

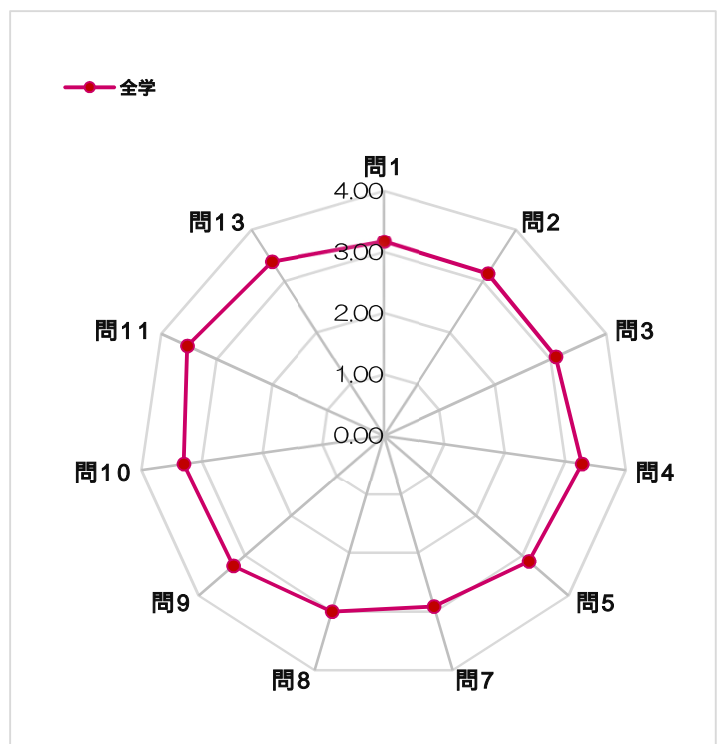
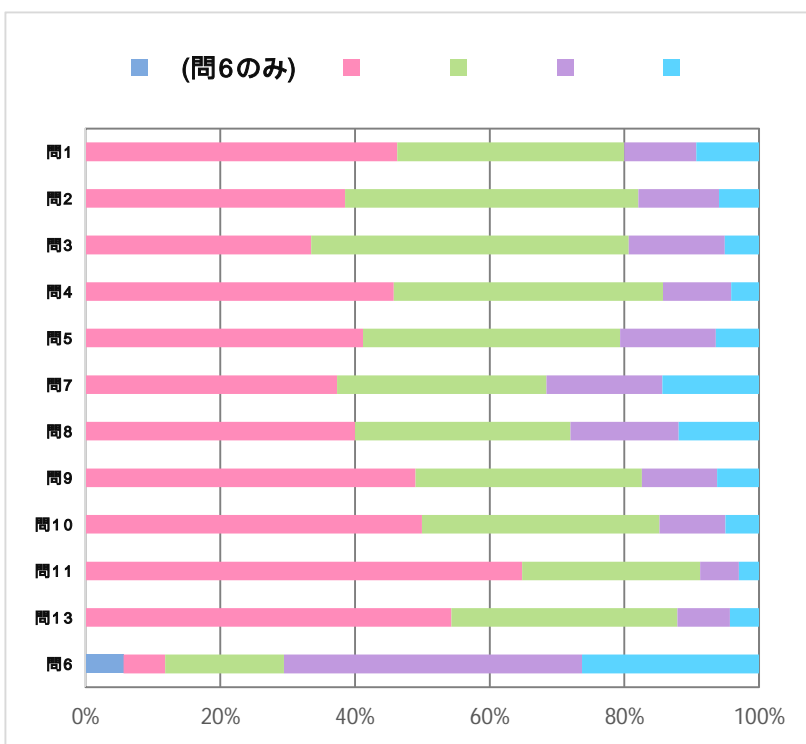
2019年秋学期 授業アンケート集計結果・考察シート

回収率		学科			学年		
履修者数	49,474名	1.経済	3,309	5.社会	2,717	1年生	8,234
回収数	17,925名	2.経営	2,707	6.心理	2,629	2年生	5,976
回収率	36.2%	3.マーケティング	1,088	7.国際教養	1,686	3年生	2,951
		4.地域創造	2,066	8.国際日本	1,620	4年生	764

問1～5、7～13の平均値		問6の平均値	
大学平均値	3.20	大学平均値	2.21

問	設問内容	評価値集計 (%)				平均値
		思う	どちらかといえば思う	どちらかといえは思わない	思わない	
						全学
1	私は、この授業を受講するにあたりシラバスを参考にした。	46.3	33.7	10.7	9.3	3.17
2	私は、シラバスに記載の到達目標を把握・理解している。	38.5	43.5	12.0	5.9	3.15
3	私は、その到達目標を達成することができた。	33.5	47.1	14.3	5.1	3.09
4	私は、この授業で学んで得た知識やスキルは、今または将来、社会・自治体・企業等における課題や問題の解決に取り組む際に役立つと思った。	45.8	40.0	10.1	4.1	3.27
5	教員から、授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	41.2	38.2	14.2	6.4	3.14
7	教員は、授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	37.4	31.1	17.2	14.4	2.91
8	教員は、学生に授業もしくは予習・復習でWebClassやPCなどICTを活用することを促していた	40.0	31.9	16.1	11.9	3.00
9	板書や資料提示（パワーポイント）等の文字や図表は読みやすかった。	49.0	33.6	11.2	6.2	3.25
10	教員は、私語・携帯の操作・飲食・授業中の入退室などに対して、適切な処置を取っていた。	49.9	35.3	9.8	5.0	3.30
11	教員は、定められた時間通りに授業を行っていた。	64.8	26.4	5.8	3.0	3.53
13	私は、授業全体を通して満足した。	54.3	33.5	7.8	4.3	3.38

問	設問内容	3時間以上	2-3時間	1-2時間	1時間未満	0時間	平均値
		6	あなたが、この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間は平均してどれくらいですか。	5.7	6.2	17.6	



2019年秋学期 授業アンケート集計結果・考察シート

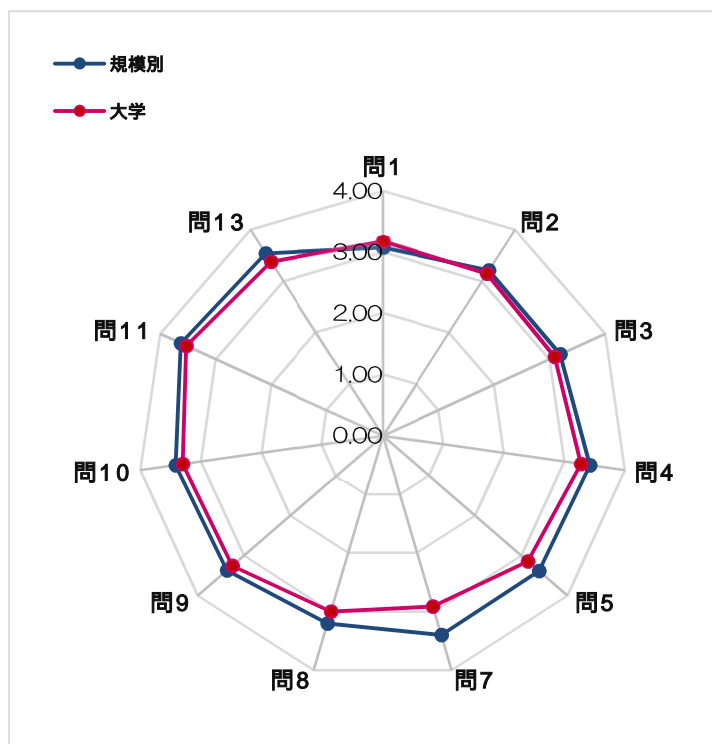
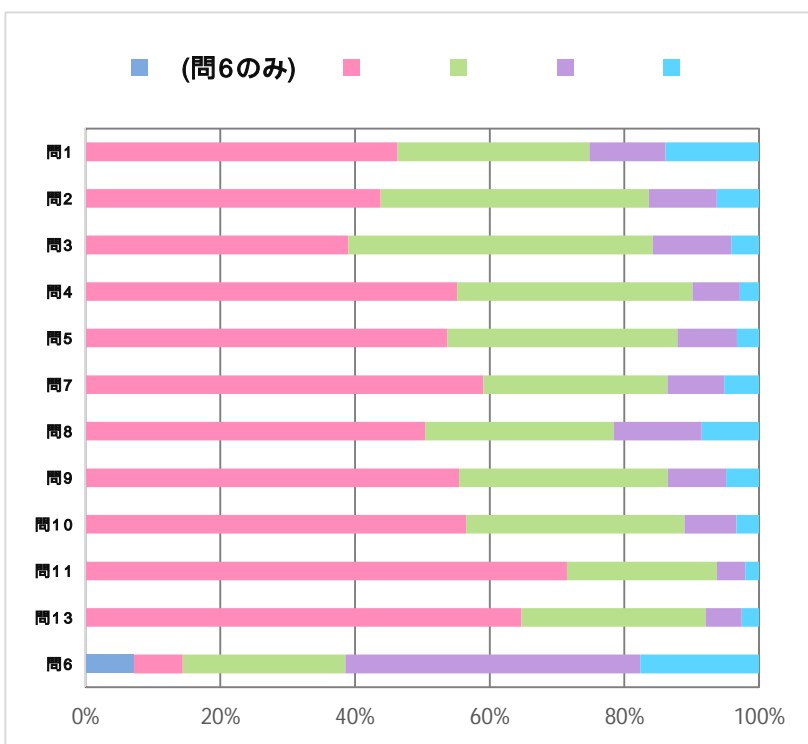
授業規模別 0名～50名

回収率		学科				学年	
履修者数	9,671名	1.経済	598	5.社会	374	1年生	2,120
回収数	4,009名	2.経営	444	6.心理	440	2年生	1,024
回収率	41.5%	3.マーケティング	163	7.国際教養	702	3年生	655
		4.地域創造	648	8.国際日本	601	4年生	210

問1～5、7～13の平均値		問6の平均値	
大学平均値	3.20	大学平均値	2.21
規模別平均値	3.35	規模別平均値	2.43

問	設問内容	評価値集計 (%)				平均値	
		思う	どちらかといえば思う	どちらかといえは思わない	思わない	規模別	大学
1	私は、この授業を受講するにあたりシラバスを参考にした。	46.3	28.5	11.3	13.9	3.07	3.17
2	私は、シラバスに記載の到達目標を把握・理解している。	43.8	39.8	10.1	6.3	3.21	3.15
3	私は、その到達目標を達成することができた。	39.0	45.2	11.6	4.2	3.19	3.09
4	私は、この授業で学んで得た知識やスキルは、今または将来、社会・自治体・企業等における課題や問題の解決に取り組む際に役立つと思った。	55.2	34.9	7.0	2.9	3.42	3.27
5	教員から、授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	53.8	34.1	8.8	3.3	3.38	3.14
7	教員は、授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	59.1	27.3	8.4	5.2	3.40	2.91
8	教員は、学生に授業もしくは予習・復習でWebClassやPCなどICTを活用することを促していた	50.4	28.0	13.0	8.5	3.20	3.00
9	板書や資料提示（パワーポイント）等の文字や図表は読みやすかった。	55.5	31.0	8.6	4.9	3.37	3.25
10	教員は、私語・携帯の操作・飲食・授業中の入退室などに対して、適切な処置を取っていた。	56.5	32.4	7.7	3.4	3.42	3.30
11	教員は、定められた時間通りに授業を行っていた。	71.5	22.2	4.2	2.0	3.63	3.53
13	私は、授業全体を通して満足した。	64.7	27.3	5.4	2.6	3.54	3.38

問	設問内容	評価値集計 (%)					平均値	
		3時間以上	2-3時間	1-2時間	1時間未満	0時間	規模別	大学
6	あなたが、この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間は平均してどれくらいですか。	7.2	7.3	24.1	43.8	17.6	2.43	2.21



2019年秋学期 授業アンケート集計結果・考察シート

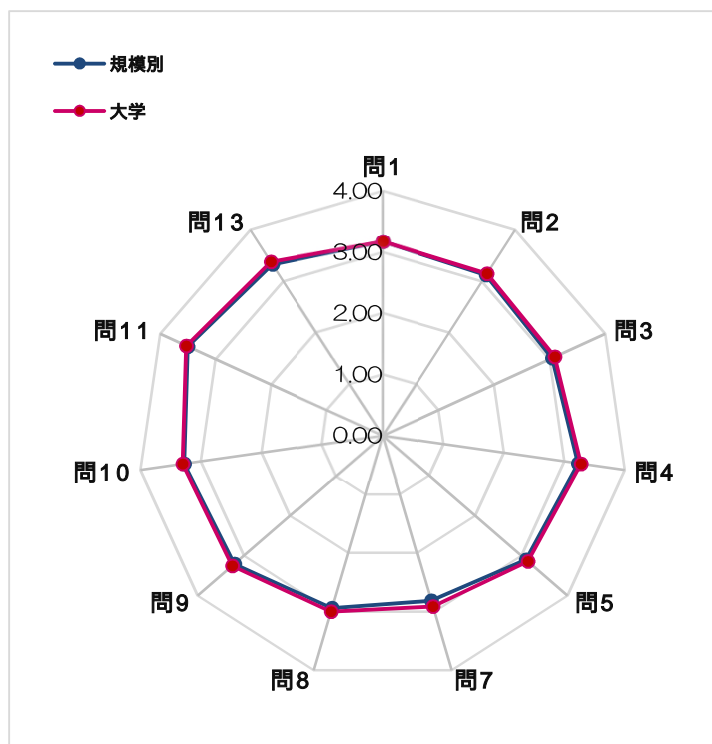
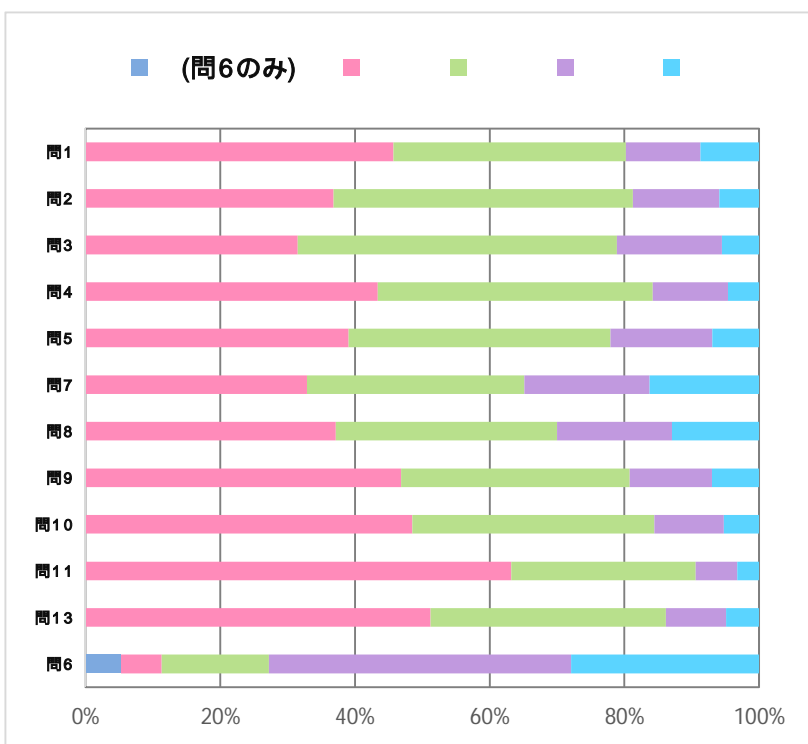
授業規模別 51名～150名

回収率		学科			学年		
履修者数	21,564名	1.経済	1,363	5.社会	1,624	1年生	3,253
回収数	8,068名	2.経営	1,183	6.心理	1,167	2年生	2,999
回収率	37.4%	3.マーケティング	561	7.国際教養	683	3年生	1,461
		4.地域創造	872	8.国際日本	596	4年生	355

問1～5、7～13の平均値		問6の平均値	
大学平均値	3.20	大学平均値	2.21
規模別平均値	3.16	規模別平均値	2.16

問	設問内容	評価値集計 (%)				平均値	
		思う	どちらかといえば思う	どちらかといえは思わない	思わない	規模別	大学
1	私は、この授業を受講するにあたりシラバスを参考にした。	45.7	34.5	11.1	8.7	3.17	3.17
2	私は、シラバスに記載の到達目標を把握・理解している。	36.8	44.4	12.8	5.9	3.12	3.15
3	私は、その到達目標を達成することができた。	31.5	47.4	15.6	5.5	3.05	3.09
4	私は、この授業で学んで得た知識やスキルは、今または将来、社会・自治体・企業等における課題や問題の解決に取り組む際に役立つと思った。	43.4	40.8	11.2	4.6	3.23	3.27
5	教員から、授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	39.1	38.9	15.1	6.9	3.10	3.14
7	教員は、授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	32.9	32.3	18.6	16.3	2.82	2.91
8	教員は、学生に授業もしくは予習・復習でWebClassやPCなどICTを活用することを促していた	37.2	32.8	17.1	12.9	2.94	3.00
9	板書や資料提示（パワーポイント）等の文字や図表は読みやすかった。	46.8	34.0	12.2	7.0	3.21	3.25
10	教員は、私語・携帯の操作・飲食・授業中の入退室などに対して、適切な処置を取っていた。	48.5	35.9	10.3	5.2	3.28	3.30
11	教員は、定められた時間通りに授業を行っていた。	63.2	27.4	6.2	3.3	3.50	3.53
13	私は、授業全体を通して満足した。	51.2	34.9	8.9	4.9	3.32	3.38

問	設問内容	評価値集計 (%)					平均値	
		3時間以上	2-3時間	1-2時間	1時間未満	0時間	規模別	大学
6	あなたが、この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間は平均してどれくらいですか。	5.3	6.0	15.9	44.9	27.9	2.16	2.21



2019年秋学期 授業アンケート集計結果・考察シート

授業規模別 151名～250名

回収率		学科			学年		
履修者数	18,239名	1.経済	1,348	5.社会	719	1年生	2,861
回収数	5,848名	2.経営	1,080	6.心理	1,022	2年生	1,953
回収率	32.1%	3.マーケティング	364	7.国際教養	301	3年生	835
		4.地域創造	546	8.国際日本	423	4年生	199

問1～5、7～13の平均値		問6の平均値	
大学平均値	3.20	大学平均値	2.21
規模別平均値	3.15	規模別平均値	2.12

問	設問内容	評価値集計 (%)				平均値	
		思う	どちらかといえば思う	どちらかといえは思わない	思わない	規模別	大学
1	私は、この授業を受講するにあたりシラバスを参考にした。	47.1	36.2	9.7	7.0	3.23	3.17
2	私は、シラバスに記載の到達目標を把握・理解している。	37.2	44.8	12.2	5.8	3.13	3.15
3	私は、その到達目標を達成することができた。	32.4	48.2	14.3	5.1	3.08	3.09
4	私は、この授業で学んで得た知識やスキルは、今または将来、社会・自治体・企業等における課題や問題の解決に取り組む際に役立つと思った。	42.7	42.2	10.8	4.3	3.23	3.27
5	教員から、授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	35.5	39.9	16.7	7.9	3.03	3.14
7	教員は、授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	28.6	32.0	21.4	18.0	2.71	2.91
8	教員は、学生に授業もしくは予習・復習でWebClassやPCなどICTを活用することを促していた	36.8	33.5	16.9	12.8	2.94	3.00
9	板書や資料提示（パワーポイント）等の文字や図表は読みやすかった。	47.6	34.8	11.5	6.1	3.24	3.25
10	教員は、私語・携帯の操作・飲食・授業中の入退室などに対して、適切な処置を取っていた。	47.3	36.3	10.6	5.8	3.25	3.30
11	教員は、定められた時間通りに授業を行っていた。	62.5	28.0	6.3	3.2	3.50	3.53
13	私は、授業全体を通して満足した。	51.5	35.8	8.0	4.7	3.34	3.38

問	設問内容	評価値集計 (%)					平均値	
		3時間以上	2-3時間	1-2時間	1時間未満	0時間	規模別	大学
6	あなたが、この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間は平均してどれくらいですか。	5.1	5.6	15.5	43.7	30.1	2.12	2.21

