

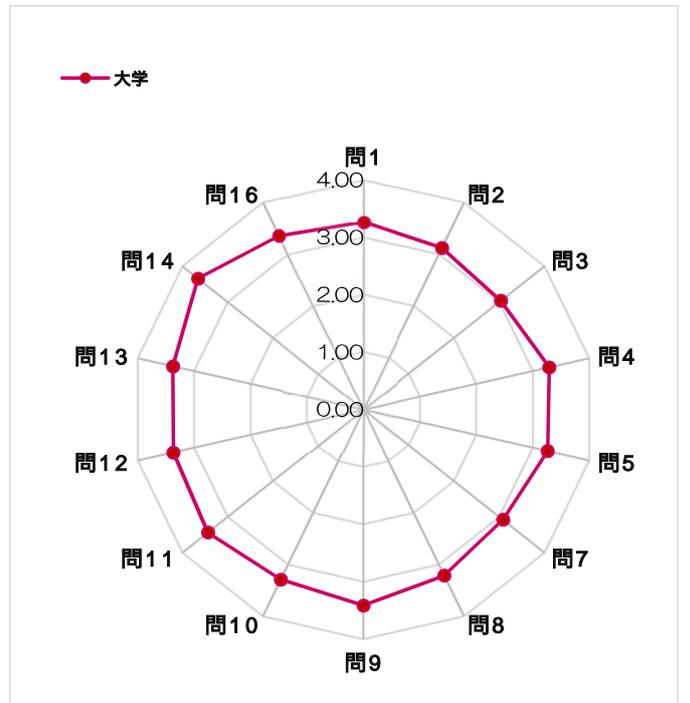
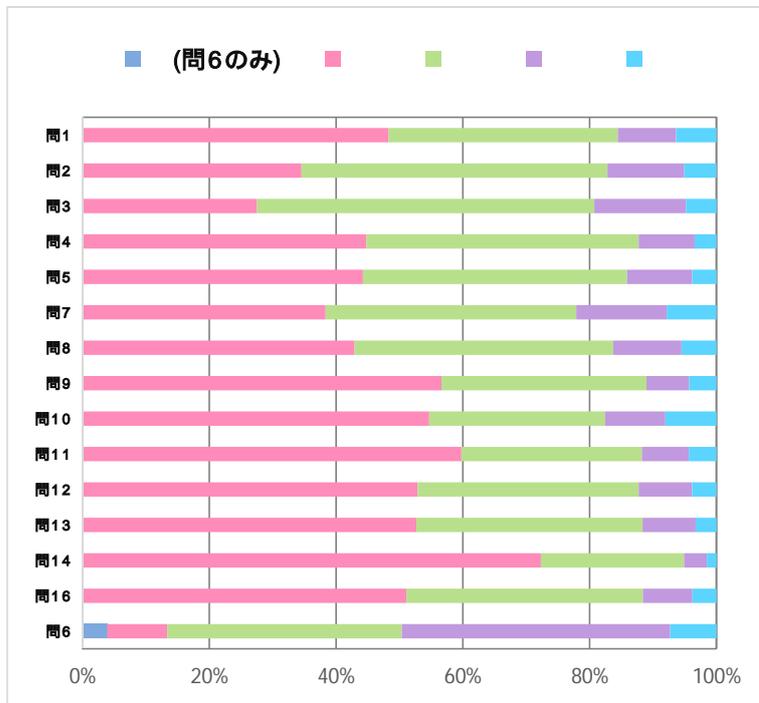
2020年秋学期 授業アンケート集計結果・考察シート

回収率		学科				学年	
履修者数	56,434名	1.経済	3,012	5.社会	2,395	1年生	9,469
回収数	16,716名	2.経営	3,147	6.心理	2,472	2年生	4,493
回収率	29.6%	3.マーケティング	259	7.国際教養	1,497	3年生	2,318
		4.地域創造	1,963	8.国際日本	1,964	4年生	436

問1～5、7～13の平均値		問6の平均値	
大学平均値	3.30	大学平均値	2.60

問	設問内容	評価値集計 (%)				大学 平均値
		思う	どちらか いえば思う	どちら かといえ ば思わな い	思わな い	
1	私は、この授業を受講するにあたりシラバスを参考にした。	48.3	36.1	9.2	6.4	3.26
2	私は、シラバスに記載の到達目標を把握・理解している。	34.5	48.3	12.1	5.1	3.12
3	私は、その到達目標を達成することができた。	27.5	53.2	14.5	4.8	3.03
4	私は、この授業で学んで得た知識やスキルは、今または将来、社会・自治体・企業等における課題や問題の解決に取り組む際に役立つと思った。	44.8	42.9	8.8	3.5	3.29
5	教員から、授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	44.2	41.7	10.3	3.8	3.26
7	この授業ではチャットやメッセージ等の機能で気軽に先生へ質問することができた。	38.3	39.5	14.3	7.8	3.08
8	注)フルオンライン授業(「」がついている授業)用の設問です。 この授業で配信された資料は、課題回答・予習・復習がしやすいものであった。	42.9	40.8	10.8	5.5	3.21
9	注)フルオンライン授業(「」がついている授業)用の設問です。 この授業が遠隔授業になったことにより、時間の有効活用ができた。	56.6	32.3	6.8	4.3	3.41
10	注)対面授業(「」がついていない授業)用の設問です。 教員は、この授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	54.7	27.8	9.5	8.1	3.29
11	注)対面授業(「」がついていない授業)用の設問です。 教員は、授業もしくは予習・復習でWebClassやPCなどICTを活用していた。	59.8	28.5	7.4	4.4	3.44
12	注)対面授業(「」がついていない授業)用の設問です。 板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	52.9	34.8	8.5	3.8	3.37
13	注)対面授業(「」がついていない授業)用の設問です。 教員は、私語・携帯の操作・飲食・授業中の入退室などに対して、適切な処置を取っていた。	52.7	35.6	8.4	3.3	3.38
14	注)対面授業(「」がついていない授業)用の設問です。 教員は、定められた時間通りに授業を行っていた。	72.3	22.5	3.6	1.5	3.66
16	私は、授業全体を通して満足した。	51.1	37.3	7.8	3.8	3.36

問	設問内容	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間	大学 平均値
		6	あなたが、この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間は平均してどれくらいですか。	3.9	9.5	37.0	



2020年秋学期 授業アンケート集計結果・考察シート

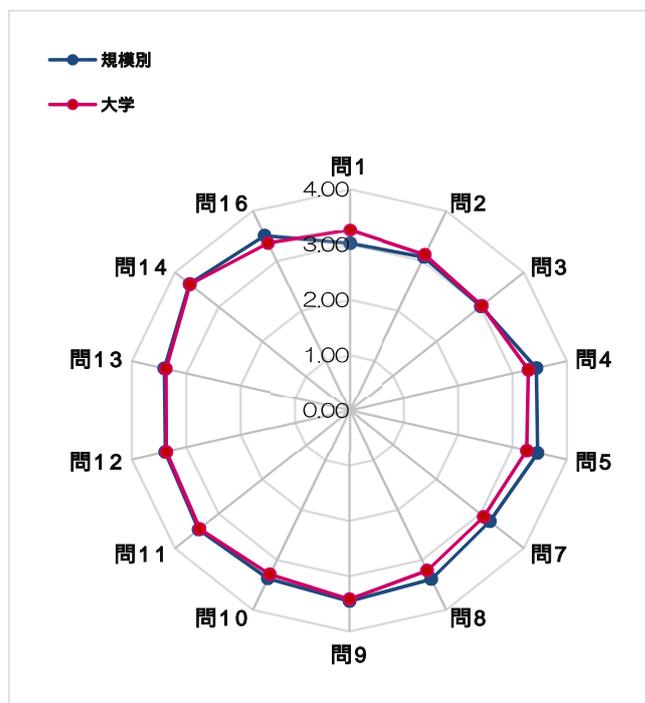
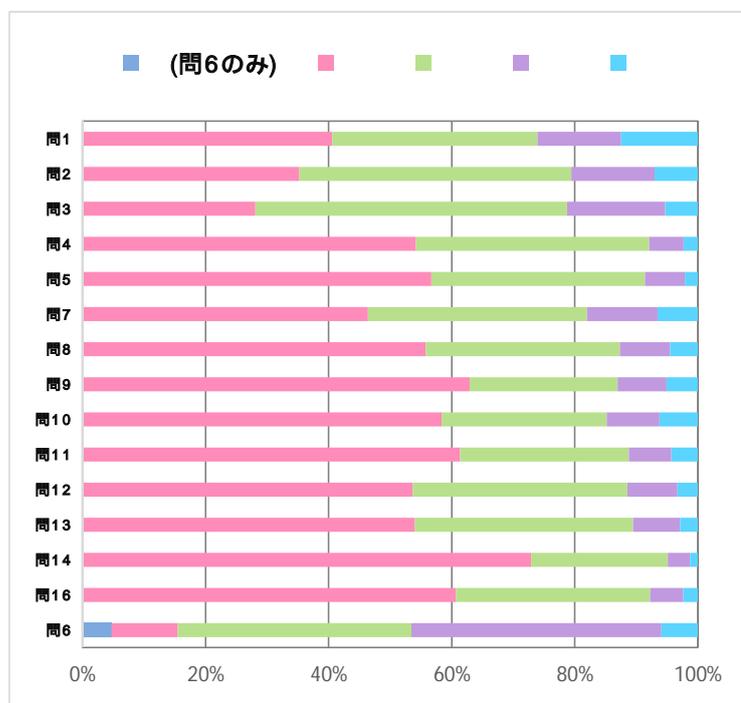
回収率		学科				学年	
履修者数	8,675名	1.経済	472	5.社会	453	1年生	2,584
回収数	3,758名	2.経営	618	6.心理	414	2年生	684
回収率	43.3%	3.マーケティング	73	7.国際教養	669	3年生	397
		4.地域創造	543	8.国際日本	515	4年生	93

授業規模別 0名～50名

問1～5、7～13の平均値		問6の平均値	
大学平均値	3.30	大学平均値	2.60
規模別平均値	3.35	規模別平均値	2.68

問	設問内容	評価値集計 (%)				平均値	
		思う	どちらかといえば思う	どちらかといえば思わない	思わない	規模別	大学
1	私は、この授業を受講するにあたりシラバスを参考にした。	40.6	33.4	13.6	12.5	3.02	3.26
2	私は、シラバスに記載の到達目標を把握・理解している。	35.3	44.2	13.5	7.1	3.08	3.12
3	私は、その到達目標を達成することができた。	28.1	50.7	15.9	5.3	3.02	3.03
4	私は、この授業で学んで得た知識やスキルは、今または将来、社会・自治体・企業等における課題や問題の解決に取り組む際に役立つと思った。	54.2	37.9	5.6	2.3	3.44	3.29
5	教員から、授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	56.7	34.7	6.5	2.1	3.46	3.26
7	この授業ではチャットやメッセージ等の機能で気軽に先生へ質問することができた。	46.4	35.6	11.4	6.6	3.22	3.08
8	注) フルオンライン授業(「 」がついている授業)用の設問です。この授業で配信された資料は、課題回答・予習・復習がしやすいものであった。	55.8	31.5	8.2	4.5	3.39	3.21
9	注) フルオンライン授業(「 」がついている授業)用の設問です。この授業が遠隔授業になったことにより、時間の有効活用ができた。	62.9	24.1	7.9	5.1	3.45	3.41
10	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、この授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	58.3	26.8	8.6	6.3	3.37	3.29
11	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、授業もしくは予習・復習でWebClassやPCなどICTを活用していた。	61.4	27.4	6.9	4.3	3.46	3.44
12	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	53.7	34.9	8.1	3.3	3.39	3.37
13	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、私語・携帯の操作・飲食・授業中の入退室などに対して、適切な処置を取っていた。	54.0	35.4	7.7	2.9	3.41	3.38
14	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、定められた時間通りに授業を行っていた。	72.9	22.2	3.6	1.3	3.67	3.66
16	私は、授業全体を通して満足した。	60.7	31.6	5.4	2.4	3.51	3.36

問	設問内容	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間	規模別	大学
		6	あなたが、この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間は平均してどれくらいですか。	4.7	10.8	38.0		



2020年秋学期 授業アンケート集計結果・考察シート

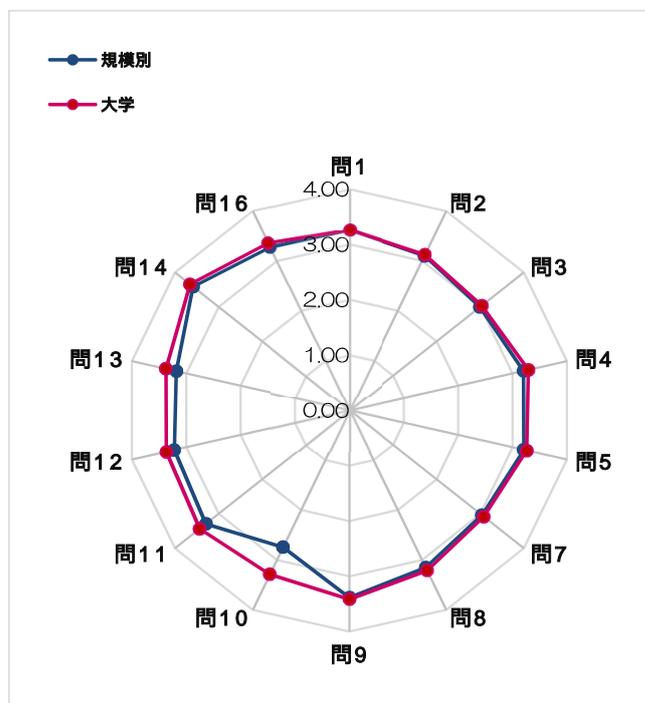
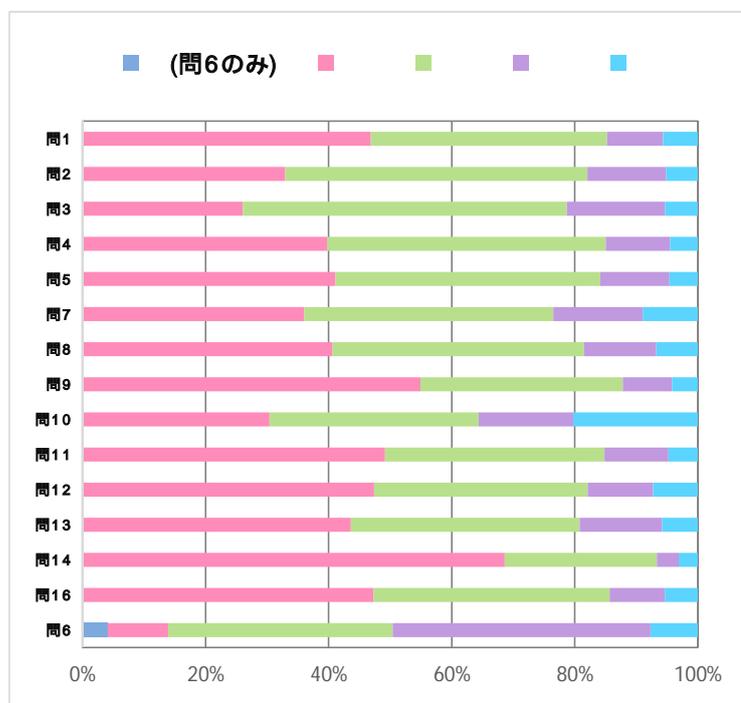
回収率		学科			学年		
履修者数	15,362名	1.経済	755	5.社会	799	1年生	1,868
回収数	4,059名	2.経営	680	6.心理	523	2年生	1,268
回収率	26.4%	3.マーケティング	69	7.国際教養	282	3年生	799
		4.地域創造	443	8.国際日本	508	4年生	124

授業規模別 51名～150名

問1～5、7～13の平均値		問6の平均値	
大学平均値	3.30	大学平均値	2.60
規模別平均値	3.19	規模別平均値	2.61

問	設問内容	評価値集計 (%)				平均値	
		思う	どちらかといえば思う	どちらかといえば思わない	思わない	規模別	大学
1	私は、この授業を受講するにあたりシラバスを参考にした。	46.9	38.4	9.1	5.7	3.26	3.26
2	私は、シラバスに記載の到達目標を把握・理解している。	32.9	49.1	12.8	5.1	3.10	3.12
3	私は、その到達目標を達成することができた。	26.1	52.6	15.9	5.4	2.99	3.03
4	私は、この授業で学んで得た知識やスキルは、今または将来、社会・自治体・企業等における課題や問題の解決に取り組む際に役立つと思った。	39.8	45.3	10.4	4.5	3.20	3.29
5	教員から、授業の理解に必要となる予習・復習について、具体的な指示があった。	41.1	43.0	11.2	4.6	3.21	3.26
7	この授業ではチャットやメッセージ等の機能で気軽に先生へ質問することができた。	36.0	40.5	14.5	8.9	3.04	3.08
8	注) フルオンライン授業(「 」がついている授業)用の設問です。この授業で配信された資料は、課題回答・予習・復習がしやすいものであった。	40.6	40.9	11.7	6.8	3.15	3.21
9	注) フルオンライン授業(「 」がついている授業)用の設問です。この授業が遠隔授業になったことにより、時間の有効活用ができた。	54.9	32.9	8.0	4.2	3.39	3.41
10	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、この授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	30.4	34.0	15.4	20.3	2.74	3.29
11	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、授業もしくは予習・復習でWebClassやPCなどICTを活用していた。	49.2	35.6	10.4	4.8	3.29	3.44
12	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	47.4	34.7	10.6	7.3	3.22	3.37
13	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、私語・携帯の操作・飲食・授業中の入退室などに対して、適切な処置を取っていた。	43.6	37.2	13.4	5.8	3.19	3.38
14	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、定められた時間通りに授業を行っていた。	68.6	24.7	3.5	3.1	3.59	3.66
16	私は、授業全体を通して満足した。	47.3	38.4	9.0	5.4	3.28	3.36

問	設問内容	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間	規模別	大学
		6	あなたが、この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間は平均してどれくらいですか。	4.1	9.8	36.5		



2020年秋学期 授業アンケート集計結果・考察シート

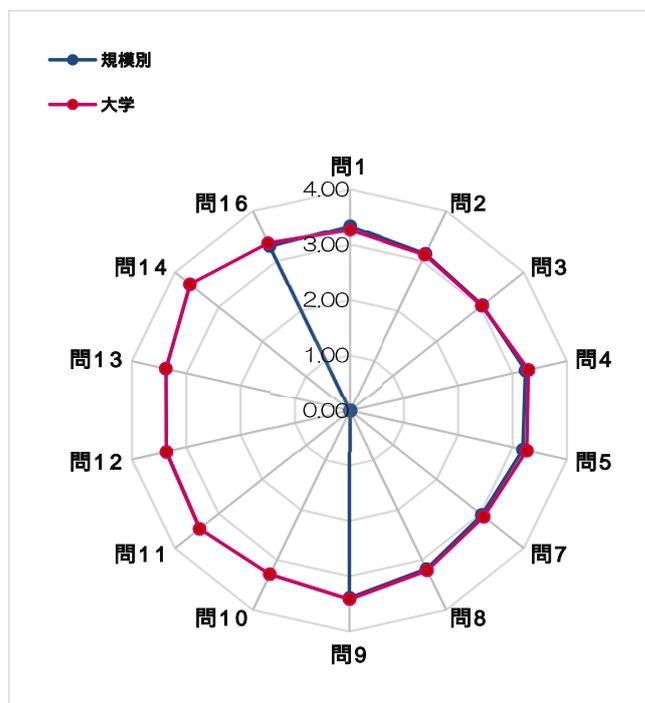
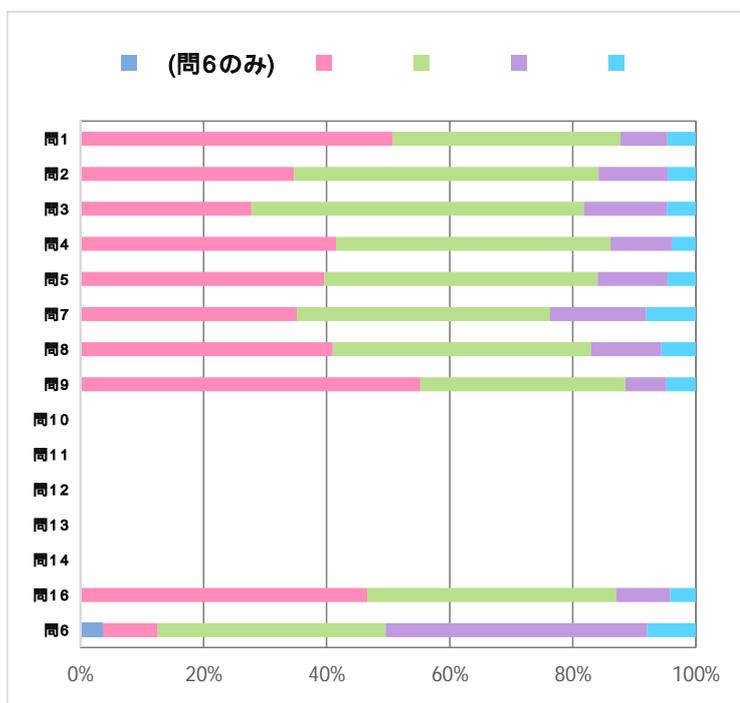
回収率		学科				学年	
履修者数	24,565名	1.経済	1,384	5.社会	836	1年生	3,632
回収数	6,555名	2.経営	1,271	6.心理	939	2年生	1,829
回収率	26.7%	3.マーケティング	90	7.国際教養	451	3年生	915
		4.地域創造	796	8.国際日本	786	4年生	179

授業規模別 151名～250名

問1～5、7～13の平均値		問6の平均値	
大学平均値	3.30	大学平均値	2.60
規模別平均値	3.21	規模別平均値	2.58

問	設問内容	評価値集計 (%)				平均値	
		思う	どちらかといえば思う	どちらかといえば思わない	思わない	規模別	大学
1	私は、この授業を受講するにあたりシラバスを参考にした。	50.8	36.9	7.6	4.6	3.34	3.26
2	私は、シラバスに記載の到達目標を把握・理解している。	34.7	49.5	11.2	4.6	3.14	3.12
3	私は、その到達目標を達成することができた。	27.8	54.0	13.5	4.7	3.05	3.03
4	私は、この授業で学んで得た知識やスキルは、今または将来、社会・自治体・企業等における課題や問題の解決に取り組む際に役立つと思った。	41.5	44.6	9.9	3.9	3.24	3.29
5	教員から、授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	39.6	44.4	11.4	4.6	3.19	3.26
7	この授業ではチャットやメッセージ等の機能で気軽に先生へ質問することができた。	35.1	41.1	15.6	8.1	3.03	3.08
8	注) フルオンライン授業(「 」がついている授業)用の設問です。この授業で配信された資料は、課題回答・予習・復習がしやすいものであった。	41.0	41.9	11.5	5.6	3.18	3.21
9	注) フルオンライン授業(「 」がついている授業)用の設問です。この授業が遠隔授業になったことにより、時間の有効活用ができた。	55.2	33.3	6.7	4.8	3.39	3.41
10	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、この授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00	3.29
11	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、授業もしくは予習・復習でWebClassやPCなどICTを活用していた。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00	3.44
12	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00	3.37
13	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、私語・携帯の操作・飲食・授業中の入退室などに対して、適切な処置を取っていた。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00	3.38
14	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、定められた時間通りに授業を行っていた。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00	3.66
16	私は、授業全体を通して満足した。	46.6	40.4	8.8	4.2	3.29	3.36

問	設問内容	3時間以上	2-3時間	1-2時間	1時間未満	0時間	規模別	大学
		6	あなたが、この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間は平均してどれくらいですか。	3.6	9.0	37.0		



2020年秋学期 授業アンケート集計結果・考察シート

回収率		学科			学年		
履修者数	7,832名	1.経済	401	5.社会	307	1年生	1,385
回収数	2,344名	2.経営	578	6.心理	596	2年生	712
回収率	29.9%	3.マーケティング	27	7.国際教養	95	3年生	207
		4.地域創造	181	8.国際日本	155	4年生	40

授業規模別 251名～

問1～5、7～13の平均値		問6の平均値	
大学平均値	3.30	大学平均値	2.60
規模別平均値	3.30	規模別平均値	2.55

問	設問内容	評価値集計 (%)				平均値	
		思う	どちらかといえば思う	どちらかといえば思わない	思わない	規模別	大学
1	私は、この授業を受講するにあたりシラバスを参考にした。	56.2	34.3	6.6	2.9	3.44	3.26
2	私は、シラバスに記載の到達目標を把握・理解している。	35.7	50.0	11.0	3.2	3.18	3.12
3	私は、その到達目標を達成することができた。	28.4	55.8	12.5	3.3	3.09	3.03
4	私は、この授業で学んで得た知識やスキルは、今または将来、社会・自治体・企業等における課題や問題の解決に取り組む際に役立つと思った。	47.7	42.2	7.9	2.1	3.35	3.29
5	教員から、授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	42.7	42.6	11.4	3.2	3.25	3.26
7	この授業ではチャットやメッセージ等の機能で気軽に先生へ質問することができた。	38.2	39.8	14.8	7.2	3.09	3.08
8	注) フルオンライン授業(「 」がついている授業)用の設問です。この授業で配信された資料は、課題回答・予習・復習がしやすいものであった。	49.6	39.3	7.7	3.5	3.35	3.21
9	注) フルオンライン授業(「 」がついている授業)用の設問です。この授業が遠隔授業になったことにより、時間の有効活用ができた。	62.1	30.1	4.9	2.9	3.51	3.41
10	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、この授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00	3.29
11	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、授業もしくは予習・復習でWebClassやPCなどICTを活用していた。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00	3.44
12	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。板書や資料提示(パワーポイント)等の文字や図表は読みやすかった。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00	3.37
13	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、私語・携帯の操作・飲食・授業中の入退室などに対して、適切な処置を取っていた。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00	3.38
14	注) 対面授業(「 」がついていない授業)用の設問です。教員は、定められた時間通りに授業を行っていた。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00	3.66
16	私は、授業全体を通して満足した。	54.9	36.1	6.8	2.2	3.44	3.36

問	設問内容	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間	規模別	大学
		6	あなたが、この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間は平均してどれくらいですか。	2.8	8.4	36.2		

