

7. ハイフレックス

コース基礎演習2J

「情報数学」(2年次)

コース基礎演習2J

担当教員	内藤 雄太
対象	経済学部経済学科 2,3,4
受講者数	45人

授業の概要	当授業は、経済学部のコースの1つである「生活経済コース」での学修におけた演習形式の授業である。3年生以降のゼミでの学修の準備として、労働経済や社会保障等の基本的なテーマについて、グループでの調査・報告およびデータの収集・分析に関する実習等を行っている。
ツール	<p>✓ WebClass ✓ Webex □ Zoom □ Mediasite □ YouTube □ LINE ✓ その他</p> <p>((1)外付けカメラ(マイク付、ロジクール製)</p> <p>(2)ノートPC</p> <p>(3)HDMI ケーブル)</p>
ある1コマの授業プラン	<p>○導入</p> <p>前回授業の振り返りと今日の授業構成と目標</p> <p>○講義</p> <p>調査テーマの設定におけた、基本内容の解説と素材の提供</p> <p>○グループワーク</p> <p>テーマ設定のための調査・討論(教員は教場・チャットを巡回)、終了後に報告</p> <p>○まとめ</p> <p>まとめ、次回の授業予告</p>
工夫した点	<p>(1)対面とオンラインの受講生の環境を揃えるための工夫として、教室ではPCをHDMIケーブルですると同時にWebexで画面を共有し、外付けカメラで教員手元資料や教室の映像等を撮影し、質問対応もオンライン受講者にはチャットを活用して逐一迅速に行っている。その上で今回のコロナ対応では、少し体調がしんどいなどあれば、迷わずオンラインを選択して大丈夫な旨、繰り返し周知している。</p> <p>(2)従来より学生相互の意見交換およびその記録・報告のために、WebClassのグループ設定機能およびチャット機能を活用している。教室</p>
今後の改善点	<p>(1)いろいろ工夫している分、PCの負荷が大きく動作が遅くなることがあった。そこで、可能な限り早めに教室に入り、ハード接続とともにソフト(Webex, ChromeとWebClass, Dropbox, 電子書籍等)・ファイル(授業資料・学生提出スライド等)の立ち上げも事前に行っておくこととした。早めに教室に入ることで、学生からの出欠連絡等への返信等も教場で余裕をもってできるようになったので、今後もそうしていきたい。</p> <p>(2)Webexの出欠把握においては、学生の特定に苦勞した。授業中にプロフィールを設定</p>

これからオンライン授業に取り組まれる先生方へのメッセージ

本報告に何か参考になる点があればよいのですが、ほとんどは釈迦に説法と思います。たいへんな時代ですが、互いにフォローし合いながら乗り切っていきましょう!

「情報数学」(2年次)

担当教員	中西 通雄
対象	経営学部経営学科 2,3,4
受講者数	12名(最後まで12名がついてきた)

授業の概要	主に iPad を用いて、板書の代わりに用いている。また、iPad で書いたものは、PDF にして WebClass 上に開示した。 秋学期の前半はすべて対面形式で授業を行った。12月になりコロナ感染状況がひどくなってきてからは、対面授業を同時配信するとともに、その録画も提供して復習もできるようにした。
ツール	✓ WebClass □ Webex ✓ Zoom □ Mediasite □ YouTube □ LINE ✓ その他(講義録画を収録した回には、Microsoft Stream にその講義録画を置いた。Microsoft Stream 上で動画のトリミングがしやすいので便利であるが、LTI には対応していないのが残念(ひよっとすると WebClass でも対応させる方法があるのかもしれないが。)
ある コマの授業プラン	そもそもオンライン授業に限らず、だいたいどの授業回でも、前回の振り返り(宿題のフィードバックを含む)をして、今日の内容を講義・演習している。
工夫した点	理解度確認クイズ(小テスト) 授業 3 回に 1 回程度、理解度確認クイズ(小テスト)を実施した。秋学期前半は紙ベースで実施し、解答紙をスキャンして WebClass にアップした。後半はすべて WebClass 上で実施した。
今後の改善点	対面講義をリアルタイムで配信し、かつ、オンデマンド受講にも配慮するのは、教員一人では限界がある。例えば、もし黒板を使いたいとしても、黒板の適切なところにカメラを向けてアップにする人がいない。定点カメラにするとしても、そのセッティングはたいへんである。できれば教室に天吊りにカメラを設置して常時黒板を映せるようにしていただき(黒板の横幅が広いときはカメラ 2 台が必要である)、その画像を PC 画面の画像と混合配置するような装置(例えば ATEM mini Pro など)を教卓に常備してもらえば、随分と楽になるはずである

これからオンライン授業に取り組まれる先生方へのメッセージ
Zoom に関してはいろいろな使い方をしていきますので、質問していただければお役にたてることもあるかと思います。