

2019年度春学期 授業アンケート集計結果・考察シート

回収率	学科	学年
履修者数 47,547名	1.経済 5,023	5.社会 3,415
回収数 22,466名	2.経営 3,012	6.心理 3,921
回収率 47.3%	3.マーケティング 1,661	7.国際教養 1,429
	4.地域創造 2,236	8.国際日本 1,759
		1年生 7,606
		2年生 8,507
		3年生 5,045
		4年生 1,308

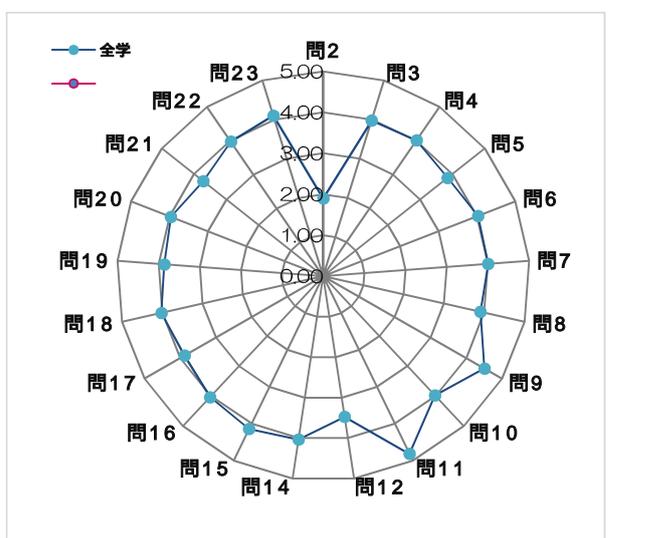
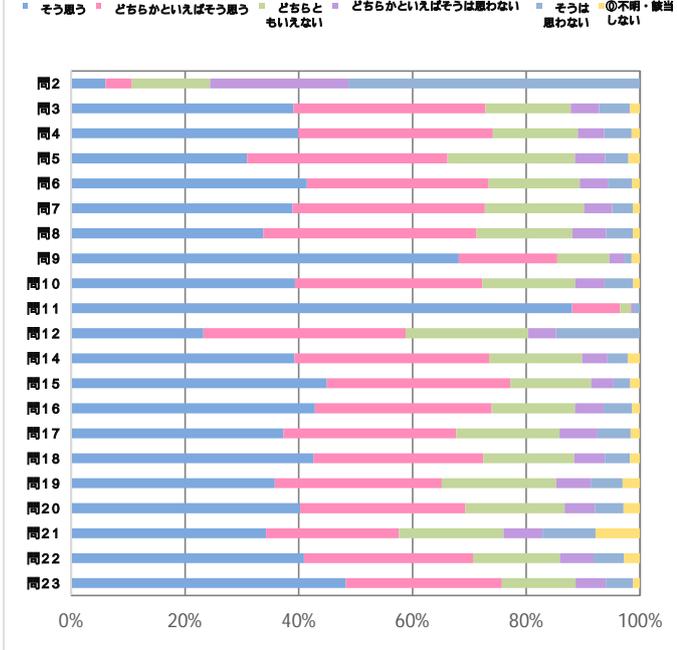
全学集計 全学集計

設問3～10の平均値	設問14～23の平均値
大学平均値 4.03	大学平均値 3.97

問	設問内容	評価値集計 (%)						平均値
		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそうは思わない	そうは思わない	①不明・該当しない	
この授業におけるあなた自身の学習について	2 この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間()は平均してどれくらいですか。	6.1	4.6	13.8	24.3	51.3	0.0	1.90 (1.90)
	3 授業を受けることで知的な刺激がありましたか。	39.0	33.8	15.0	5.0	5.4	1.8	3.98 (4.00)
	4 授業を受けることによって新しい知識や物の見方・考え方を身につけることができましたか。	39.9	34.2	15.0	4.6	4.8	1.5	4.01 (4.04)
	5 授業の到達目標を達成することができましたか。	30.9	35.2	22.4	5.3	4.1	2.1	3.85 (3.88)
	6 授業に参加しているという実感が持てましたか。	41.4	32.0	16.0	4.9	4.3	1.4	4.03 (4.06)
	7 授業に積極的に取り組むことができましたか。	38.9	33.8	17.4	5.0	3.6	1.3	4.01 (4.03)
	8 授業内容を理解することができましたか。	33.8	37.5	16.8	6.0	4.7	1.3	3.91 (3.93)
	9 授業を妨害する行為(私語、携帯等の操作、飲食、授業中の入退室など)をしませんでしたか。	68.1	17.3	9.1	2.7	1.2	1.5	4.51 (4.53)
	10 授業全体を通して満足していますか	39.4	32.9	16.4	5.1	5.0	1.2	3.98 (4.00)
	11 授業に何回出席しましたか。	88.1	8.4	1.9	0.5	1.1	0.0	4.82 (4.91)
	シラバスの活用について	12 この授業を受講するにあたりシラバスを参考にしましたか。	23.2	35.6	21.6	4.8	14.8	0.0
授業について	14 授業において、授業の目的(到達目標)が明確に示されていた。	39.2	34.2	16.4	4.5	3.6	2.2	4.03 (4.06)
	15 授業において、成績の評価方法が明確に示されていた。	45.0	32.2	14.2	4.0	3.0	1.7	4.14 (4.16)
	16 授業内容をわかりやすく伝えようとする工夫が見られた。	42.9	31.0	14.6	5.1	5.0	1.4	4.03 (4.05)
	17 教員は、受講生の理解度を確認しながら進めていた。	37.3	30.4	18.2	6.6	5.9	1.6	3.88 (3.90)
	18 受講生自らに考えさせるような工夫があった。	42.6	29.8	16.1	5.3	4.5	1.8	4.03 (4.05)
	19 授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	35.8	29.3	20.1	6.1	5.6	3.1	3.86 (3.88)
	20 教員は授業において効果的なフィードバック(評価や返答コメント等)を行っていた。	40.2	29.0	17.5	5.3	5.1	2.9	3.97 (3.99)
	21 教員は授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	34.2	23.3	18.4	6.9	9.3	7.8	3.72 (3.74)
	22 板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	41.0	29.6	15.3	6.0	5.3	2.8	3.98 (4.00)
	23 教員の言葉は聞き取りやすかった。	48.3	27.4	13.0	5.3	4.8	1.2	4.10 (4.13)
	24 教員による独自質問(1)	-	-	-	-	-	-	-
	25 教員による独自質問(2)	-	-	-	-	-	-	-

評価値集計の読みかえ
 設問2の評価は、 3時間以上 2～3時間 1～2時間 1時間未満 30分未満
 設問11の評価は、 11回以上出席した 9～10回出席した 6～8回出席した 4～5回出席した 3回以下
 設問12の評価は、 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない

複数回答の設問	実数	実数
問1. あなたがこの授業を選択した理由は何ですか?	内容やテーマに興味をもったから 9020 友人や先輩からすすめられたから 1831 授業担当教員に魅力を感じたから 1899 自分の将来に役立ちそうだったから 2497 資格取得に必要なから 1241 必修だから 6832 単位が取りやすそうだから 1360 たまたま時間が空いていたから 3461	問13. 授業テーマ 7332 設問12で、「とても参考にした」「参考にした」と回答した方のみ回答ください。あなたはシラバスのどの項目を参考にしましたか。該当するものすべてにマークしてください。 キーワード 2896 授業の目的・到達目標 4275 授業概要・内容・計画 5435 準備学修 895 関連科目 743 評価方法 5306 テキスト・参考書 1969 受講のルール 820 その他 497



2019年度春学期 授業アンケート集計結果・考察シート

回収率	学科	学年
履修者数 8,132名	1.経済 745	5.社会 409
回収数 4,473名	2.経営 574	6.心理 684
回収率 55.0%	3.マーケティング 188	7.国際教養 819
	4.地域創造 529	8.国際日本 513
		1年生 2,282
		2年生 1,275
		3年生 676
		4年生 235

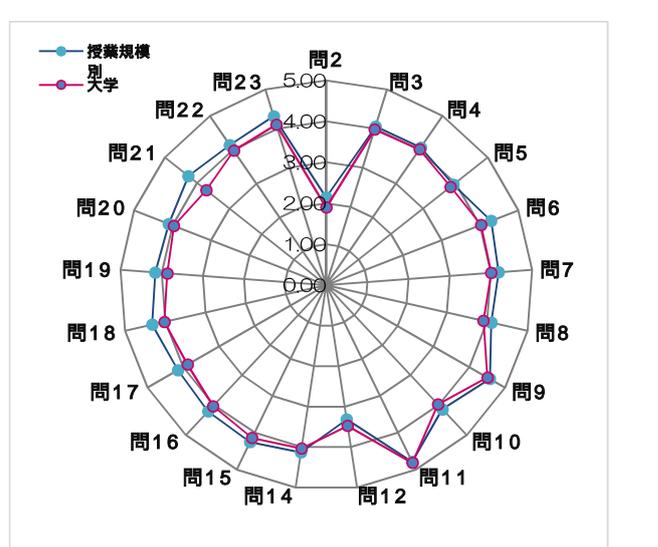
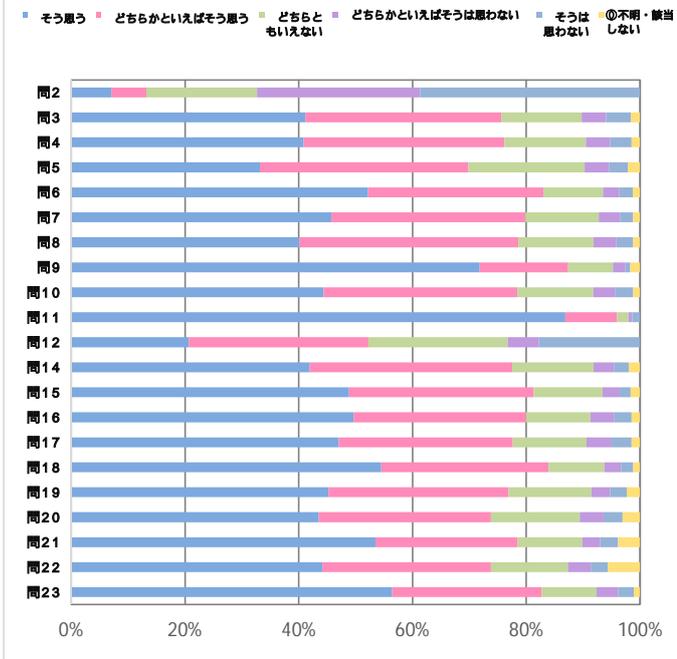
授業規模 0名～50名

設問3～10の平均値		設問14～23の平均値	
大学平均値	4.03	大学平均値	3.97
規模別平均値	4.17	規模別平均値	4.21

問	設問内容	評価値集計 (%)						平均値	
		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそうは思わない	そうは思わない	①不明・該当しない	授業規模別	大学
2	この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間()は平均してどれくらいですか。	7.0	6.2	19.4	28.7	38.7	0.0	2.14 (2.15)	1.90 (1.90)
3	授業を受けることで知的な刺激がありましたか。	41.2	34.5	14.2	4.2	4.4	1.6	4.06 (4.08)	3.98 (4.00)
4	授業を受けることによって新しい知識や物の見方・考え方を身につけることができましたか。	40.9	35.3	14.3	4.2	3.8	1.5	4.07 (4.09)	4.01 (4.04)
5	授業の到達目標を達成することができましたか。	33.2	36.6	20.4	4.3	3.3	2.1	3.94 (3.96)	3.85 (3.88)
6	授業に参加しているという実感が持てましたか。	52.2	30.9	10.4	2.9	2.3	1.3	4.29 (4.33)	4.03 (4.06)
7	授業に積極的に取り組むことができましたか。	45.7	34.1	12.9	3.8	2.3	1.2	4.19 (4.22)	4.01 (4.03)
8	授業内容を理解することができましたか。	40.1	38.5	13.2	4.0	3.0	1.2	4.10 (4.12)	3.91 (3.93)
9	授業を妨害する行為(私語、携帯等の操作、飲食、授業中の入退室など)をしませんでしたか。	71.8	15.6	7.9	2.2	0.9	1.7	4.58 (4.60)	4.51 (4.53)
10	授業全体を通して満足していますか	44.4	34.0	13.4	3.8	3.2	1.2	4.14 (4.16)	3.98 (4.00)
11	授業に何回出席しましたか。	86.8	9.1	1.9	0.7	1.4	0.0	4.79 (4.90)	4.82 (4.91)
12	この授業を受講するにあたりシラバスを参考にしましたか。	20.7	31.6	24.5	5.4	17.9	0.0	3.32 (3.33)	3.48 (3.49)
14	授業において、授業の目的(到達目標)が明確に示されていた。	41.9	35.6	14.3	3.6	2.6	2.0	4.13 (4.15)	4.03 (4.06)
15	授業において、成績の評価方法が明確に示されていた。	48.8	32.5	12.1	3.0	1.9	1.7	4.25 (4.27)	4.14 (4.16)
16	授業内容をわかりやすく伝えようとする工夫が見られた。	49.6	30.3	11.3	4.1	3.1	1.5	4.21 (4.23)	4.03 (4.05)
17	教員は、受講生の理解度を確認しながら進めていた。	47.0	30.6	13.0	4.4	3.5	1.5	4.15 (4.17)	3.88 (3.90)
18	受講生自らに考えさせるような工夫があった。	54.5	29.4	9.8	3.0	2.1	1.2	4.33 (4.35)	4.03 (4.05)
19	授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	45.2	31.7	14.6	3.2	2.9	2.4	4.16 (4.18)	3.86 (3.88)
20	教員は授業において効果的なフィードバック(評価や返答コメント等)を行っていた。	43.5	30.3	15.6	4.2	3.3	3.1	4.10 (4.12)	3.97 (3.99)
21	教員は授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	53.5	25.0	11.4	3.1	3.2	3.9	4.27 (4.30)	3.72 (3.74)
22	板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	44.1	29.7	13.5	4.0	3.0	5.7	4.14 (4.16)	3.98 (4.00)
23	教員の言葉は聞き取りやすかった。	56.4	26.3	9.6	3.8	2.8	1.1	4.31 (4.34)	4.10 (4.13)
24	教員による独自質問(1)	-	-	-	-	-	-	平均値の()内は、設問11に または と回答した(9回以上出席している)受講生の平均値を表す。	
25	教員による独自質問(2)	-	-	-	-	-	-		

評価値集計の読みかえ
 設問2の評価は、 3時間以上 2～3時間 1～2時間 1時間未満 30分未満
 設問11の評価は、 11回以上出席した 9～10回出席した 6～8回出席した 4～5回出席した 3回以下
 設問12の評価は、 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない

複数回答の設問		実数	複数回答の設問		実数
問1. あなたがこの授業を選択した理由は何ですか？	内容やテーマに興味をもったから	1114	問13. 設問12で、「とても参考にした」「参考にした」と回答した方のみ回答ください。あなたはシラバスのどの項目を参考にしましたか。該当するものすべてにマークしてください。	授業テーマ	1225
	友人や先輩からすすめられたから	230		キーワード	454
	授業担当教員に魅力を感じたから	305		授業の目的・到達目標	834
	自分の将来に役立ちそうだったから	438		授業概要・内容・計画	1014
	資格取得に必要なから	408		準備学修	227
	必修だから	2563		関連科目	143
	単位が取りやすそうだから	129		評価方法	972
	たまたま時間が空いていたから	324		テキスト・参考書	435
			受講のルール	190	
			その他	113	



2019年度春学期 授業アンケート集計結果・考察シート

授業規模 51名～150名

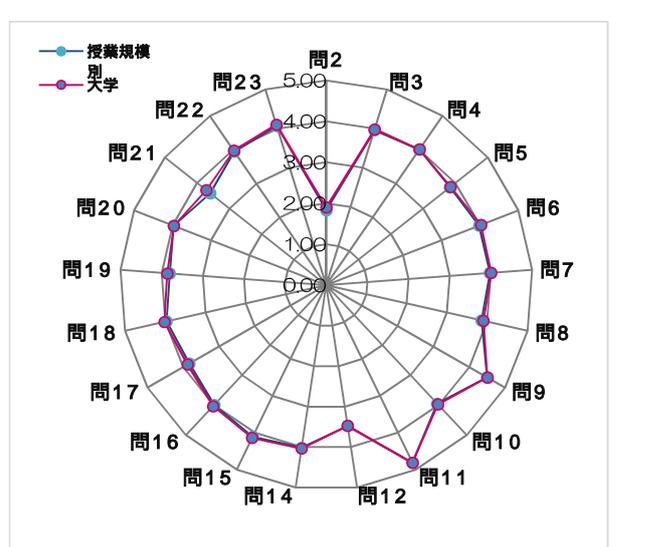
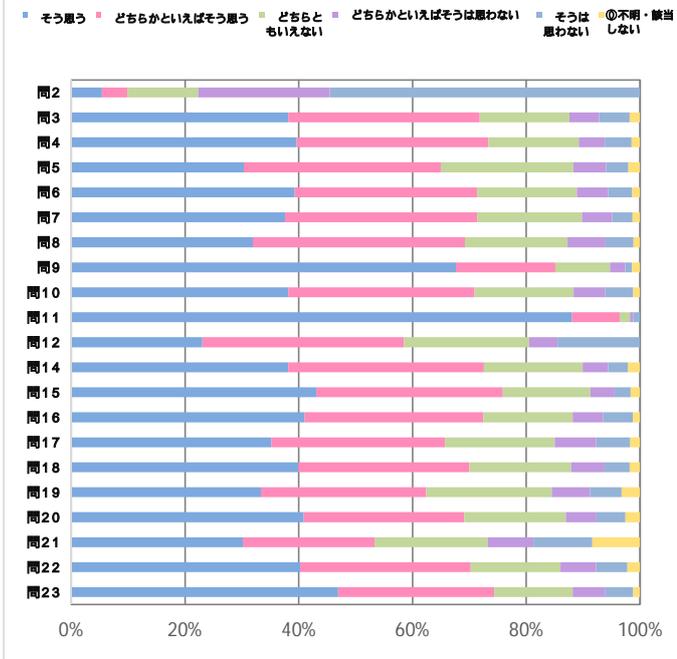
回収率	学科	学年
履修者数 21,607名	1.経済 1,996	5.社会 2,273
回収数 10,470名	2.経営 1,394	6.心理 1,326
回収率 48.5%	3.マーケティング 622	7.国際教養 512
	4.地域創造 1,476	8.国際日本 868
		1年生 3,879
		2年生 3,669
		3年生 2,309
		4年生 613

設問3～10の平均値		設問14～23の平均値	
大学平均値	4.03	大学平均値	3.97
規模別平均値	4.01	規模別平均値	3.93

問	設問内容	評価値集計 (%)						平均値	
		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそうは思わない	そうは思わない	①不明・該当しない	授業規模別	大学
2	この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間()は平均してどれくらいですか。	5.4	4.5	12.5	23.1	54.6	0.0	1.83 (1.82)	1.90 (1.90)
3	授業を受けることで知的な刺激がありましたか。	38.2	33.7	15.8	5.2	5.3	1.9	3.96 (3.98)	3.98 (4.00)
4	授業を受けることによって新しい知識や物の見方・考え方を身につけることができましたか。	39.6	33.7	15.9	4.6	4.7	1.5	4.01 (4.03)	4.01 (4.04)
5	授業の到達目標を達成することができましたか。	30.4	34.6	23.3	5.8	3.9	2.0	3.83 (3.86)	3.85 (3.88)
6	授業に参加しているという実感が持てましたか。	39.3	32.1	17.5	5.5	4.3	1.4	3.98 (4.01)	4.03 (4.06)
7	授業に積極的に取り組むことができましたか。	37.6	33.8	18.4	5.3	3.6	1.3	3.98 (4.00)	4.01 (4.03)
8	授業内容を理解することができましたか。	31.9	37.3	18.1	6.7	4.9	1.2	3.86 (3.88)	3.91 (3.93)
9	授業を妨害する行為(私語、携帯等の操作、飲食、授業中の入退室など)をしませんでしたか。	67.6	17.5	9.6	2.7	1.2	1.5	4.50 (4.52)	4.51 (4.53)
10	授業全体を通して満足していますか	38.1	32.8	17.4	5.5	4.9	1.2	3.95 (3.97)	3.98 (4.00)
11	授業に何回出席しましたか。	88.0	8.4	1.8	0.6	1.2	0.0	4.81 (4.91)	4.82 (4.91)
12	この授業を受講するにあたりシラバスを参考にしましたか。	23.0	35.5	22.0	5.0	14.5	0.0	3.48 (3.49)	3.48 (3.49)
14	授業において、授業の目的(到達目標)が明確に示されていた。	38.2	34.4	17.4	4.5	3.5	2.2	4.01 (4.04)	4.03 (4.06)
15	授業において、成績の評価方法が明確に示されていた。	43.0	32.8	15.4	4.2	2.8	1.7	4.11 (4.13)	4.14 (4.16)
16	授業内容をわかりやすく伝えようとする工夫が見られた。	41.1	31.4	15.7	5.3	5.2	1.3	3.99 (4.02)	4.03 (4.05)
17	教員は、受講生の理解度を確認しながら進めていた。	35.1	30.6	19.3	7.3	6.0	1.7	3.83 (3.85)	3.88 (3.90)
18	受講生自らに考えさせるような工夫があった。	39.9	30.1	17.9	5.9	4.4	1.9	3.97 (3.99)	4.03 (4.05)
19	授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	33.3	29.1	22.0	6.8	5.5	3.3	3.81 (3.82)	3.86 (3.88)
20	教員は授業において効果的なフィードバック(評価や返答コメント等)を行っていた。	40.9	28.2	17.9	5.4	5.1	2.6	3.97 (3.99)	3.97 (3.99)
21	教員は授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	30.2	23.1	19.9	8.0	10.4	8.4	3.60 (3.61)	3.72 (3.74)
22	板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	40.2	30.0	15.8	6.3	5.5	2.3	3.95 (3.98)	3.98 (4.00)
23	教員の言葉は聞き取りやすかった。	46.9	27.5	13.8	5.7	5.0	1.2	4.07 (4.09)	4.10 (4.13)
24	教員による独自質問(1)	-	-	-	-	-	-	平均値の()内は、設問11に または と回答した(9回以上出席している)受講生の平均値を表す。	
25	教員による独自質問(2)	-	-	-	-	-	-		

評価値集計の読みかえ
 設問2の評価は、 3時間以上 2～3時間 1～2時間 1時間未満 30分未満
 設問11の評価は、 11回以上出席した 9～10回出席した 6～8回出席した 4～5回出席した 3回以下
 設問12の評価は、 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない

複数回答の設問	実数	実数
問1. あなたがこの授業を選択した理由は何ですか？	内容やテーマに興味をもったから 4091 友人や先輩からすすめられたから 877 授業担当教員に魅力を感じたから 893 自分の将来に役立ちそうだったから 1133 資格取得に必要なから 443 必修だから 3288 単位が取りやすそうだから 624 たまたま時間が空いていたから 1616	問13. 授業テーマ 3465 設問12で、「とても参考にした」「参考にした」と回答した方のみ回答ください。あなたはシラバスのどの項目を参考にしましたか。該当するものすべてにマークしてください。 キーワード 1377 授業の目的・到達目標 1927 授業概要・内容・計画 2445 準備学修 391 関連科目 330 評価方法 2402 テキスト・参考書 855 受講のルール 352 その他 204



2019年度春学期 授業アンケート集計結果・考察シート

授業規模 151名～250名

回収率	学科	学年
履修者数 15,831名	1.経済 2,098	5.社会 723
回収数 6,978名	2.経営 872	6.心理 1,880
回収率 44.1%	3.マーケティング 704	7.国際教養 98
	4.地域創造 229	8.国際日本 374
		1年生 1,428
		2年生 3,290
		3年生 1,837
		4年生 423

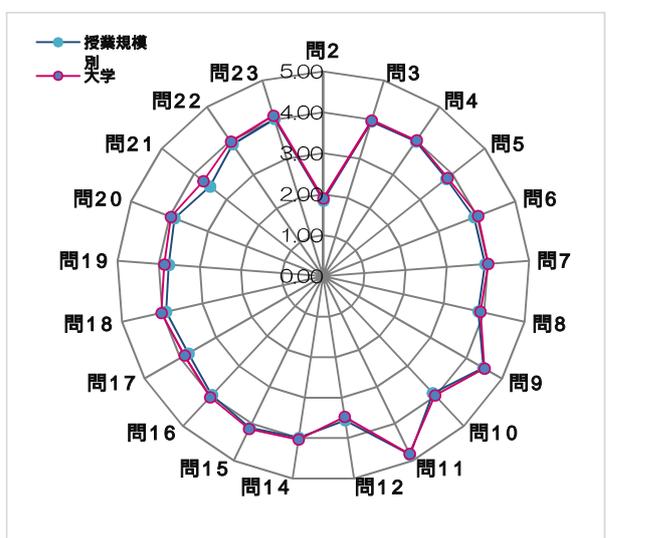
設問3～10の平均値		設問14～23の平均値	
大学平均値	4.03	大学平均値	3.97
規模別平均値	3.98	規模別平均値	3.88

問	設問内容	評価値集計 (%)						平均値	
		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそうは思わない	そうは思わない	①不明・該当しない	授業規模別	大学
2	この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間()は平均してどれくらいですか。	6.2	3.8	12.3	23.5	54.1	0.0	1.85 (1.84)	1.90 (1.90)
3	授業を受けることで知的な刺激がありましたか。	38.8	33.7	14.2	5.1	6.4	1.8	3.95 (3.97)	3.98 (4.00)
4	授業を受けることによって新しい知識や物の見方・考え方を身につけることができましたか。	39.6	34.3	13.9	4.8	5.9	1.5	3.98 (4.01)	4.01 (4.04)
5	授業の到達目標を達成することができましたか。	29.9	35.3	22.5	5.4	5.0	2.0	3.81 (3.83)	3.85 (3.88)
6	授業に参加しているという実感が持てましたか。	37.8	32.6	17.1	5.4	5.6	1.5	3.93 (3.95)	4.03 (4.06)
7	授業に積極的に取り組むことができましたか。	36.3	33.7	18.9	5.3	4.5	1.3	3.93 (3.96)	4.01 (4.03)
8	授業内容を理解することができましたか。	32.2	37.2	17.2	6.3	5.6	1.4	3.85 (3.87)	3.91 (3.93)
9	授業を妨害する行為(私語、携帯等の操作、飲食、授業中の入退室など)をしませんでしたか。	66.9	17.9	9.3	3.1	1.3	1.4	4.48 (4.50)	4.51 (4.53)
10	授業全体を通して満足していますか	37.5	32.6	16.7	5.5	6.4	1.3	3.90 (3.92)	3.98 (4.00)
11	授業に何回出席しましたか。	89.0	7.9	1.9	0.3	0.8	0.0	4.84 (4.92)	4.82 (4.91)
12	この授業を受講するにあたりシラバスを参考にしましたか。	24.5	38.2	19.6	4.4	13.4	0.0	3.56 (3.57)	3.48 (3.49)
14	授業において、授業の目的(到達目標)が明確に示されていた。	38.8	33.0	16.4	5.1	4.4	2.4	3.99 (4.01)	4.03 (4.06)
15	授業において、成績の評価方法が明確に示されていた。	45.1	31.2	13.7	4.2	4.0	1.8	4.11 (4.13)	4.14 (4.16)
16	授業内容をわかりやすく伝えようとする工夫が見られた。	41.1	30.9	15.0	5.3	6.2	1.4	3.97 (3.99)	4.03 (4.05)
17	教員は、受講生の理解度を確認しながら進めていた。	34.1	30.1	19.6	7.2	7.4	1.6	3.78 (3.79)	3.88 (3.90)
18	受講生自らに考えさせるような工夫があった。	38.8	29.8	17.2	6.1	6.2	2.0	3.91 (3.92)	4.03 (4.05)
19	授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	33.2	28.1	21.0	6.8	7.5	3.3	3.75 (3.77)	3.86 (3.88)
20	教員は授業において効果的なフィードバック(評価や返答コメント等)を行っていた。	37.1	29.2	18.1	5.9	6.4	3.1	3.88 (3.89)	3.97 (3.99)
21	教員は授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	27.8	22.4	20.4	7.7	12.1	9.6	3.51 (3.52)	3.72 (3.74)
22	板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	39.6	29.3	15.6	6.7	6.8	2.0	3.90 (3.92)	3.98 (4.00)
23	教員の言葉は聞き取りやすかった。	45.0	28.1	13.9	5.7	6.0	1.3	4.02 (4.04)	4.10 (4.13)
24	教員による独自質問(1)	-	-	-	-	-	-	平均値の()内は、設問11に または と回答した(9回以上出席している)受講生の平均値を表す。	
25	教員による独自質問(2)	-	-	-	-	-	-		

評価値集計の読みかえ
 設問2の評価は、 3時間以上 2～3時間 1～2時間 1時間未満 30分未満
 設問11の評価は、 11回以上出席した 9～10回出席した 6～8回出席した 4～5回出席した 3回以下
 設問12の評価は、 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない

複数回答の設問	実数
問1. あなたがこの授業を選択した理由は何ですか?	3538
内容やテーマに興味をもったから	648
友人や先輩からすすめられたから	616
授業担当教員に魅力を感じたから	852
自分の将来に役立ちそうだったから	381
資格取得に必要なから	940
必修だから	546
単位が取りやすそうだから	1428
たまたま時間が空いていたから	

実数	
問13. 授業テーマ	2456
設問12で、「とても参考にした」「参考にした」と回答した方のみ回答ください。あなたはシラバスのどの項目を参考にしましたか。該当するものすべてにマークしてください。	974
キーワード	1405
授業の目的・到達目標	1862
授業概要・内容・計画	250
準備学修	247
関連科目	1807
評価方法	632
テキスト・参考書	256
受講のルール	164
そのほか	



2019年度春学期 授業アンケート集計結果・考察シート

回収率	学科	学年
履修者数 1,977名	1.経済 184	5.社会 10
回収数 545名	2.経営 170	6.心理 30
回収率 27.6%	3.マーケティング 145	7.国際教養 0
	4.地域創造 2	8.国際日本 4
		1年生 17
		2年生 268
		3年生 223
		4年生 37

授業規模 251名～

設問3～10の平均値		設問14～23の平均値	
大学平均値	4.03	大学平均値	3.97
規模別平均値	4.11	規模別平均値	4.08

問	設問内容	評価値集計 (%)						平均値	
		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそうは思わない	そうは思わない	①不明・該当しない	授業規模別	大学
2	この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間()は平均してどれくらいですか。	8.4	4.0	10.5	23.3	53.8	0.0	1.90 (1.92)	1.90 (1.90)
3	授業を受けることで知的な刺激がありましたか。	42.2	31.2	16.7	4.8	3.5	1.7	4.06 (4.09)	3.98 (4.00)
4	授業を受けることによって新しい知識や物の見方・考え方を身につけることができましたか。	41.7	34.3	14.9	5.0	2.6	1.7	4.09 (4.12)	4.01 (4.04)
5	授業の到達目標を達成することができましたか。	36.1	36.3	18.5	4.2	2.8	2.0	4.01 (4.03)	3.85 (3.88)
6	授業に参加しているという実感が持てましたか。	40.4	32.3	17.4	5.1	3.1	1.7	4.03 (4.06)	4.03 (4.06)
7	授業に積極的に取り組むことができましたか。	41.7	32.7	16.3	5.1	2.6	1.7	4.07 (4.10)	4.01 (4.03)
8	授業内容を理解することができましたか。	36.0	38.2	17.2	4.2	3.5	0.9	4.00 (4.04)	3.91 (3.93)
9	授業を妨害する行為(私語、携帯等の操作、飲食、授業中の入退室など)をしませんでしたか。	65.0	20.4	7.9	3.5	1.5	1.8	4.47 (4.49)	4.51 (4.53)
10	授業全体を通して満足していますか	45.7	30.1	15.6	4.6	2.6	1.5	4.13 (4.17)	3.98 (4.00)
11	授業に何回出席しましたか。	87.7	9.0	1.8	0.9	0.6	0.0	4.82 (4.91)	4.82 (4.91)
12	この授業を受講するにあたりシラバスを参考にしましたか。	31.4	36.7	15.8	2.4	13.8	0.0	3.70 (3.72)	3.48 (3.49)
14	授業において、授業の目的(到達目標)が明確に示されていた。	43.9	35.0	13.8	2.9	2.6	1.8	4.17 (4.19)	4.03 (4.06)
15	授業において、成績の評価方法が明確に示されていた。	49.0	32.1	12.7	2.9	1.8	1.5	4.25 (4.27)	4.14 (4.16)
16	授業内容をわかりやすく伝えようとする工夫が見られた。	45.1	31.6	16.0	3.9	2.0	1.5	4.16 (4.18)	4.03 (4.05)
17	教員は、受講生の理解度を確認しながら進めていた。	39.4	29.9	20.6	6.1	2.8	1.3	3.99 (4.01)	3.88 (3.90)
18	受講生自らに考えさせるような工夫があった。	43.5	29.9	18.2	4.8	2.4	1.3	4.09 (4.11)	4.03 (4.05)
19	授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	38.0	30.6	18.5	5.9	4.2	2.8	3.95 (3.97)	3.86 (3.88)
20	教員は授業において効果的なフィードバック(評価や返答コメント等)を行っていた。	40.6	30.5	16.9	6.6	2.2	3.3	4.04 (4.08)	3.97 (3.99)
21	教員は授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	36.5	26.2	20.7	5.1	4.2	7.2	3.92 (3.95)	3.72 (3.74)
22	板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	45.7	27.5	16.3	5.9	2.8	1.8	4.10 (4.12)	3.98 (4.00)
23	教員の言葉は聞き取りやすかった。	49.0	28.3	14.9	4.6	2.0	1.3	4.19 (4.23)	4.10 (4.13)
24	教員による独自質問(1)	-	-	-	-	-	-	平均値の()内は、設問11に または と回答した(9回以上出席している)受講生の平均値を表す。	
25	教員による独自質問(2)	-	-	-	-	-	-		

評価値集計の読みかえ
 設問2の評価は、 3時間以上 2～3時間 1～2時間 1時間未満 30分未満
 設問11の評価は、 11回以上出席した 9～10回出席した 6～8回出席した 4～5回出席した 3回以下
 設問12の評価は、 とても参考にした 参考にした 参考にしていない 全く参考にしていない 読んでいない

問1.	理由	実数
あなたがこの授業を選択した理由は何ですか？	内容やテーマに興味をもったから	277
	友人や先輩からすすめられたから	76
	授業担当教員に魅力を感じたから	85
	自分の将来に役立ちそうだったから	74
	資格取得に必要なから	9
	必修だから	41
	単位が取りやすそうだから	61
	たまたま時間が空いていたから	93

問13.	実数
授業テーマ	186
キーワード	91
授業の目的・到達目標	109
授業概要・内容・計画	114
準備学修	27
関連科目	23
評価方法	125
テキスト・参考書	47
受講のルール	22
その他	16

