

2018年度秋学期 授業アンケート集計結果・考察シート

回収率	学科	学年
履修者数 48,853名	1.経済 3,973	5.社会 3,125
回収数 20,126名	2.経営 2,482	6.心理 3,210
回収率 41.2%	3.マーケティング 2,531	7.国際教養 1,419
	4.地域創造 1,737	8.国際日本 1,597
		1年生 9,629
		2年生 6,217
		3年生 3,189
		4年生 1,091

全学集計 全学集計

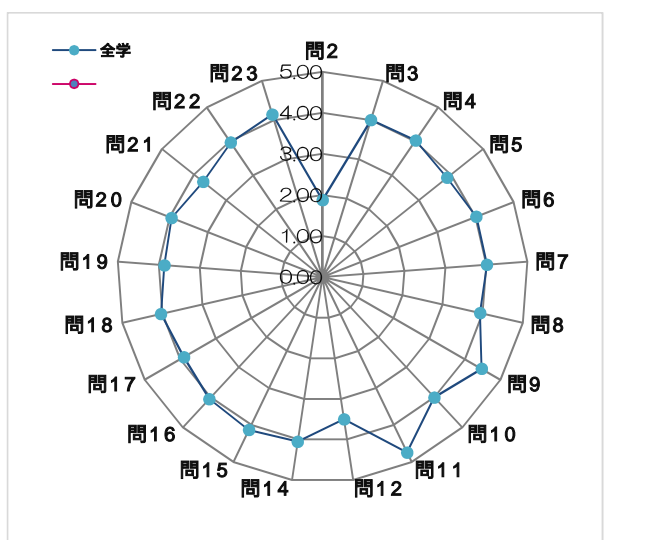
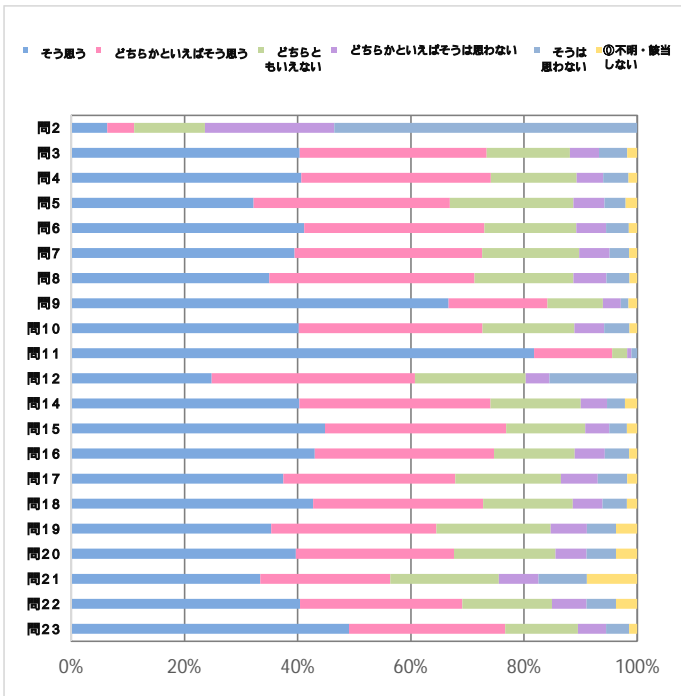
設問3～10の平均値	設問14～23の平均値
大学平均値 4.04	大学平均値 3.98

問	設問内容	評価値集計 (%)						平均値
		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそうは思わない	そうは思わない	①不明・該当しない	
2	この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間()は平均してどれくらいですか。	6.3	4.8	12.5	22.8	53.6	0.0	1.87 (1.87)
3	授業を受けることで知的な刺激がありましたか。	40.3	33.0	14.7	5.2	5.0	1.8	4.00 (4.03)
4	授業を受けることによって新しい知識や物の見方・考え方を身につけることができましたか。	40.6	33.5	15.1	4.7	4.5	1.6	4.03 (4.05)
5	授業の到達目標を達成することができましたか。	32.2	34.7	21.8	5.5	3.7	2.1	3.88 (3.91)
6	授業に参加しているという実感が持てましたか。	41.1	31.9	16.2	5.2	4.1	1.5	4.02 (4.05)
7	授業に積極的に取り組むことができましたか。	39.5	33.2	17.1	5.4	3.5	1.4	4.01 (4.05)
8	授業内容を理解することができましたか。	35.0	36.3	17.5	5.8	4.1	1.4	3.94 (3.96)
9	授業を妨害する行為(私語、携帯等の操作、飲食、授業中の入退室など)をしませんでしたか。	66.7	17.5	9.8	3.2	1.4	1.5	4.47 (4.50)
10	授業全体を通して満足していますか	40.2	32.4	16.3	5.2	4.5	1.4	4.00 (4.03)
11	授業に何回出席しましたか。	81.7	13.8	2.6	0.7	1.0	0.0	4.75 (4.86)
12	この授業を受講するにあたりシラバスを参考にしましたか。	24.8	36.0	19.5	4.2	15.5	0.0	3.50 (3.53)
14	授業において、授業の目的(到達目標)が明確に示されていた。	40.3	33.7	16.0	4.7	3.2	2.2	4.06 (4.08)
15	授業において、成績の評価方法が明確に示されていた。	44.8	32.0	14.0	4.2	3.1	1.8	4.13 (4.16)
16	授業内容をわかりやすく伝えようとする工夫が見られた。	43.0	31.7	14.2	5.3	4.3	1.5	4.05 (4.08)
17	教員は、受講生の理解度を確認しながら進めていた。	37.5	30.4	18.7	6.5	5.2	1.8	3.90 (3.92)
18	受講生自らに考えさせるような工夫があった。	42.7	30.0	15.8	5.3	4.3	1.8	4.04 (4.06)
19	授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	35.3	29.2	20.2	6.3	5.2	3.8	3.86 (3.89)
20	教員は授業において効果的なフィードバック(評価や返答コメント等)を行っていた。	39.7	27.9	17.9	5.5	5.2	3.8	3.95 (3.97)
21	教員は授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	33.4	22.9	19.2	7.0	8.6	8.9	3.72 (3.74)
22	板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	40.4	28.7	15.8	6.1	5.2	3.8	3.97 (3.99)
23	教員の言葉は聞き取りやすかった。	49.1	27.6	12.8	5.0	4.1	1.5	4.14 (4.17)
24	教員による独自質問(1)	-	-	-	-	-	-	-
25	教員による独自質問(2)	-	-	-	-	-	-	-

評価値集計の読みかえ
 設問2の評価は、 3時間以上 2～3時間 1～2時間 1時間未満 30分未満
 設問11の評価は、 11回以上出席した 9～10回出席した 6～8回出席した 4～5回出席した 3回以下
 設問12の評価は、 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない

複数回答の設問	実数
問1. あなたがこの授業を選択した理由は何ですか?	9270
内容やテーマに興味をもったから	2036
友人や先輩からすすめられたから	2019
授業担当教員に魅力を感じたから	2540
自分の将来に役立ちそうだったから	979
資格取得に必要なから	3924
必修だから	1607
単位が取りやすそうだから	3302
たまたま時間が空いていたから	

実数
7065
2867
4004
4953
824
687
4680
1737
694
407



2018年度秋学期 授業アンケート集計結果・考察シート

回収率	学科	学年
履修者数 10,394名	1.経済 793	5.社会 523
回収数 4,781名	2.経営 436	6.心理 657
回収率 46.0%	3.マーケティング 513	7.国際教養 681
	4.地域創造 534	8.国際日本 640
		1年生 2,978
		2年生 918
		3年生 658
		4年生 227

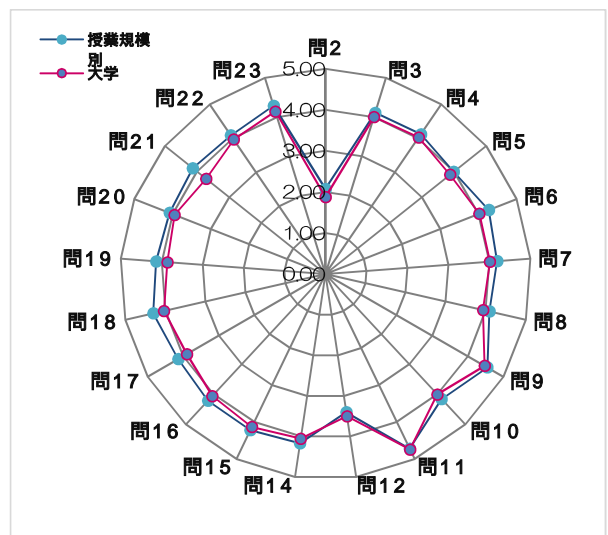
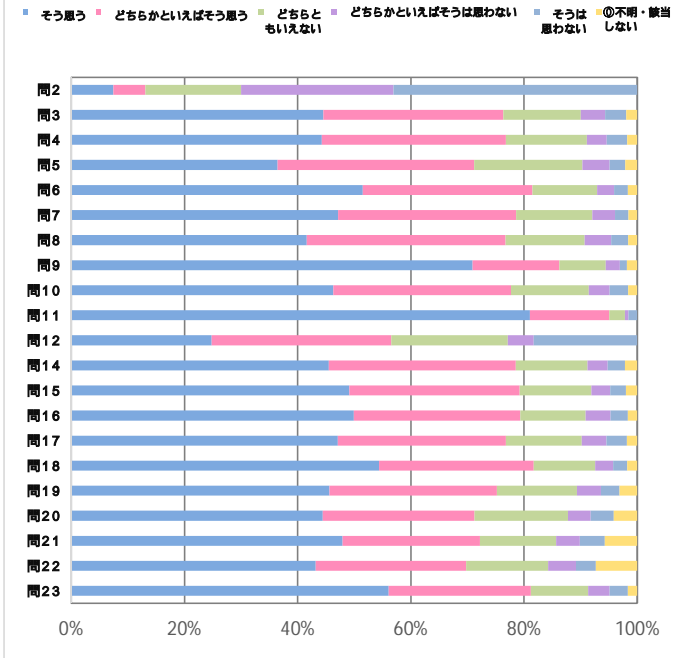
授業規模 0名～50名

設問3～10の平均値		設問14～23の平均値	
大学平均値	4.04	大学平均値	3.98
規模別平均値	4.19	規模別平均値	4.18

問	設問内容	評価値集計 (%)						平均値	
		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそうは思わない	そうは思わない	①不明・該当しない	授業規模別	大学
2	この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間()は平均してどれくらいですか。	7.4	5.6	16.9	26.9	43.1	0.0	2.07 (2.08)	1.87 (1.87)
3	授業を受けることで知的な刺激がありましたか。	44.6	31.8	13.7	4.2	3.8	1.9	4.11 (4.14)	4.00 (4.03)
4	授業を受けることによって新しい知識や物の見方・考え方を身につけることができましたか。	44.3	32.5	14.3	3.6	3.6	1.8	4.12 (4.14)	4.03 (4.05)
5	授業の到達目標を達成することができましたか。	36.5	34.7	19.1	4.8	2.8	2.1	3.99 (4.02)	3.88 (3.91)
6	授業に参加しているという実感が持てましたか。	51.5	30.0	11.4	3.0	2.4	1.7	4.27 (4.30)	4.02 (4.05)
7	授業に積極的に取り組むことができましたか。	47.1	31.4	13.5	4.0	2.4	1.6	4.19 (4.22)	4.01 (4.05)
8	授業内容を理解することができましたか。	41.6	35.1	14.0	4.7	3.0	1.6	4.09 (4.12)	3.94 (3.96)
9	授業を妨害する行為(私語、携帯等の操作、飲食、授業中の入退室など)をしませんでしたか。	70.9	15.3	8.2	2.5	1.3	1.8	4.55 (4.58)	4.47 (4.50)
10	授業全体を通して満足していますか	46.3	31.4	13.8	3.7	3.3	1.6	4.16 (4.18)	4.00 (4.03)
11	授業に何回出席しましたか。	81.0	14.0	2.7	0.6	1.5	0.0	4.72 (4.85)	4.75 (4.86)
12	この授業を受講するにあたりシラバスを参考にしましたか。	24.8	31.8	20.6	4.6	18.3	0.0	3.40 (3.44)	3.50 (3.53)
14	授業において、授業の目的(到達目標)が明確に示されていた。	45.5	33.1	12.7	3.6	3.0	2.2	4.17 (4.19)	4.06 (4.08)
15	授業において、成績の評価方法が明確に示されていた。	49.1	30.1	12.7	3.3	2.8	2.0	4.22 (4.24)	4.13 (4.16)
16	授業内容をわかりやすく伝えようとする工夫が見られた。	49.9	29.4	11.6	4.4	3.1	1.7	4.21 (4.23)	4.05 (4.08)
17	教員は、受講生の理解度を確認しながら進めていた。	47.1	29.7	13.4	4.3	3.6	1.8	4.14 (4.17)	3.90 (3.92)
18	受講生自らに考えさせるような工夫があった。	54.4	27.3	10.9	3.2	2.5	1.8	4.30 (4.33)	4.04 (4.06)
19	授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	45.6	29.6	14.1	4.2	3.3	3.1	4.14 (4.16)	3.86 (3.89)
20	教員は授業において効果的なフィードバック(評価や返答コメント等)を行っていた。	44.4	26.9	16.5	4.0	4.1	4.2	4.08 (4.10)	3.95 (3.97)
21	教員は授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	47.9	24.3	13.5	4.2	4.4	5.7	4.14 (4.16)	3.72 (3.74)
22	板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	43.2	26.6	14.5	4.9	3.5	7.3	4.09 (4.12)	3.97 (3.99)
23	教員の言葉は聞き取りやすかった。	56.1	25.1	10.1	3.8	3.2	1.7	4.29 (4.32)	4.14 (4.17)
24	教員による独自質問(1)	-	-	-	-	-	-	-	-
25	教員による独自質問(2)	-	-	-	-	-	-	-	-

評価値集計の読みかえ
 設問2の評価は、 3時間以上 2～3時間 1～2時間 1時間未満 30分未満
 設問11の評価は、 11回以上出席した 9～10回出席した 6～8回出席した 4～5回出席した 3回以下
 設問12の評価は、 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない

複数回答の設問	実数	複数回答の設問	実数
問1. あなたがこの授業を選択した理由は何ですか?	内容やテーマに興味をもったから 1830	問13. 授業テーマ	1544
	友人や先輩からすすめられたから 396	設問12で、「とても参考にした」「参考にした」と回答した方のみ回答ください。あなたはシラバスのどの項目を参考にしましたか。該当するものすべてにマークしてください。	キーワード 590
	授業担当教員に魅力を感じたから 416		授業の目的・到達目標 958
	自分の将来に役立ちそうだったから 702		授業概要・内容・計画 1149
	資格取得に必要なから 340		準備学修 218
	必修だから 1652		関連科目 158
	単位が取りやすそうだから 280		評価方法 974
	たまたま時間が空いていたから 527		テキスト・参考書 456
			受講のルール 174
			そのほか 124



2018年度秋学期 授業アンケート集計結果・考察シート

授業規模 51名～150名

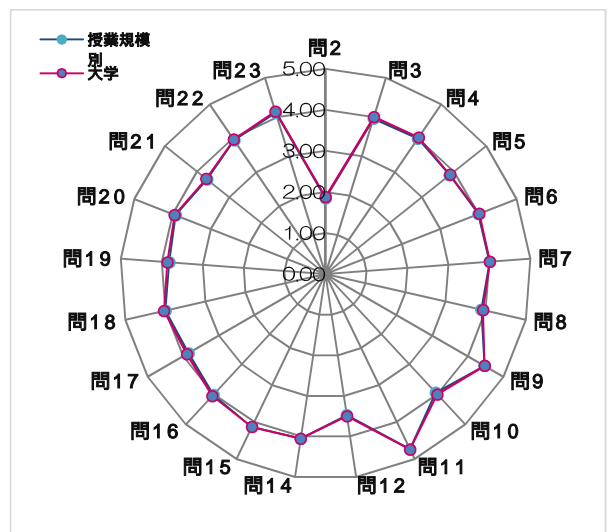
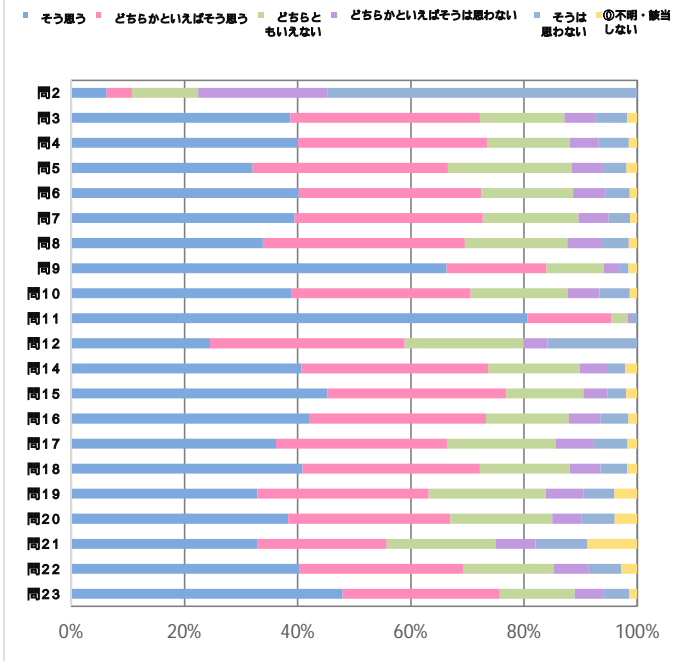
回収率	学科	学年
履修者数 15,486名	1.経済 1,231	5.社会 904
回収数 5,956名	2.経営 917	6.心理 686
回収率 38.5%	3.マーケティング 789	7.国際教養 480
	4.地域創造 465	8.国際日本 475
		1年生 2,236
		2年生 2,106
		3年生 1,175
		4年生 439

設問3～10の平均値		設問14～23の平均値	
大学平均値	4.04	大学平均値	3.98
規模別平均値	4.01	規模別平均値	3.95

問	設問内容	評価値集計 (%)						平均値	
		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそうは思わない	そうは思わない	①不明・該当しない	授業規模別	大学
2	この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間()は平均してどれくらいですか。	6.2	4.5	11.7	22.8	54.8	0.0	1.85 (1.84)	1.87 (1.87)
3	授業を受けることで知的な刺激がありましたか。	38.7	33.5	14.9	5.6	5.5	1.8	3.96 (3.99)	4.00 (4.03)
4	授業を受けることによって新しい知識や物の見方・考え方を身につけることができましたか。	39.9	33.5	14.7	5.1	5.3	1.5	3.99 (4.03)	4.03 (4.05)
5	授業の到達目標を達成することができましたか。	32.0	34.5	21.8	5.6	4.1	1.9	3.86 (3.90)	3.88 (3.91)
6	授業に参加しているという実感が持てましたか。	40.2	32.3	16.2	5.8	4.2	1.3	4.00 (4.03)	4.02 (4.05)
7	授業に積極的に取り組むことができましたか。	39.5	33.2	16.9	5.3	3.8	1.3	4.01 (4.04)	4.01 (4.05)
8	授業内容を理解することができましたか。	33.8	35.7	18.1	6.1	4.8	1.5	3.89 (3.92)	3.94 (3.96)
9	授業を妨害する行為(私語、携帯等の操作、飲食、授業中の入退室など)をしませんでしたか。	66.3	17.7	10.1	2.8	1.5	1.6	4.47 (4.50)	4.47 (4.50)
10	授業全体を通して満足していますか	38.8	31.8	17.1	5.6	5.3	1.3	3.94 (3.97)	4.00 (4.03)
11	授業に何回出席しましたか。	80.6	14.8	3.0	0.7	0.9	0.0	4.73 (4.85)	4.75 (4.86)
12	この授業を受講するにあたりシラバスを参考にしましたか。	24.5	34.4	21.0	4.2	15.9	0.0	3.48 (3.50)	3.50 (3.53)
14	授業において、授業の目的(到達目標)が明確に示されていた。	40.7	33.0	16.1	4.8	3.2	2.1	4.05 (4.08)	4.06 (4.08)
15	授業において、成績の評価方法が明確に示されていた。	45.2	31.6	13.7	4.3	3.3	1.9	4.13 (4.16)	4.13 (4.16)
16	授業内容をわかりやすく伝えようとする工夫が見られた。	42.0	31.3	14.6	5.6	4.9	1.6	4.01 (4.04)	4.05 (4.08)
17	教員は、受講生の理解度を確認しながら進めていた。	36.2	30.2	19.2	6.8	5.9	1.7	3.85 (3.88)	3.90 (3.92)
18	受講生自らに考えさせるような工夫があった。	40.9	31.3	15.9	5.4	4.8	1.8	4.00 (4.03)	4.04 (4.06)
19	授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	32.9	30.3	20.7	6.6	5.5	4.0	3.82 (3.84)	3.86 (3.89)
20	教員は授業において効果的なフィードバック(評価や返答コメント等)を行っていた。	38.3	28.7	18.0	5.2	5.8	4.0	3.92 (3.95)	3.95 (3.97)
21	教員は授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	32.8	22.9	19.3	7.0	9.2	8.8	3.69 (3.72)	3.72 (3.74)
22	板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	40.2	29.0	16.0	6.2	5.7	2.9	3.95 (3.97)	3.97 (3.99)
23	教員の言葉は聞き取りやすかった。	47.9	27.8	13.2	5.1	4.5	1.4	4.11 (4.14)	4.14 (4.17)
24	教員による独自質問(1)	-	-	-	-	-	-	平均値の()内は、設問11に または と回答した(9回以上出席している)受講生の平均値を表す。	
25	教員による独自質問(2)	-	-	-	-	-	-		

評価値集計の読みかえ
 設問2の評価は、 3時間以上 2～3時間 1～2時間 1時間未満 30分未満
 設問11の評価は、 11回以上出席した 9～10回出席した 6～8回出席した 4～5回出席した 3回以下
 設問12の評価は、 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない

複数回答の設問		実数	複数回答の設問		実数
問1. あなたがこの授業を選択した理由は何ですか？	内容やテーマに興味をもったから	2389	問13. 設問12で、「とても参考にした」「参考にした」と回答した方のみ回答ください。あなたはシラバスのどの項目を参考にしましたか。該当するものすべてにマークしてください。	授業テーマ	2057
	友人や先輩からすすめられたから	556		キーワード	827
	授業担当教員に魅力を感じたから	584		授業の目的・到達目標	1163
	自分の将来に役立つそうだったから	699		授業概要・内容・計画	1355
	資格取得に必要なから	352		準備学修	222
	必修だから	1513		関連科目	205
	単位が取りやすそうだから	463		評価方法	1284
たまたま時間が空いていたから	894	テキスト・参考書	477		
			受講のルール	185	
			その他	108	



2018年度秋学期 授業アンケート集計結果・考察シート

授業規模 151名～250名

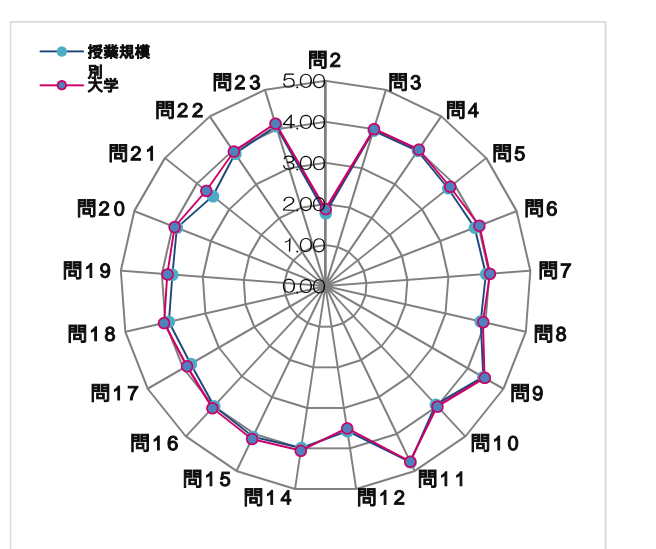
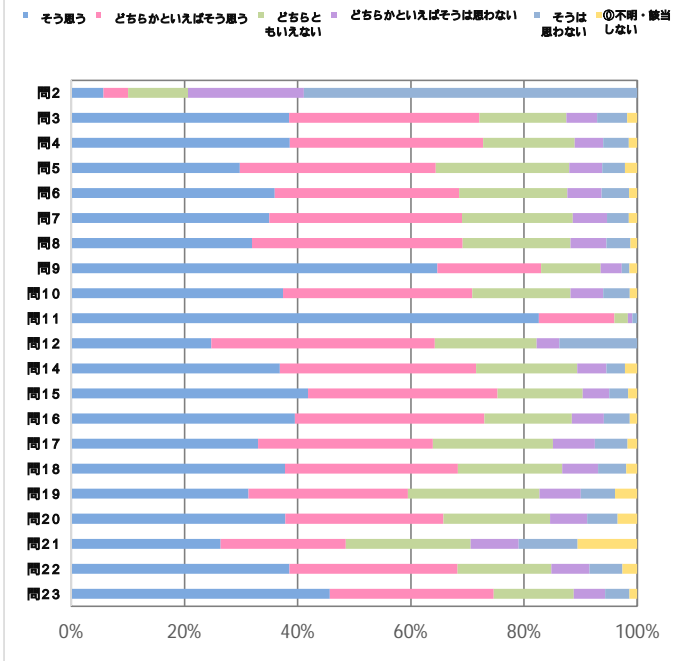
回収率	学科	学年
履修者数 21,854名	1.経済 1,913	5.社会 1,618
回収数 8,993名	2.経営 1,090	6.心理 1,730
回収率 41.2%	3.マーケティング 1,128	7.国際教養 258
	4.地域創造 738	8.国際日本 479
		1年生 4,280
		2年生 3,016
		3年生 1,290
		4年生 407

設問3～10の平均値		設問14～23の平均値	
大学平均値	4.04	大学平均値	3.98
規模別平均値	3.98	規模別平均値	3.89

問	設問内容	評価値集計 (%)						平均値	
		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそうは思わない	そうは思わない	①不明・該当しない	授業規模別	大学
2	この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間()は平均してどれくらいですか。	5.7	4.4	10.5	20.5	58.9	0.0	1.77 (1.76)	1.87 (1.87)
3	授業を受けることで知的な刺激がありましたか。	38.5	33.6	15.4	5.5	5.3	1.8	3.96 (3.99)	4.00 (4.03)
4	授業を受けることによって新しい知識や物の見方・考え方を身につけることができましたか。	38.6	34.1	16.2	5.0	4.5	1.5	3.99 (4.01)	4.03 (4.05)
5	授業の到達目標を達成することができましたか。	29.8	34.6	23.6	5.8	4.0	2.2	3.82 (3.85)	3.88 (3.91)
6	授業に参加しているという実感が持てましたか。	35.9	32.6	19.1	6.1	4.8	1.5	3.90 (3.93)	4.02 (4.05)
7	授業に積極的に取り組むことができましたか。	35.0	34.0	19.5	6.1	3.8	1.5	3.92 (3.95)	4.01 (4.05)
8	授業内容を理解することができましたか。	32.0	37.2	19.0	6.3	4.3	1.2	3.87 (3.90)	3.94 (3.96)
9	授業を妨害する行為(私語、携帯等の操作、飲食、授業中の入退室など)をしませんでしたか。	64.7	18.3	10.5	3.8	1.3	1.4	4.43 (4.46)	4.47 (4.50)
10	授業全体を通して満足していますか	37.4	33.4	17.4	5.8	4.7	1.3	3.94 (3.97)	4.00 (4.03)
11	授業に何回出席しましたか。	82.6	13.3	2.4	0.8	0.9	0.0	4.76 (4.86)	4.75 (4.86)
12	この授業を受講するにあたりシラバスを参考にしましたか。	24.8	39.4	18.0	4.0	13.8	0.0	3.57 (3.60)	3.50 (3.53)
14	授業において、授業の目的(到達目標)が明確に示されていた。	36.9	34.7	17.8	5.2	3.3	2.2	3.99 (4.01)	4.06 (4.08)
15	授業において、成績の評価方法が明確に示されていた。	41.9	33.4	15.0	4.7	3.3	1.6	4.08 (4.10)	4.13 (4.16)
16	授業内容をわかりやすく伝えようとする工夫が見られた。	39.5	33.5	15.4	5.7	4.6	1.3	3.99 (4.02)	4.05 (4.08)
17	教員は、受講生の理解度を確認しながら進めていた。	33.0	30.9	21.2	7.4	5.7	1.7	3.79 (3.82)	3.90 (3.92)
18	受講生自らに考えさせるような工夫があった。	37.8	30.5	18.5	6.3	5.0	2.0	3.92 (3.94)	4.04 (4.06)
19	授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	31.3	28.2	23.2	7.3	6.0	3.9	3.74 (3.76)	3.86 (3.89)
20	教員は授業において効果的なフィードバック(評価や返答コメント等)を行っていた。	37.8	27.9	18.8	6.6	5.4	3.5	3.89 (3.92)	3.95 (3.97)
21	教員は授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	26.4	22.1	22.1	8.5	10.4	10.6	3.51 (3.52)	3.72 (3.74)
22	板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	38.6	29.7	16.6	6.7	5.8	2.6	3.91 (3.93)	3.97 (3.99)
23	教員の言葉は聞き取りやすかった。	45.7	29.0	14.1	5.6	4.3	1.4	4.08 (4.10)	4.14 (4.17)
24	教員による独自質問(1)	-	-	-	-	-	-	平均値の()内は、設問11に または と回答した(9回以上出席している)受講生の平均値を表す。	
25	教員による独自質問(2)	-	-	-	-	-	-		

評価値集計の読みかえ
 設問2の評価は、 3時間以上 2～3時間 1～2時間 1時間未満 30分未満
 設問11の評価は、 11回以上出席した 9～10回出席した 6～8回出席した 4～5回出席した 3回以下
 設問12の評価は、 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない

複数回答の設問		実数	複数回答の設問		実数
問1. あなたがこの授業を選択した理由は何ですか？	内容やテーマに興味をもったから	4856	問13. 設問12で、「とても参考にした」「参考にした」と回答した方のみ回答ください。あなたはシラバスのどの項目を参考にしましたか。該当するものすべてにマークしてください。	授業テーマ	3327
	友人や先輩からすすめられたから	1048		キーワード	1390
	授業担当教員に魅力を感じたから	943		授業の目的・到達目標	1793
	自分の将来に役立ちそうだったから	1088		授業概要・内容・計画	2344
	資格取得に必要なから	262		準備学修	367
	必修だから	623		関連科目	310
	単位が取りやすそうだから	845		評価方法	2328
	たまたま時間が空いていたから	1842		テキスト・参考書	778
			受講のルール	321	
			その他	170	



2018年度秋学期 授業アンケート集計結果・考察シート

授業規模 251名～

回収率	学科	学年
履修者数 1,119名	1.経済 36	5.社会 80
回収数 396名	2.経営 39	6.心理 137
回収率 35.4%	3.マーケティング 101	7.国際教養 0
	4.地域創造 0	8.国際日本 3
		1年生 135
		2年生 177
		3年生 66
		4年生 18

設問3～10の平均値		設問14～23の平均値	
大学平均値	4.04	大学平均値	3.98
規模別平均値	4.24	規模別平均値	4.12

問	設問内容	評価値集計 (%)						平均値	
		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそうは思わない	そうは思わない	①不明・該当しない	授業規模別	大学
2	この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間()は平均してどれくらいですか。	9.8	6.1	16.7	27.8	39.6	0.0	2.19 (2.18)	1.87 (1.87)
3	授業を受けることで知的な刺激がありましたか。	55.1	28.8	8.8	4.5	1.8	1.0	4.32 (4.33)	4.00 (4.03)
4	授業を受けることによって新しい知識や物の見方・考え方を身につけることができましたか。	52.5	32.3	8.8	3.3	1.8	1.3	4.32 (4.35)	4.03 (4.05)
5	授業の到達目標を達成することができましたか。	39.9	37.1	13.1	5.6	2.5	1.8	4.08 (4.12)	3.88 (3.91)
6	授業に参加しているという実感が持てましたか。	48.0	33.1	9.3	5.3	3.0	1.3	4.19 (4.21)	4.02 (4.05)
7	授業に積極的に取り組むことができましたか。	47.7	33.1	10.4	5.1	3.3	0.5	4.18 (4.22)	4.01 (4.05)
8	授業内容を理解することができましたか。	40.9	36.9	14.4	4.0	2.5	1.3	4.11 (4.15)	3.94 (3.96)
9	授業を妨害する行為(私語、携帯等の操作、飲食、授業中の入退室など)をしませんでしたか。	66.9	19.7	8.1	3.5	1.0	0.8	4.49 (4.52)	4.47 (4.50)
10	授業全体を通して満足していますか	50.8	32.6	9.1	4.5	2.3	0.8	4.26 (4.28)	4.00 (4.03)
11	授業に何回出席しましたか。	87.6	8.8	2.3	0.3	1.0	0.0	4.82 (4.91)	4.75 (4.86)
12	この授業を受講するにあたりシラバスを参考にしましたか。	29.0	31.1	20.5	3.8	15.7	0.0	3.54 (3.56)	3.50 (3.53)
14	授業において、授業の目的(到達目標)が明確に示されていた。	49.7	31.3	11.1	4.5	1.8	1.5	4.25 (4.29)	4.06 (4.08)
15	授業において、成績の評価方法が明確に示されていた。	55.1	29.0	9.6	2.8	1.8	1.8	4.35 (4.37)	4.13 (4.16)
16	授業内容をわかりやすく伝えようとする工夫が見られた。	54.3	24.5	12.6	5.3	2.5	0.8	4.24 (4.28)	4.05 (4.08)
17	教員は、受講生の理解度を確認しながら進めていた。	42.7	30.6	17.2	5.3	2.8	1.5	4.07 (4.09)	3.90 (3.92)
18	受講生自らに考えさせるような工夫があった。	43.7	32.8	13.6	5.1	3.8	1.0	4.09 (4.13)	4.04 (4.06)
19	授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	38.6	30.8	18.2	5.6	3.8	3.0	3.98 (4.00)	3.86 (3.89)
20	教員は授業において効果的なフィードバック(評価や返答コメント等)を行っていた。	45.5	29.5	14.4	4.3	3.5	2.8	4.12 (4.16)	3.95 (3.97)
21	教員は授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	27.8	24.0	21.2	9.3	7.8	9.8	3.61 (3.64)	3.72 (3.74)
22	板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	50.8	26.3	12.1	6.1	3.8	1.0	4.15 (4.20)	3.97 (3.99)
23	教員の言葉は聞き取りやすかった。	59.6	24.0	8.3	4.0	2.8	1.3	4.35 (4.40)	4.14 (4.17)
24	教員による独自質問(1)	-	-	-	-	-	-	平均値の()内は、設問11に または と回答した(9回以上出席している)受講生の平均値を表す。	
25	教員による独自質問(2)	-	-	-	-	-	-		

評価値集計の読みかえ
 設問2の評価は、 3時間以上 2～3時間 1～2時間 1時間未満 30分未満
 設問11の評価は、 11回以上出席した 9～10回出席した 6～8回出席した 4～5回出席した 3回以下
 設問12の評価は、 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない

複数回答の設問	内容	実数
問1. あなたがこの授業を選択した理由は何ですか？	内容やテーマに興味をもったから	195
	友人や先輩からすすめられたから	36
	授業担当教員に魅力を感じたから	76
	自分の将来に役立ちそうだったから	51
	資格取得に必要なだから	25
	必修だから	136
	単位が取りやすそうだから	19
たまたま時間が空いていたから	39	

複数回答の設問	内容	実数
問13. 設問12で、「とても参考にした」「参考にした」と回答した方のみ回答ください。あなたはシラバスのどの項目を参考にしましたか。該当するものすべてにマークしてください。	授業テーマ	137
	キーワード	60
	授業の目的・到達目標	90
	授業概要・内容・計画	105
	準備学修	17
	関連科目	14
	評価方法	94
	テキスト・参考書	26
	受講のルール	14
	その他	5

