

6. ライブ+オンデマンド

多国籍企業論 2

食と農の社会学

情報科学各論2

多国籍企業論2

担当教員	L.S.DE SILVA
対象	経営学部マーケティング学科 3,4
受講者数	102人

授業の概要	多国籍企業論について理論と実態を教える科目です。英国・オクスフォード大学出版のテキスト(洋書)を翻訳して学生に理論的なものを教えています。多国籍企業の最新動向や将来展望などを教えるためにケーススタディ方法をろり入れています。
ツール	✓ WebClass □ Webex ✓ Zoom □ Mediasite □ YouTube □ LINE □ その他 (WEBCLASS 上に教材と動画を掲載しています。課題に WEBCLASS 上で答えてもらいます。ZOOM ライブ授業が事前に決められた時間で行っています。)
ある1コマの授業プラン	前回授業と課題内容の振り返りと学生コメントへのフィードバック、 今日の授業構成と目標。 確認テスト。
工夫した点	チャットは ZOOM 授業中に必ず使っています。ZOOM 授業中に質問を嫌がっている学生にはメールで質問できるようにしています。
今後の改善点	充実した動画とパワーポイント教材を学生に提供したいと考えています。

これからオンライン授業に取り組まれる先生方へのメッセージ	
受講生にとってオンライン授業が対面授業より魅力的であることが明確になった。対面授業では私語や遅刻などが多かった。出席率も2~3割しかなかった (WEBCLASS 授業に受講生がみんな出ています)。受講生が WEBCLASS 上で提出する課題(レポート)内容を見ても皆真面目に勉強している印象を受けています。	

食と農の社会学

担当教員	中川 加奈子
対象	社会学部社会学科 2,3,4
受講者数	春学期は150名 秋学期は約100名

授業の概要	食と農をめぐる諸問題を、社会的に多角的に考察する。
ツール	✓ WebClass □ Webex □ Zoom □ Mediasite □ YouTube □ LINE □ その他()
ある1コマの授業プラン	導入は、前回授業の振り返りと学生コメントへのフィードバック、授業構成と今回の課題について15分程度で解説する。 課題は各回2つずつ設定している。講義は大きく前半15分、後半15分で構成され、前半と後半部の終わりにその内容に関連した課題を出している。 最後に総括を3分程度行い、その授業で学んだことを定着させている。
工夫した点	学生相互の意見交換の機会として webclass のチャット機能を利用した。 しかし、ほとんど書き込みが見られなかったため、学生の意見交換や他の学生の考えを学ぶ機会として、授業動画の最初に前回の課題への解答のうち優れたものを取り上げ、フィードバックに活用している。
今後の改善点	説明を丁寧にしていたら、動画資料の容量が大きくなってしまった。 次回からは、補助教材を活用し、動画はポイントを絞った解説にしたい。

これからオンライン授業に取り組まれる先生方へのメッセージ

担当教員	福島 孝博
対象	国際教養学部国際教養学科 2,3,4
受講者数	98

授業の概要	JavaScript の基本を理解し、実際に実装、動かすことにより、Web プログラミングの理解を深める。JavaScript の基本事項について、毎回の授業において電子化された資料(プリント)をLMSを通じて配布する。JavaScript を使った条件による処理、繰り返しの処理、および、関数を用いた処理に重点を置いて学習する。また、応用として置換関数、regular expression を学習する。
ツール	✓ WebClass ✓ Webex □ Zoom □ Mediasite □ YouTube □ LINE ✓ その他 (Microsoft の MS Stream (学内で利用可能なもの)を使い、動画を置いている。この授業受講生専用のグループを作成して、そのグループのメンバーだけが視聴できるようにした。)
ある1コマの授業プラン	導入: 前回の課題の評価、間違いが多い場合は、それへのコメント(フィードバック)を行う。 また、今回の授業の要点を説明する。 講義(ライブ): 今回の授業の要点の解説、および課題の内容の説明。課題作成時の注意点の説明。 学期のテーマ(情報セキュリティ)に関する解説。 まとめ: 今回の授業の要点のまとめ (その後、質問のための時間を設けた)
工夫した点	毎回の学習内容の説明をライブで行う、一方同様の内容のビデオ (Zoom にて作成、5-10 分) を作成してオンデマンドで視聴できるようにしている。また、毎回プログラミングの課題を課しているが、質問は、ライブ、メール、チャットなどで常に受け付けており、質問に対する回答は、できるだけ短時間で回答するようにしている。毎回の課題と別に、学期ごとのテーマを設定しており、そのテーマに関するパワーポイント作成し、説明をライブで、同時にパワーポイントを音声付で動画として、MS Stream に置いて、学生が視聴できるようにしている。
今後の改善点	動画について、Zoom で作成してきましたが、できれば、Zoom で単に録画しただけでなく、より見やすいように、また、要点が分かるように編集ができると良い。少なくとも動画に適宜必要なテロップ(字幕)を付けられると良いと思います。

これからオンライン授業に取り組まれる先生方へのメッセージ	
動画は活用されると理解が進むと思います。また、動画は、要点ごとに 5-10 分程度に収めて短時間にするのが良いと思います。	