回収率 学科 学年 履修者数 49,982名 1.経済 4,932 5.社会 3,997 1年生 9,724 3,200 6.心理 24,570名 2.経営 回収数 4,184 2年生 8,488 回収率 49.2% 3.マーケティンク 3,048 7.国際教養 1,526 3年生 4,731 2,054 8.国際日本 4.地域創造 1,629 4年生 1,627

全学集計 全学集計

設問3~1	10の平均値	設問14~2	3の平均値
大学平均值	3 9 9	大学平均值	3 9 2

		7.71 × 5 lie 0.02		i	平価値集		平均値							
			そう思 う	どちら かといえ ばそう思 う	①不明・ 該当 しない	全学								
	問	設問内容			L1	思わない		O ALV I						
	2	この授業科目を1週(回)受けるにあたり、 授業時間外で学習した時間()は平均してどれくらいですか。	5.8	4.4	12.4	23.8	53.5	0.0	1.85 (1.84)					
	3	授業を受けることで知的な刺激がありましたか。	38.4	32.8	15.8	5.3	5.6	2.2	3.95 (3.98)					
	4	授業を受けることによって 新しい知識や物の見方・考え方を身につけることができましたか。	39.0	32.7	16.2	4.9	5.2	1.9	3.97 (4.00)					
この授業に		授業の到達目標を達成することができましたか。	29.4	34.0	23.9	5.5	4.7	2.5	3.80 (3.83)					
おけるあなた自身の学習に	6	授業に参加しているという実感が持てましたか。	39.7	32.1	16.5	5.3	4.6	1.8	3.99 (4.02)					
ついて	7	授業に積極的に取り組むことができましたか。	37.8	33.5	17.6	5.3	4.0	1.8	3.97 (4.01)					
	8	授業内容を理解することができましたか。	33.4	35.9	18.0	6.0	5.0	1.7	3.88 (3.91)					
	9	授業を妨害する行為(私語、携帯等の操作、 飲食、授業中の入退室など)をしませんでしたか。	65.7	17.7	10.2	3.0	1.3	2.1	4.47 (4.50)					
	10	授業全体を通して満足していますか	37.5	32.3	17.6	5.4	5.5	1.7	3.93 (3.96)					
	11	授業に何回出席しましたか。	79.4	15.5	3.4	0.8	0.9	0.0	4.72 (4.84)					
シラバスの 活用について	12	この授業を受講するにあたりシラバスを参考にしましたか。	23.5	35.8	21.0	4.7	15.1	0.0	3.48 (3.50)					
	14	授業において、授業の目的(到達目標)が明確に示されていた。	38.0	33.9	17.3	4.4	4.0	2.4	4.00 (4.02)	•				
	15	授業において、成績の評価方法が明確に示されていた。	42.2	32.6	15.4	4.2	3.5	2.1	4.08 (4.11)					
	16	授業内容をわかりやすく伝えようとする工夫が見られた。	40.6	31.4	15.6	5.3	5.3	1.8	3.98 (4.01)					
	17	教員は、受講生の理解度を確認しながら進めていた。	35.3	29.7	19.7	6.7	6.5	2.1	3.82 (3.85)					
	18	受講生自らに考えさせるような工夫があった。	40.6	30.0	17.1	5.3	4.7	2.3	3.99 (4.02)					
	19	授業の理解に必要となる予習・復習について、具体的な指示があった。	34.6	28.7	20.8	6.1	6.0	3.8	3.83 (3.85)					
授業	20	教員は授業において 効果的なフィードバック (評価や返答コメント等) を行っていた。	36.7	27.7	19.5	5.8	5.9	4.3	3.87 (3.90)					
について	21	教員は授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、ブレゼンテーション、 ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	30.7	22.9	19.8	7.0	9.7	9.8	3.64 (3.66)					
	22	板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	38.9	28.7	16.4	6.0	5.9	4.1	3.92 (3.95)					
	23	教員の言葉は聞き取りやすかった。	46.5	27.9	13.5	5.4	4.9	1.8	4.08 (4.11)	8 (4.11)				
	24	教員による独自質問 (1)	-	-	-	-	-	-	平均値の()内は、設問 11に または と回答した					
	25	教員による独自質問 (2)	-	-	-	-	-	-	(9回以上出席している) 講生の平均値を表す。					

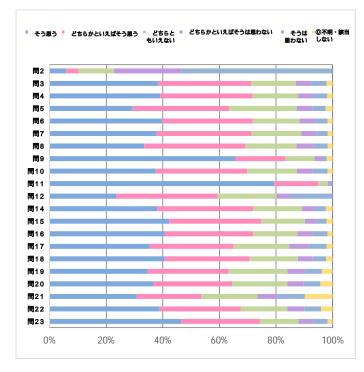
評価値集計の 読みかえ

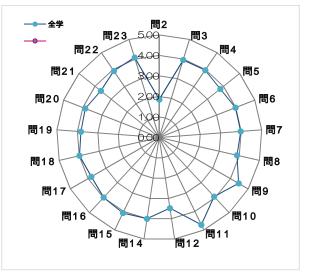
設問2の評価は、 3時間以上 2~3時間 1~2時間 1時間未満 30分未満 設問11の評価は、 11回以上出席した 9~10回出席した 6~8回出席した 4~5回出席した 3回以下 設問12の評価は、 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない

複数回答の設問		実数
問1.	内容やテーマに興味をもったから	####
あなたがこの授業を選択した 理由は何ですか?	友人や先輩からすすめられたから	2368
连田は何ですが?	授業担当教員に魅力を感じたから	1834
	自分の将来に役立ちそうだったから	3158
	資格取得に必要だから	1143
	必修だから	5937
	単位が取りやすそうだから	1670
	たまたま時間が空いていたから	3733

問13. は問12で、「とても参考にした」 *考にした」と回答した方のみ 回答ください。あなたはシラパスの さの項目を参考にしましたか。該当 まなものすべてにマークしてくださ

授業テーマ	8383
キーワード	3094
授業の目的・到達目標	4565
授業概要・内容・計画	5926
準備学修	882
関連科目	756
評価方法	5509
テキスト・参考書	2161
受講のルール	852
そのほか	497





回収率		学科				学年	
履修者数	10,003名	1.経済	883	5.社会	719	1年生	3,097
回収数	5,333名	2.経営	522	6.心理	644	2年生	1,256
回収率	53.3%	3.マーケティング	505	7.国際教養	800	3年生	777
		A tht試創造	626	8 国際日本	634	4年生	203

授業規模 0名~50名

					_	4.1	包塊剧运	. 6.	20 8.≝	国际口中		034	4年生		203
設問:	3 ~	10の平均値	設問14~	23の平均値											
大学平均	値	3.99	大学平均值	3.92											
規模別平均値 4.07 規模別平均値 4.05						評価値集計(%)						平均値			
						そう思	どちら そう思 かといえ		どちら かといえ	そうは	①不明·				
						う	ばそう思 う	もいえな い	ばそうは 思わない	思わない	該当 しない	授業規模別		大学	
問 設問内容								ありなり							
	2		を1週(回)受け 学習した時間(どれくらいですか。	6.6	6.1	16.6	28.7	42.1	0.0	2.06	(2.06)	1.85	(1.84)
	3	授業を受けるこ	ことで知的な刺激	ぬがありましたフ	か。	39.6	33.0	15.8	4.6	5.0	2.0	4.00	(4.03)	3.95	(3.98)
	4	授業を受けるこ 新しい知識や物		方を身につける。	ことができましたか。	39.4	31.4	17.6	4.6	5.2	1.7	3.97	(4.01)	3.97	(4.00)
この授業に	5	授業の到達目標	票を達成すること	こができましたが	か。	31.3	33.4	23.3	5.6	4.2	2.3	3.84	(3.88)	3.80	(3.83)
おけるあなた自身の学習に	6	授業に参加して	こいるという実愿	惑が持てました <i></i>	か。	47.0	31.2	13.4	3.7	3.1	1.7	4.17	(4.22)	3.99	(4.02)
ついて	7	授業に積極的に	こ取り組むことか	ができましたか。		42.8	33.0	15.3	4.0	3.3	1.6	4.10	(4.14)	3.97	(4.01)
	8	授業内容を理解	翼することができ	きましたか。		37.1	35.7	16.2	5.1	4.4	1.4	3.97	(4.01)	3.88	(3.91)
	9		る行為(私語、携 D入退室など)を		たか。	68.4	16.5	9.2	2.4	1.2	2.3	4.52	(4.55)	4.47	(4.50)
	10	授業全体を通し	して満足していま	ますか		40.4	32.6	16.4	4.2	4.8	1.6	4.01	(4.05)	3.93	(3.96)
	11	授業に何回出席	ましましたか。			77.6	16.2	4.1	0.9	1.2	0.0	4.68	(4.83)	4.72	(4.84)
シラバスの 活用について	12	この授業を受講	構するにあたり シ	ノラバスを参考	にしましたか。	22.8	33.0	23.3	5.0	15.9	0.0	3.42	(3.45)	3.48	(3.50)
	14	授業において、	授業の目的(至	39.6	33.7	16.9	4.1	3.7	2.1	4.04	(4.07)	4.00	(4.02)		
	15	授業において、	成績の評価方法	去が明確に示され	れていた。	42.5	33.2	15.5	3.8	3.0	2.1	4.11	(4.14)	4.08	(4.11)
	16	授業内容をわか	いりやすく伝えよ	ようとする工夫:	が見られた。	43.3	31.0	14.8	4.7	4.5	1.6	4.06	(4.09)	3.98	(4.01)
	17	教員は、受講生	Eの理解度を確認 との理解度を確認	図しながら進め ⁻	ていた。	41.9	29.6	16.4	5.3	5.0	1.9	4.00	(4.04)	3.82	(3.85)
	18	受講生自らに考	きえさせるような	『工夫があった。		49.6	29.0	13.1	3.4	3.3	1.7	4.20	(4.24)	3.99	(4.02)
	19	授業の理解に必	必要となる予習・	・復習について、	、具体的な指示があった。	41.0	31.2	16.9	3.8	4.1	3.0	4.04	(4.08)	3.83	(3.85)
授業	20	教員は授業にお 効果的なフィー		両や返答コメン	ト等)を行っていた。	37.9	29.0	18.8	5.0	5.2	4.1	3.93	(3.96)	3.87	(3.90)
について	21		1て個人ワーク、ク ノ、ワークショッフ		ディベート、プレゼンテーション、 用していた。	41.6	25.6	16.3	4.8	5.8	5.8	3.98	(4.02)	3.64	(3.66)
	22	板書や資料提示	〒(パワーポイン	ノト)等の文字	や図表は読みやすかった。	38.5	26.4	18.0	4.6	4.7	7.8	3.97	(4.00)	3.92	(3.95)
	23	教員の言葉は置	聞き取りやすかっ	った。		49.2	27.3	12.3	4.7	4.7	1.8	4.14	(4.17)	4.08	(4.11)
	24	教員による独自	目質問(1)			-	-	-	-	-	-	11に	の() または	と回答	いた
	25	教員による独自	-	-	-	-	-	-	(9回以上出席して講生の平均値を表			る) 受			

評価値集計の 読みかえ

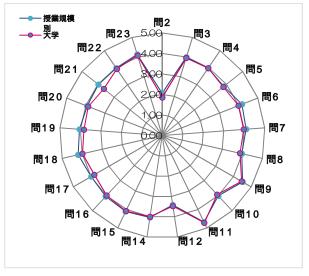
3時間以上 2~3時間 1~2時間 1時間未満 30分未満 11回以上出席した 9~10回出席した 6~8回出席した 4~5回出席した 3回以下 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない 設問2の評価は、 設問11の評価は、 設問12の評価は、

複数回答の設問		実数	ĺ
問1.	内容やテーマに興味をもったから	2014	ſ
あなたがこの授業を選択した	友人や先輩からすすめられたから	474	ĺ
理由は何ですか?	授業担当教員に魅力を感じたから	333	ĺ
	自分の将来に役立ちそうだったから	801	ĺ
	資格取得に必要だから	352	ĺ
	必修だから	1623	ĺ
	単位が取りやすそうだから	292	ĺ
	たまたま時間が空いていたから	666	ĺ

問13. 問13. 設問12で、 「とても参考にした」 「参考にした」と回答した方のみ 回答ください。あなたはシラバスの どの項目を参考にしましたか。該当 するものすべてにマークしてくださ

授業テーマ	1679
キーワード	590
授業の目的・到達目標	980
授業概要・内容・計画	1199
準備学修	208
関連科目	135
評価方法	1048
テキスト・参考書	496
受講のルール	189
そのほか	126





設問14~23の平均値

回収率		学科				学年	
履修者数	18,995名	1.経済	1,933	5.社会	1,801	1年生	3,231
回収数	9,100名	2.経営	1,457	6.心理	1,017	2年生	3,193
回収率	47.9%	3.マーケティング	1,237	7.国際教養	534	3年生	1,903
		4.地域創造	538	8.国際日本	583	4年生	773

授業規模 51名~150名 設問3~10の平均値

大学平均	値	3.99	大学平均值	3.92												
規模別平	均值	4.02	規模別平均値	3.94			È	平価値集	計(%))		平均値				
				±1.88.4-100		そう思 う	どちら かといえ ばそう思 う	どちら と もいえな い	どちら かといえ ばそうは 思わない	そうは 思わない	①不明・ 該当 しない	授業規	見模別	大	学	
	問			設問内容					10111 0111							
	2		を1週(回)受力 学習した時間(どれくらいですか。	5.6	3.9	11.4	22.5	56.6	0.0	1.79	(1.78)	1.85	(1.84)	
	3	授業を受けるこ	ことで知的な刺激	数がありましたが	ዕ ነ。	39.4	32.4	15.7	5.4	5.0	2.2	3.98	(4.01)	3.95	(3.98)	
	4	授業を受けるこ 新しい知識や物		方を身につける。	ことができましたか。	40.1	32.7	15.8	4.7	4.7	2.0	4.01	(4.04)	3.97	(4.00)	
この授業に	5	授業の到達目標	票を達成すること	とができました#	ዕ ነ。	29.8	33.8	23.9	5.6	4.2	2.6	3.82	(3.85)	3.80	(3.83)	
おけるあなた 自身の学習に	6	授業に参加して	こいるという実愿	感が持てました/	か。	39.8	32.3	16.6	5.1	4.3	2.0	4.00	(4.04)	3.99	(4.02)	
ついて	7	授業に積極的に	こ取り組むことだ	ができましたか。		38.4	33.4	17.5	5.2	3.6	1.8	4.00	(4.04)	3.97	(4.01)	
	8	授業内容を理解	解することができ	きましたか。		33.5	35.8	18.3	6.0	4.5	2.0	3.90	(3.92)	3.88	(3.91)	
	9		3行為(私語、拼 D入退室など)を		たか。	66.3	17.0	10.2	3.0	1.3	2.3	4.47	(4.51)	4.47	(4.50)	
	10	授業全体を通し	って満足していま	ますか		38.0	32.6	17.6	5.0	4.9	1.8	3.96	(3.99)	3.93	(3.96)	
	11	授業に何回出席	ましましたか。			78.2	16.7	3.3	0.7	1.0	0.0	4.70	(4.82)	4.72	(4.84)	
シラバスの 活用について	12	この授業を受講	觜するにあたり 彡	ンラバスを参考	こしましたか。	23.7	35.2	21.3	4.6	15.2	0.0	3.48	(3.50)	3.48	(3.50)	
	14	授業において、	授業の目的(至	到達目標)が明確	確に示されていた。	38.8	34.2	16.9	4.2	3.4	2.5	4.03	(4.06)	4.00	(4.02)	
	15	授業において、	成績の評価方法	去が明確に示され	れていた。	42.9	32.5	15.0	4.3	3.2	2.2	4.10	(4.13)	4.08	(4.11)	
	16	授業内容をわか	かりやすく伝える	ようとする工夫/	が見られた。	41.2	31.5	15.3	5.5	4.6	1.9	4.01	(4.04)	3.98	(4.01)	
	17	教員は、受講生	上の理解度を確認 かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かん	忍しながら進めて	ていた。	35.5	29.5	19.9	6.9	5.9	2.3	3.84	(3.86)	3.82	(3.85)	
	18	受講生自らに考	ぎえさせるよう な	は工夫があった。		39.8	30.7	17.9	5.2	4.0	2.5	4.00	(4.02)	3.99	(4.02)	
	19	授業の理解に必	必要となる予習・	・復習について、	具体的な指示があった。	33.9	28.7	21.6	6.4	5.5	4.1	3.83	(3.85)	3.83	(3.85)	
授業	20	教員は授業にお 効果的なフィー		両や返答コメン	ト等)を行っていた。	38.3	27.7	19.5	5.3	5.0	4.3	3.93	(3.95)	3.87	(3.90)	
たついて	21		1て個人ワーク、ク ノ、ワークショップ		ディベート、プレゼンテーション、 用していた。	30.3	22.3	20.3	7.1	9.8	10.2	3.63	(3.65)	3.64	(3.66)	

評価値集計の 読みかえ

設問2の評価は、 3時間以上 2~3時間 1~2時間 1時間未満 30分未満 設問11の評価は、 11回以上出席した 9~10回出席した 6~8回出席した 4~5回出席した 3回以下 設問12の評価は、 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない

複数回答の設問		実数	ı
問1.	内容やテーマに興味をもったから	3891	
あなたがこの授業を選択した 理由は何ですか?	友人や先輩からすすめられたから	844	1
	授業担当教員に魅力を感じたから	706	ĺ
	自分の将来に役立ちそうだったから	1141	[
	資格取得に必要だから	402	ŀ
	必修だから	2362	1
	単位が取りやすそうだから	588	
	たまたま時間が空いていたから	1350	

22 板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。

23 教員の言葉は聞き取りやすかった。

 24
 教員による独自質問(1)

 25
 教員による独自質問(2)

問13. 設問12で、「とても参考にした」 「参考にした」と回答した方のの 回答ください。あなたはシラバスの どの項目を参考にしましたか。該当 するものすべてにマークしてくださ

39.5

46.9

29.7

27.8

15.9

13.9

6.1

5.4

5.5

4.2

1.8

授業テーマ	3108
キーワード	1176
授業の目的・到達目標	1639
授業概要・内容・計画	2125
準備学修	336
関連科目	295
評価方法	1976
テキスト・参考書	756
受講のルール	316
そのほか	184

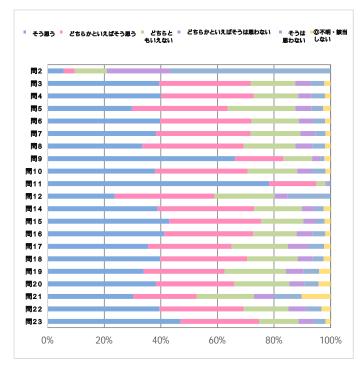
3.3 3.95 (3.97)

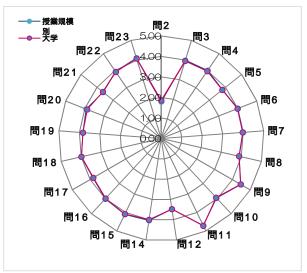
4.10 (4.12)

平均値の()内は、設問 11に または と回答した (9回以上出席している)受 講生の平均値を表す。

3.92 (3.95)

4.08 (4.11)





回収率 学科 学年 履修者数 18,235名 1.経済 1,852 5.社会 1,395 1年生 2,948 1,121 6.心理 8,990名 2.経営 回収数 2,098 2年生 3,675 回収率 49.3% 3.マーケティンク 1,075 7.国際教養 185 3年生 1,786 400 4.地域創造 864 8.国際日本 4年生 581

授業規模 151名~250名

			4.2	凹塊剧距	. 0,	0.E	当际ロチ		400 44主	301	
設問:	3 ~	10の平均値 設問14~23の平均値									
大学平均値 3.99 大学平均値 3.92											
規模別平均個 3.94 規模別平均個 3.84					平価値集	平均値					
					855	どちら	7.7.14				
			そう思 う	かといえ ばそう思	と もいえな	かといえ ばそうは	そうは 思わない	①不明・ 該当	授業規模別	大学	
	問	設問内容		2	L1	思わない		しない			
		この授業科目を1週(回)受けるにあたり、	5.5								
	2	授業時間外で学習した時間()は平均してどれくらいですか。		3.8	10.4	22.1	58.2	0.0	1.76 (1.75)	1.85 (1.84)	
	3	授業を受けることで知的な刺激がありましたか。	36.6	33.7	15.9	5.5	6.2	2.1	3.91 (3.94)	3.95 (3.98)	
		授業を受けることによって			16.0						
	4	新しい知識や物の見方・考え方を身につけることができましたか。	37.5	33.9		5.3	5.5	1.8	3.94 (3.97)	3.97 (4.00)	
この授業に	5	授業の到達目標を達成することができましたか。	27.7	34.8	24.6	5.2	5.2	2.4	3.76 (3.79)	3.80 (3.83)	
おけるあなた 自身の学習に	6	授業に参加しているという実感が持てましたか。	35.3	32.9	18.3	6.4	5.3	1.8	3.88 (3.91)	3.99 (4.02)	
ついて	7	授業に積極的に取り組むことができましたか。	34.4	34.2	19.1	6.0	4.5	1.8	3.89 (3.93)	3.97 (4.01)	
	8	授業内容を理解することができましたか。	31.2	36.6	19.0	6.4	5.4	1.6	3.83 (3.86)	3.88 (3.91)	
		授業を妨害する行為(私語、携帯等の操作、									
	9	飲食、授業中の入退室など)をしませんでしたか。	63.6	19.1	10.8	3.3	1.4	1.9	4.43 (4.46)	4.47 (4.50)	
	10	授業全体を通して満足していますか	35.3	32.5	18.5	6.1	5.9	1.7	3.87 (3.90)	3.93 (3.96)	
	11	授業に何回出席しましたか。	81.0	14.2	3.3	0.8	0.7	0.0	4.74 (4.85)	4.72 (4.84)	
シラバスの	12 5	ーの極光を英雄士でになれることがった公本にしましたが	23.5	00.4	40.5	4.5	444	0.0	0.50 (0.55)	0.40 (0.50)	
活用について		この授業を受講するにあたりシラバスを参考にしましたか。		38.4	19.5	4.5	14.1	0.0	3.53 (3.55)	3.48 (3.50)	
	14	授業において、授業の目的(到達目標)が明確に示されていた。	36.1	34.0	18.2	4.8	4.5	2.4	3.95 (3.97)	4.00 (4.02)	
	15	授業において、成績の評価方法が明確に示されていた。	41.3	32.8	15.8	4.2	3.8	2.0	4.06 (4.09)	4.08 (4.11)	
	16	授業内容をわかりやすく伝えようとする工夫が見られた。	38.1	32.4	16.3	5.3	6.1	1.7	3.93 (3.96)	3.98 (4.01)	
	17	教員は、受講生の理解度を確認しながら進めていた。	31.2	30.0	21.5	7.4	7.8	2.1	3.71 (3.74)	3.82 (3.85)	
	18	受講生自らに考えさせるような工夫があった。	36.3	29.9	18.7	6.4	6.1	2.6	3.86 (3.89)	3.99 (4.02)	
	19	授業の理解に必要となる予習・復習について、具体的な指示があった。	31.5	27.4	22.4	7.3	7.3	4.1	3.71 (3.73)	3.83 (3.85)	
	20	教員は授業において	247	07.0	400	0.0	0.0	4.0	2.00 (0.55)	2.07 (0.00)	
授業	20	効果的なフィードバック(評価や返答コメント等)を行っていた。	34.7	27.2	19.9	6.8	6.8	4.6	3.80 (3.82)	3.87 (3.90)	
たついて		 教員は授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、									
	21	ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	25.1	22.3	21.1	8.2	11.6	11.8	3.46 (3.48)	3.64 (3.66)	
	22	板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	38.2	29.1	16.3	6.6	6.9	2.9	3.88 (3.90)	3.92 (3.95)	
	23	教員の言葉は聞き取りやすかった。	44.6	28.9	13.8	5.7	5.2	1.8	4.04 (4.07)	4.08 (4.11)	
		数号にトス独立所明(1)							平均値の()	カロ 設問	
	24	教員による独自質問(1)	-	-	-	-	-	-	11に または		
	25 才		** P 7 *+							(9回以上出席	している) 受
		教員による独自質問(2)	-	-	-	-	-	-	講生の平均値を	表す。	

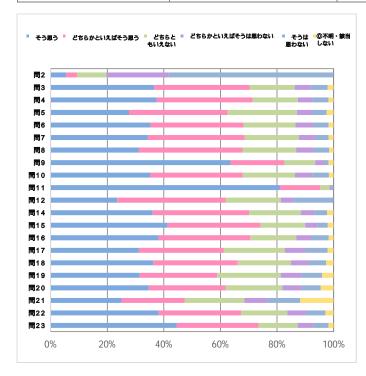
読みかえ

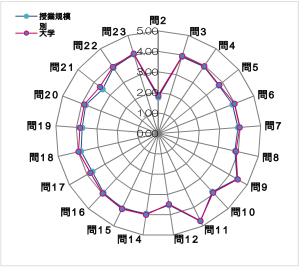
設問2の評価は、 3時間以上 2~3時間 1~2時間 1時間未満 30分未満 3 11回以上出席した 9~10回出席した 6~8回出席した 4~5回出席した 3回以下 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない 設問11の評価は、 設問12の評価は、

	複数回答の設問		実数	ı
問1. あなたがこの授業を 理由は何ですか?		内容やテーマに興味をもったから	4585	
	あなたがこの授業を選択した	友人や先輩からすすめられたから	938	1
		授業担当教員に魅力を感じたから	692	l
		自分の将来に役立ちそうだったから	1090	[
		資格取得に必要だから	328	ŀ
		必修だから	1478	1
		単位が取りやすそうだから	717	
		たまたま時間が空いていたから	1589	

問13. 問13. 設問12で、 「とても参考にした」 「参考にした」と回答した方のみ 回答ください。あなたはシラバスの どの項目を参考にしましたか。該当 するものすべてにマークしてくださ

授業テーマ	3212
キーワード	1171
授業の目的・到達目標	1737
授業概要・内容・計画	2345
準備学修	298
関連科目	291
評価方法	2233
テキスト・参考書	826
受講のルール	306
そのほか	157





回収率		学科				学年	
履修者数	2,749名	1.経済	264	5.社会	82	1年生	448
回収数	1,147名	2.経営	100	6.心理	425	2年生	364
回収率 41.7%		3.マーケティング	231	7.国際教養	7	3年生	265
		4.地域創造	26	8.国際日本	12	4年生	70

授業規模 251名~

					_	4.1	也域創造	2	6 8.∄	国際日本		12	4年生		70	
設問:	3 ~	10の平均値	設問14~	23の平均値												
大学平均	大学平均値 3.99 大学平均値 3.92															
規模別平均個 3.90 規模別平均個 3.84			評価値集計(%)							平均	9値					
				そう思 う	どちら かといえ ばそう思 う	どちら と もいえな い	どちら かといえ ばそうは	そうは 思わない	①不明・ 該当 しない	授業規	見模別	大	:学			
	問			設問内容				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	思わない		0,201					
	2		を1週(回)受け 学習した時間(どれくらいですか。	7.1	5.8	16.8	25.2	45.2	0.0	2.04	(2.03)	1.85	(1.84)	
	3	授業を受けるこ	ことで知的な刺激	ながありましたカ	か。	38.8	28.8	14.7	6.7	8.1	2.9	3.86	(3.88)	3.95	(3.98)	
	4	授業を受けるこ 新しい知識や物		を身につける。	ことができましたか。	40.1	29.1	15.1	5.4	7.8	2.5	3.91	(3.92)	3.97	(4.00)	
この授業に	5	授業の到達目標	票を達成すること	ができましたが	か。	31.3	31.2	22.1	5.9	6.5	3.0	3.77	(3.80)	3.80	(3.83)	
おけるあなた 自身の学習に	6	授業に参加して	こいるという実感	が持てましたが	か。	39.1	28.8	16.0	6.7	7.6	1.8	3.87	(3.89)	3.99	(4.02)	
ついて	7	授業に積極的に	こ取り組むことが	ヾできましたか。		37.1	31.1	17.0	6.0	7.0	1.8	3.87	(3.89)	3.97	(4.01)	
	8	授業内容を理解	aすることができ	ましたか。		32.8	31.2	17.0	7.8	9.2	2.0	3.72	(3.74)	3.88	(3.91)	
	9		る行為(私語、携 D入退室など)を		たか。	65.2	18.2	10.3	2.8	1.6	1.9	4.46	(4.49)	4.47	(4.50)	
	10	授業全体を通し	して満足していま		37.1	26.6	16.9	8.0	9.6	1.7	3.75	(3.77)	3.93	(3.96)		
	11	授業に何回出席	ましましたか。			83.9	12.6	2.2	0.7	0.6	0.0	4.78	(4.87)	4.72	(4.84)	
シラバスの 活用について	12	この授業を受講	觜するにあたり シ	[,] ラバスを参考	にしましたか。	24.9	33.1	19.3	5.2	17.4	0.0	3.43	(3.44)	3.48	(3.50)	
	14	授業において、	授業の目的(到	38.4	31.5	15.2	4.8	7.3	2.8	3.91	(3.92)	4.00	(4.02)			
	15	授業において、	成績の評価方法	が明確に示され	れていた。	43.1	29.3	14.8	4.9	5.5	2.4	4.02	(4.04)	4.08	(4.11)	
	16	授業内容をわた	いりやすく伝えよ	うとする工夫が	が見られた。	42.5	24.7	15.3	6.5	8.6	2.4	3.88	(3.89)	3.98	(4.01)	
	17	教員は、受講生	上の理解度を確認 かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かん	しながら進めて	ていた。	35.1	29.8	18.6	5.9	8.3	2.3	3.79	(3.81)	3.82	(3.85)	
	18	受講生自らに考	きえさせるような	江夫があった。		39.5	31.1	15.7	5.5	6.0	2.2	3.95	(3.96)	3.99	(4.02)	
	19	授業の理解に必	必要となる予習・	復習について、	具体的な指示があった。	35.2	27.1	19.2	6.2	8.7	3.6	3.77	(3.77)	3.83	(3.85)	
授業	20	教員は授業にお 効果的なフィー		で返答コメン	ト等)を行っていた。	35.3	25.3	20.4	6.4	8.3	4.4	3.76	(3.78)	3.87	(3.90)	
について	21	教員は授業におい ディスカッション	1て個人ワーク、ク ノ、ワークショッフ	「ループワーク、 T 「などの手法を活用	ディベート、プレゼンテーション、 用していた。	26.9	20.2	22.8	8.2	12.2	9.7	3.46	(3.46)	3.64	(3.66)	
	22	板書や資料提示	〒(パワーポイン	/ト)等の文字	や図表は読みやすかった。	41.1	27.2	14.5	6.5	8.1	2.6	3.89	(3.89)	3.92	(3.95)	
	23	教員の言葉は聞	聞き取りやすかっ	た。		45.7	24.6	13.7	6.3	8.1	1.7	3.95	(3.96)	4.08	(4.11)	
	24	教員による独自	1質問(1)			-	-	-	-	-	-	11に	の() または	と回答	いた	
	25	教員による独自	目質問(2)			-	-	-	-	-	-		以上出席 平均値を		5)受	

評価値集計の 読みかえ

3時間以上 2~3時間 1~2時間 1時間未満 30分未満 11回以上出席した 9~10回出席した 6~8回出席した 4~5回出席した 3回以下 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない 設問2の評価は、 設問11の評価は、 設問12の評価は、

複数回答の設問		実数
問1.	内容やテーマに興味をもったから	431
あなたがこの授業を選択した 理由は何ですか?	友人や先輩からすすめられたから	5 431 5 112 5 103
注田は同じりか!	授業担当教員に魅力を感じたから	103
	自分の将来に役立ちそうだったから	126
	資格取得に必要だから	61
	必修だから	474
	単位が取りやすそうだから	73
	たまたま時間が空いていたから	128

問13. 問13. 設問12で、 「とても参考にした」 「参考にした」と回答した方のみ 回答ください。あなたはシラバスの どの項目を参考にしましたか。該当 するものすべてにマークしてくださ

授業テーマ	384
キーワード	157
授業の目的・到達目標	209
授業概要・内容・計画	257
準備学修	40
関連科目	35
評価方法	252
テキスト・参考書	83
受講のルール	41
そのほか	3.0

