出身の
プロフェッショナルな
教員から学ぶ

普段のニュースでは手に入らない、経済交渉の臨場感。金融取引や政策立案現場の生々しい姿を現場のプロフェッショナルから学び、リアルな経済を追究します。

理想の進路により近づくための特別プログラム

2年次から3年次にかけて、全経済学部生の中から50名を選抜。一部上場企業への就職を目指し、企業組織の実情についても深く学びながら、ビジネススキルを徹底的に鍛える特別プログラムです。

OE50
OTEMON ECONOMICS FIFTY



- 〔所定の単位修得で取得できる資格〕
- 中学校教諭一種免許状（社会）
 - 高等学校教諭一種免許状（地理歴史・公民・商業）
 - 学芸員
 - 社会教育主事
※卒業後、1年以上社会教育主事補を務めた後に取得
 - 准学校心理士
※教員免許取得者に限る

人と人のつながりを活かして地域を「元気」にする
行動力を育む、多彩なプロジェクト

地域創造学部

まちや人と出会い、地域に新しい価値を生みだす力を養成する

NEW 食農マネジメントコース

地産地消 食生活
食品ロス 食育 食品安全
食農を通じて、地域産業に新たな価値を加える

地域政策コース

起業 地方自治 地域政策
地域経済 地域資源
政策で地域を動かす！

観光コース

世界遺産 聖地巡礼 鉄道旅行
インスタ映え インバウンド 温泉巡り
観光は地域活性化への「パスポート」!!

地域デザインコース

コミュニティ 住まい 都市計画
風景 ユニバーサル・デザイン
カタチを変えることで解決できる問題がある

どのコースを選んでも「まちづくり」を学びます

学生数

644名

495 149

地域創造学部の学び方

現場に学ぶ

地域を語るには、地域を知ること、簡単に分かったつもりにならないことが大切。地域や現場に何度も通ってお話をうかがったり、調査で得たデータを分析したりして学びを深めます。



学びや自分の考えを表現する

学びや発見を、自分の言葉で伝え、地域に役立てることを重視。フィールドワーク報告会、地域イベントへの参加、情報誌制作など、学修成果を学内外の人に公表する機会を設けています。



- 〔所定の単位修得で取得できる資格〕
- 中学校教諭一種免許状（社会）
 - 高等学校教諭一種免許状（公民）
 - 学芸員
 - 社会教育主事
※卒業後、1年以上社会教育主事補を務めた後に取得
 - 准学校心理士
※教員免許取得者に限る

経営や法律、心理、情報、4つの専攻で学び、
利益を生み出す知識を身につける

ビジネス現場で活躍する力を身につける

1年次

2年次～4年次

入門教育

ゼミ／専攻科目

経営・マーケティング専攻

企業のマネジメントや効果的なマーケティング、市場をリサーチしてビジネスチャンスを発見する力などを、実践的な学びの中で身につけます。

ビジネス心理専攻

どんな広告が効果的か、どんなデザインが手に取ってもらえるか…社会やビジネスで活用できる心理学を実践的に学びます。

法務専攻

ビジネスで有効な法律を学修し、応用するためアクティブラーニング型の授業を展開。優れたビジネス感覚を備えたリーガルマインドを培います。

情報システム専攻

ビジネスでは根拠あるデータに基づいた経営判断が重要です。ITを用いた情報処理を学び、データを収集・分析する力を身につけます。

経営学部

学生数

1,844名

1,353 491

ビジネスの現場に触れる
実践的な学び

将来のキャリアを見据えて、メーカーや新聞社、テレビ局、ホテルなどさまざまな職場を1年次から訪問する機会を設けています。2年次以降はゼミでの発表を通じてプレゼンの力を養うとともに、ビジネスの現場を体験。企業の経営分析やコンビニエンスストアの販売動向調査を実施したり、企業や地域の方と連携して商品開発に取り組むことも。多様な実践の場を通じて、実社会で役立つ応用力を養います。



大阪府中央卸売市場と連携して、大学のオリジナル丼「追手井（おうてどん）」を開発し、オープンキャンパスで提供。

- 〔所定の単位修得で取得できる資格〕
- 中学校教諭一種免許状（社会）
 - 高等学校教諭一種免許状（公民・商業）
 - 社会調査士
 - 学芸員
 - 社会教育主事
※卒業後、1年以上社会教育主事補を務めた後に取得
 - 准学校心理士
※教員免許取得者に限る

人と人のかかわりすべてが社会学の研究テーマ
自由な視点で、社会のトレンドをつかむ

社会学部

無限大の関心で、好奇心を満たす社会学部の学び

社会学専攻

現代社会学コース
グローバル化・情報化が進化する現代社会への分析力と問題解決力を発揮する
多様性、消費、都市、環境、情報、リスクなど

社会文化デザインコース
メディアへの興味から趣味・感性を活かして、社会をデザインする力を発揮する
アートプロデュース、生活スタイルデザインなど

NEW スポーツ文化学専攻

スポーツ文化デザインコース
戦略的に情報を収集、分析してコーチングや組織マネジメントに活かし、新たなスポーツ文化を創造する力を発揮する
スポーツ文化、戦略、指導、組織マネジメントなど

地域・健康スポーツコース
スポーツを通じて地域社会や健康社会への理解を深めて持続的な社会貢献力を発揮する
コミュニティ、地域文化、教育、健康など

学生数

932名

549 383

卒業論文（4年生全員が卒業論文を作成）

社会学部では、自分らしい卒業論文を自由に書く

卒業論文テーマ例

- 社会学専攻

●現代社会と少年犯罪について
●若者はなぜマスクをするのか
●マイナンバーと情報化社会がもたらす子どもへの影響
●防災における地域の取り組みと役割
- スポーツ文化学専攻

●おやじバンドの社会学
～おやじが本気になるプロセス～
●舞台芸術は社会に影響を与えられるのか
●バレエの多角的考察
●映画の人気と芸術性について
- 社会学専攻

●プロ野球に見る日本のスター論
●カープ女子誕生背景から見る広島カープが愛される理由と新時代のスポーツビジネス
●スノーボードの魅力とは
●日米アメフトのスポーツ文化の比較研究

論理的思考力、問題発見解決能力、調査分析能力、プレゼンテーション能力を身につけて卒業できるように徹底して指導

〔所定の単位修得で取得できる資格〕

- 中学校教諭一種免許状（社会）
- 高等学校教諭一種免許状（公民）
- 学芸員
- 社会教育主事
※卒業後、1年以上社会教育主事補を務めた後に取得
- 社会福祉主事（任用資格）
- 社会調査士
- 児童福祉司（任用資格）
※卒業後、「指定施設」において、1年以上の実務経験が必要
- 児童指導員（任用資格）
- 准学校心理士 ※教員免許取得者に限る

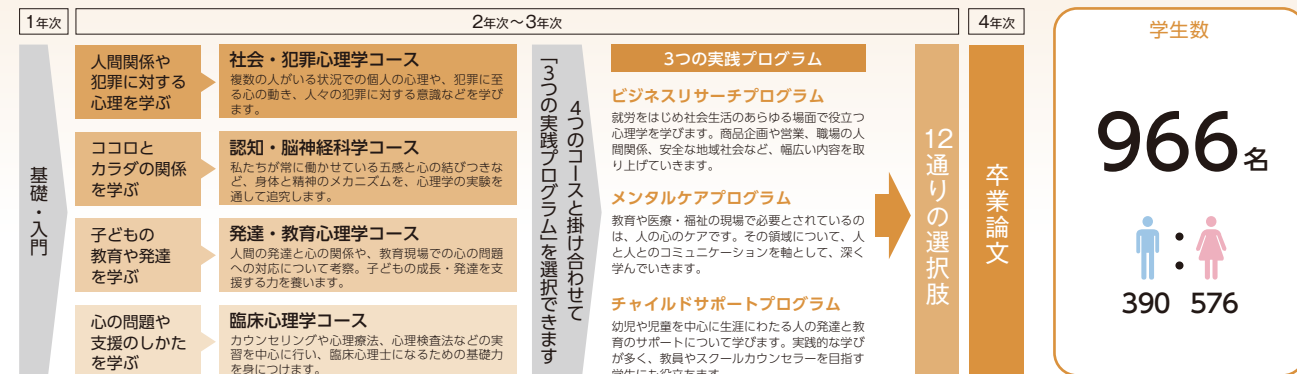
学部・学科一覧

独自の教育環境

人間関係から教育、ビジネスまで社会のあらゆる
場面で役に立つ「使える心理学」を、身につける

心理学部

「使える心理学」を身につける最適な環境



研究に必須のコンピュータ分析

学内の最新の設備が整ったコンピュータルームで演習します。心理学の研究を行ううえで必要なデータの分析方法や情報の収集テクニックを学び、客観的な考察力を身につけます。



国家資格の「公認心理師」対応の全科目を受講可能

本学では学部・大学院ともに受験資格を得るための全科目を履修できます。さらに、大学院のすべてのコースで資格取得に対応。経験豊富な教員による万全のサポートを行います。

心理実習（心理実践インターンシップ）

地域の小学校や児童福祉施設、教育相談所、追手門学院内の中学・高校などで、子どもたちの心のサポートを実践的に学修します。現場での学びによって人間的な成長も促します。



〔所定の単位修得で取得できる資格〕

- 中学校教諭一種免許状（社会）
- 高等学校教諭一種免許状（公民）
- 産業カウンセラー（受験資格）
※一般社団法人日本産業カウンセラー協会が実施する「産業カウンセラー養成講座」の修了が必要
- 認定心理士（認定資格）
- 臨床心理士（大学院修了後受験資格）
- 学校心理士（大学院修了後受験資格）
- 臨床発達心理士（大学院在学中受験資格）
- 公認心理師（大学院修了後受験資格）
- 学芸員
- 社会教育主事
※卒業後、1年以上以上社会教育主事補を務めた後に取得
- 准学校心理士 ※教員免許取得者に限る

幅広い教養を身につけ、個性と協働力を磨きます。

ライティングセンター



日本語の「書く力」を身につけるため、
個別指導で支援します。

ライティングセンターは、日本語の「書く力」を身につけるための施設です。新聞社やテレビ局などで活躍していた教員や、訓練を受けた学生チューターが、レポート、卒業論文、プレゼンの原稿等、1対1で指導します。大事にしているのは、文章を「添削」することではなく、「対話」を通して「気づき」を促すこと。その他に、文章力をつけるためのセミナーも開催しています。

キャリア・アクションコモンズ



一歩踏み出す学生の“アクション”や、
主体的な行動を支援します。

2016年にオープンした、主に低学年を対象としてキャリア教育を行うスペースです。インターンシップやプロジェクト活動に取り組む学生が利用できる「ミーティング・ワーキングスペース」、SPIセミナーの実施や基礎教科の指導をする「学習支援コーナー」、資格講座・公務員講座を受講している学生のための「資格自習室」を備えています。

キャリアにつながる追大留学プログラム



外国語と異文化に親しむ
学内国際交流

海外からの留学生や英語圏出身の先生たちと学内で気軽に国際交流。

海外で本物の異文化に触れる
短期留学

現地の言葉と文化に触れ、体験的に異文化への理解を深める。

海外経験を深め、キャリアにつなげる
長期留学

目的・目標を明確に持ち、さらなる語学力の向上と、自らの成長を目指して。

課題解決に向け調査と提案を実施
海外インターンシップ

世界を相手に働くために必要な語学、スキル・マインドを実践的に修得する。

English Café at Otemon (E-C0)



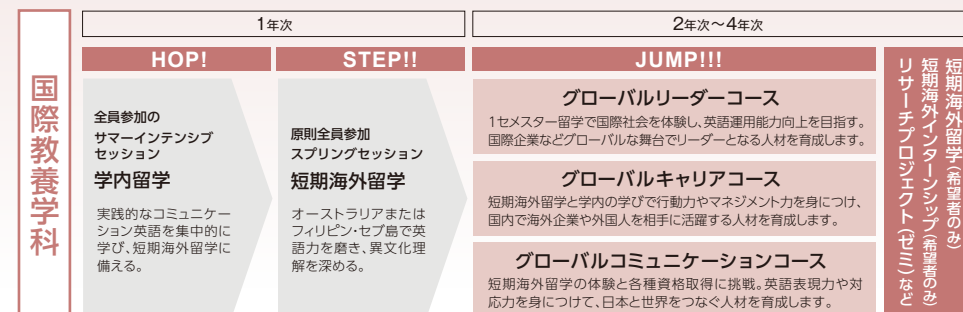
世界各国の人々と交流しながら英語力を向上し、
視野を広げることができます。

追大生なら誰でも利用できる国際交流と語学学習をサポートするスペース。様々な国から来る学生や先生とコミュニケーションをとりながら、語学学習だけでなく異文化理解を通してグローバルマインドを醸成します。常駐しているネイティブ教員やラーニングアドバイザーによる自律学習等のワークショップも充実しており、学生の学びをサポートします。



急速なグローバル化に対応し、世界で活躍するための
実践的な英語力と広い視野を身につける

国際教養学部



〔所定の単位修得で取得できる資格〕

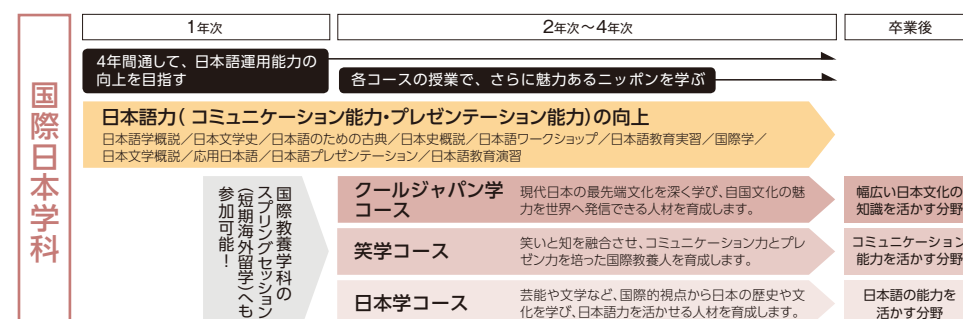
- 中学校教諭一種免許状（英語）
- 高等学校教諭一種免許状（英語）
- 学芸員
- 社会教育主事
※卒業後、1年以上以上社会教育主事補を務めた後に取得
- 准学校心理士 ※教員免許取得者に限る

学生数

1,089名

635 454

日本の文化について理解を深め、
「ニッポン」を世界に発信する海外と日本のかけ橋へ



〔所定の単位修得で取得できる資格〕

- 中学校教諭一種免許状（国語）
- 高等学校教諭一種免許状（国語）
- 学芸員
- 社会教育主事
※卒業後、1年以上以上社会教育主事補を務めた後に取得
- 准学校心理士 ※教員免許取得者に限る

教育研究機関

教育や学びの質を高める施設や機関が揃っています。

- ◆アサーティブ研究センター
- ◆オーストラリア・アジア研究所
- ◆ベンチャービジネス研究所

- ◆心の教育研究所
- ◆笑学研究所
- ◆成熟社会研究所

- ◆北摂総合研究所
- ◆地域支援心理研究センター
- ◆スポーツ研究センター

- ◆教職支援センター
- ◆教育開発センター

学生による主体的活動

学生一人ひとりが自発的に活動しています。

校友会 追風(おいかけ)



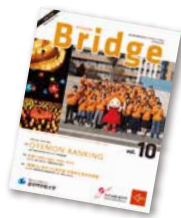
全学生の学生生活の充実、大学の発展のために日々活動し、さらに一人ひとりが成長していきます。

追風運営委員会を中心に、大学をよりよくするために日々活動しています。学生自身が、大学生活や学修環境、クラブなどの課外活動を充実させるために話し合いをして、支援をしたり、イベントを開催したりします。「自分史上、想像以上!」の学生生活となるよう、活性化を図るとともに、組織活動の中で学生自身が成長していきます。校友会追風は、学生が教職員とともに学生生活の向上を目指して自主的な活動を行う、全学生が会員の組織です。

学生企画広報スタッフ

キャンパス情報を発信する広報誌の企画・取材・編集を行います。

キャンパス内で配布されている大学広報誌『OTEMON Bridge』の企画・取材・編集を手がけるのが「学生企画広報スタッフ」です。定期的に学内でミーティングを行い、企画会議から取材、レイアウトの作成や編集作業までを行っています。『OTEMON Bridge』では、追大生のキャンパスライフに直結する、楽しくて役に立つ情報を発信しています。



課外活動

校友会追風運営委員会

【トップアスリートグループ】

- ▶ 女子サッカー部
- ▶ 女子ラグビー部
- ▶ アメリカンフットボール部
- ▶ 硬式野球部
- ▶ サッカー部
- ▶ 少林寺拳法部
- ▶ 洋弓部
- ▶ ラグビー部

【アスリートグループ】

- ▶ 空手道部
- ▶ 剣道部
- ▶ 硬式庭球部
- ▶ ゴルフ部
- ▶ 柔道部
- ▶ スキー競技部
- ▶ 漕艇部

- ▶ ソフトテニス部
- ▶ 卓球部
- ▶ 日本拳法部
- ▶ ニューサイクリング部
- ▶ ハンドボール部
- ▶ バスケットボール部
- ▶ バドミントン部
- ▶ バレーボール部
- ▶ ヨット部
- ▶ 男子ラクロス部
- ▶ 女子ラクロス部
- ▶ 陸上競技部

【文化グループ】

- ▶ 軽音楽部
- ▶ ギター部
- ▶ アメリカ民謡研究部
- ▶ ピアノ電子オルガン
- ▶ インストクルメンタル部
- ▶ 美術部

- ▶ 写真部
- ▶ 落語研究会
- ▶ 書道部紫水会
- ▶ 映画研究部シネマクリエイター
- ▶ 茶道部
- ▶ 演劇部「劇団飛行船」
- ▶ 文芸同好会
- ▶ 社会福祉部
- ▶ 華道フラワーアートクラブ
- ▶ 生物部
- ▶ マスコミ研究会
- ▶ 児童研究会
- ▶ 旅行研究会
- ▶ 放送部

【応援団】

- ▶ リーダー部
- ▶ 吹奏楽団
- ▶ チアリーダー部

【プランニンググループ】

- ▶ meme
- ▶ Candle Night
- ▶ ピアサポーター

【サークルグループ】

体育系サークル

- ▶ 硬式テニス
- ▶ 球技
- ▶ サッカー
- ▶ サバイバルゲーム
- ▶ ダーツ
- ▶ ダイビング
- ▶ ダブルダッチ
- ▶ ダンス
- ▶ 釣り
- ▶ 軟式野球
- ▶ バイクツーリング
- ▶ バスケットボール
- ▶ バドミントン

- ▶ バレーボール
- ▶ フットサル
- ▶ UNIDOL

文化系サークル

- ▶ アニメ聖地巡礼
- ▶ アウトドア活動&スポーツ
- ▶ 軽音楽
- ▶ 創作活動
- ▶ テーブルトーク
- ▶ ロールプレイングゲーム
- ▶ ボード・カードゲーム
- ▶ LGBT学習・発達支援
- ▶ e-Sports

オープンキャンパス



受験生・保護者へのおもてなしを通してコミュニケーションを学んでいます。

オープンキャンパスでは学生スタッフが受付や資料配付、キャンパスツアーなどを担当しています。「受験生の進路選択サポート」「追大の魅力発信」を目的に活動し、毎回周到な事前準備と事後検証を行います。受験生・保護者へのおもてなしを通して、対応力やコミュニケーション力を磨いています。

キャンドルナイト

仲間とともにイベントを運営し、協働する大切さを実感します。

2018年度は「変化」というテーマのもと、学内で学生スタッフが多彩なキャンドルアートを表現。地域の方々にも、毎年楽しみにいただいているイベントです。2019年度は10周年を迎えます。活動を通じて仲間との絆を深め、協働することの大切さを実感できます。



追手門学院は創立130周年を迎えました。

追手門学院は、1888年(明治21)年に創設された大阪偕行社附属小学校(現:追手門学院小学校)を源流としています。以来、学院は幾多の困難を乗り越え、認定こども園から大学院までを擁する全国有数の総合学園へと発展。2018年に創立から130年の節目を迎えました。「現代未聞追手門ー130年の伝統を革新の力に一」のスローガンを掲げ、伝統にとらわれず時代をリードする新しい教育に挑戦していきます。

追手門学院中・高等学校



駅から徒歩圏内。

新キャンパス、スマートパレット。

JR総持寺駅から徒歩約10分の立地に新キャンパスが誕生。「いつでも、どこでも学べる空間」として、本や映像などが設置された「Port(ポート)」とラーニングスペースである「Canal(チャネル)」で構成。各フロアに設置されたPortの周りには「Teacher Station」を設けて教師が常駐。教室と一体利用が可能なCanalでは、学習スタイルに応じて「個別型」「協働型」「プロジェクト型」の学びに対応し、生徒の自主性と順応性を育みます。

追手門学院大手前中・高等学校



校舎リニューアルで

グローバルサイエンス教育を推進。

「個別型」「協働型」「プロジェクト型」の新たな学びに対応するため校舎をリニューアル。生徒の自発的な活動があふれる学び場としてエントランス・カフェテリアエリアを改修し、グローバルサイエンス教育の学習・発信拠点にします。また科学的視点を育む2教室分の広さの理科室の増設やロボットプログラミング活動ができる施設の増設、1人1台のiPad所有・活用や電子図書館の導入など生徒の探究心・自主性を育む環境を実現。関西私立初のハワイ大学との連携など外部提携もますます充実し、グローバルサイエンス教育を軸に、新時代を豊かに生きる力を身につけます。

追手門学院小学校



ICTを活用するアクティブラーニングの拠点、英語学習の場 メディアラボ(東館)誕生!

「主体的・対話的で深い学び」が主眼の一つである2020年度の新学習指導要領を先導する教育を進めています。その拠点としてICTを活用するアクティブラーニングの施設、「メディアラボ(東館)」を建設。地上3階地下2階建てで、1階はピロティ構造による屋内運動スペース、2階と3階は床面の一部の高さを変えた部分を持たせるスキップフロア構造です。中2階に約2万冊を収蔵する図書スペースを設け、2階は図書スペースに連続させる形でプレゼンテーションなどアクティブラーニングを実践する場とし、3階は英語学習の場であるイングリッシュゾーン。また、2階と3階にはフューチャーラボという大スクリーンと電子黒板を備えた学習空間をそれぞれ設け、映像を用いたダイナミックな体験学習の場としました。地下2階には従来は非公開であった400年前の豊臣時代の大坂城の石垣遺構を展示する「おうてもん石垣ギャラリー」を設け、歴史学習に活用するほか、見学窓を設け地上の歩道から一般の方も見学できるようにしています。こうした施設を活用し、小学校のシンボルになるような特別教室棟にしています。

追手門学院の教育理念

どく り つ じ き ょ う し ゃ か い ゆ う い

独立自彊・社会有為

追手門学院教育改革宣言

私たち追手門学院の教職員は次のとおり教育改革を行うことを宣言します。

1. WIL(Work-Is-Learning)の実現

学生・生徒・児童・園児(以下、「学院生」とする)が自ら学んで行動し、行動して学ぶことを目標とし、それを実現する。

3. ICT活用、未来社会対応

ICT活用教育によってAI時代に備え、主体的な学びによって社会の変化に対応する。

2. 成長の可視化

ポートフォリオによって、学院生の成長を可視化し、対話を通してキャリアの成長を支援する。

4. 教育の質保証

社会に誇ることのできる学院生になるように、教育力を高め、教育の質保証に努める。



追手門学院大学
茨木安威キャンパス
〒567-8502
大阪府茨木市西安威2-1-15



追手門学院大学
茨木総持寺キャンパス
〒567-0013
大阪府茨木市太田東芝町1-1



追手門学院
中・高等学校
〒567-0013
大阪府茨木市太田東芝町1-1



追手門学院
大手前中・高等学校
〒540-0008
大阪府大阪市中央区大手前1-3-20



追手門学院小学校
〒540-0008
大阪府大阪市中央区大手前1-3-20



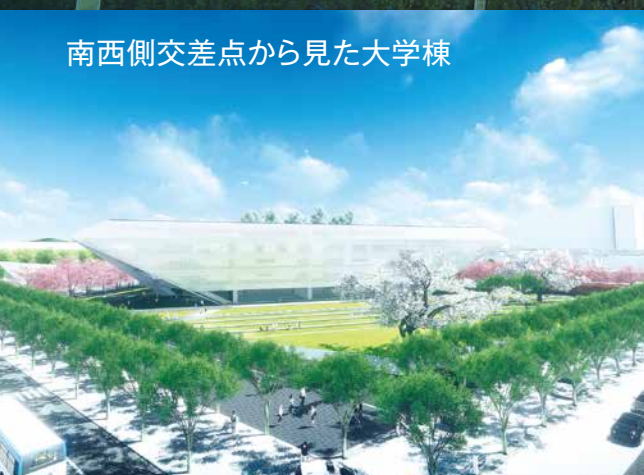
幼保連携型認定こども園
追手門学院幼稚園
〒560-0084
大阪府豊中市新千里南町1-3-3

夢への最初の一步を新キャンパスから。
先進の機能を備えた新しい学舎で
好奇心と学びの意欲を育てる。

Ibaraki Sojiji Campus

〔茨木総持寺キャンパス〕

南西側交差点から見た大学棟



④自習カウンター席



⑤5F屋上庭園



①WILホール



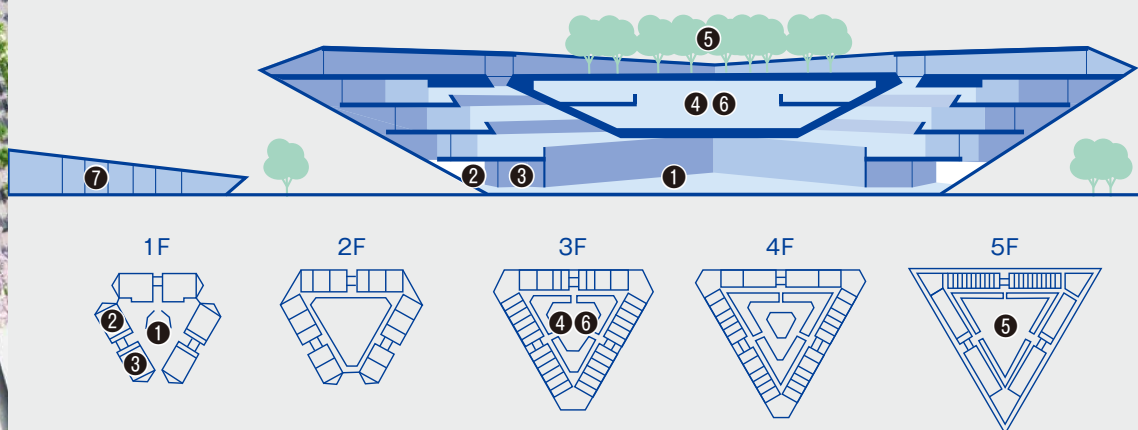
⑥アラムナイ図書館



③PBL Studio



⑦食堂棟



充実の設備が多彩な学びを実現。
進化するキャンパス。

Ibaraki Ai Campus

〔茨木安威キャンパス〕



①図書館



④1号館



⑥6号館



②中央棟



③将軍山会館



⑤5号館



⑦食堂棟



⑧第1グラウンド

