

■ 2024年春学期 授業アンケート集計結果・考察シート

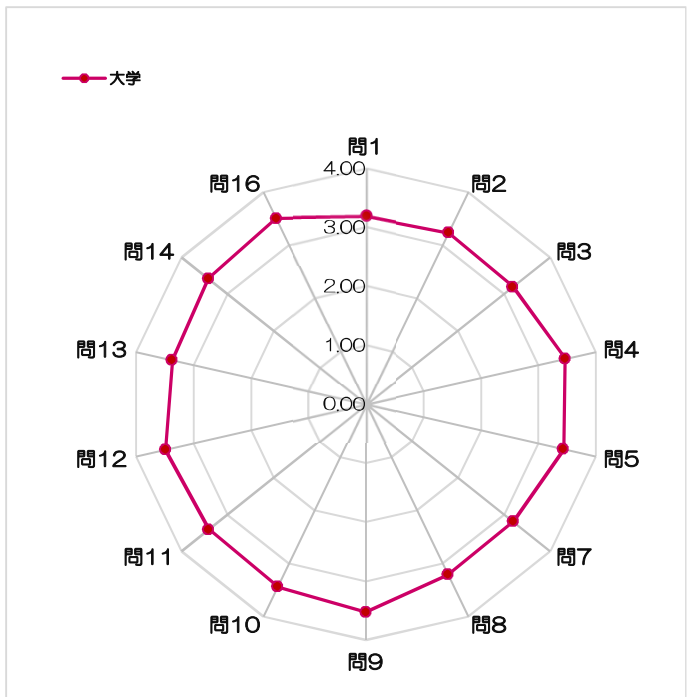
◆回収率		◆学科				◆学年			
履修者数	66,105名	1.文学部	1,313	5.心理学部	1,202	9.経営学部	1,596	1年生	6,580
回収数	10,667名	2.国際日本	50	6.社会学部	1,677	10.地域創造学部	1,377	2年生	2,361
回収率	16.1%	3.国際学部	645	7.法学部	564			3年生	1,331
		4.国際教養	36	8.経済学部	2,205	★科目等履修生	2	4年生	395

問1～5、7～14の平均値	
大学平均値	3.36

問6の平均値	
大学平均値	2.68

問	設問内容	評価値集計 (%)				平均値
		④思う	③どちらか いえると思う	②どちらか といえると思 わない	①思わない	
	大学					
1	私は、この授業を受講するにあたりシラバスを参考にした。	49.1	30.0	10.3	10.6	3.18
2	私は、シラバスに記載の到達目標を把握・理解している。	43.0	41.9	9.9	5.2	3.23
3	私は、その到達目標を達成することができた。	37.7	47.8	10.1	4.4	3.19
4	私は、この授業で学んで得た知識やスキルは、今または将来、社会・自治体・企業等における課題や問題の解決に取り組む際に役立つと思った。	58.6	32.4	6.5	2.5	3.47
5	教員から、授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	58.1	31.1	7.3	3.5	3.44
	この授業ではチャットやメッセージ等の機能で気軽に先生へ質問することができた。	47.1	33.8	11.4	7.7	3.20
8	教員は、この授業において個人ワーク、グループワーク、ディバート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	52.2	27.3	9.9	10.6	3.21
9	教員は、授業もしくは予習・復習でLMS (KnowledgeDeliver・WebClass・Canvas) やPCなどICTを活用していた。	65.4	25.7	5.2	3.7	3.53
10	板書や資料提示 (パワーポイント) 等の文字や図表は読みやすかった。	59.8	29.1	7.0	4.2	3.44
11	注) 対面授業 (「★」がついていない授業) 用の設問です。 教員は、私語・携帯の操作・飲食・授業中の入退室などに対して、適切な処置を取っていた。	56.8	31.4	8.2	3.7	3.41
12	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。 教員から、授業計画や課題提出のスケジュールについての具体的な指示があった。	61.7	28.9	6.2	3.3	3.49
13	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。当該授業が対面授業から遠隔授業へ変更となった場合もご回答ください。 この授業で配信された資料は、課題回答・予習・復習がしやすいものであった。	53.8	33.2	8.7	4.3	3.37
14	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。当該授業が対面授業から遠隔授業へ変更となった場合もご回答ください。 この授業が遠隔授業になったことにより、時間の有効活用ができた。	59.2	28.9	7.0	4.9	3.42
16	私は、授業全体を通して満足した。	60.4	31.8	5.2	2.6	3.50

問	設問内容	⑤3時間以上	④2～3時間	③1～2時間	②1時間未満	①0時間	平均値
		6	あなたが、この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間は平均してどれくらいですか。	5.6	9.6	31.5	



■ 2024年春学期 授業アンケート集計結果・考察シート

◆回収率

◆学科

◆学年

履修者数	10,152名	1.文学部	399	5.心理学部	360	9.経営学部	492	1年生	2,665
回収数	3,169名	2.国際日本	2	6.社会学部	476	10.地域創造学部	315	2年生	320
回収率	31.2%	3.国際学部	360	7.法学部	235			3年生	149
		4.国際教養	7	8.経済学部	523	★科目等履修生	0	4年生	35

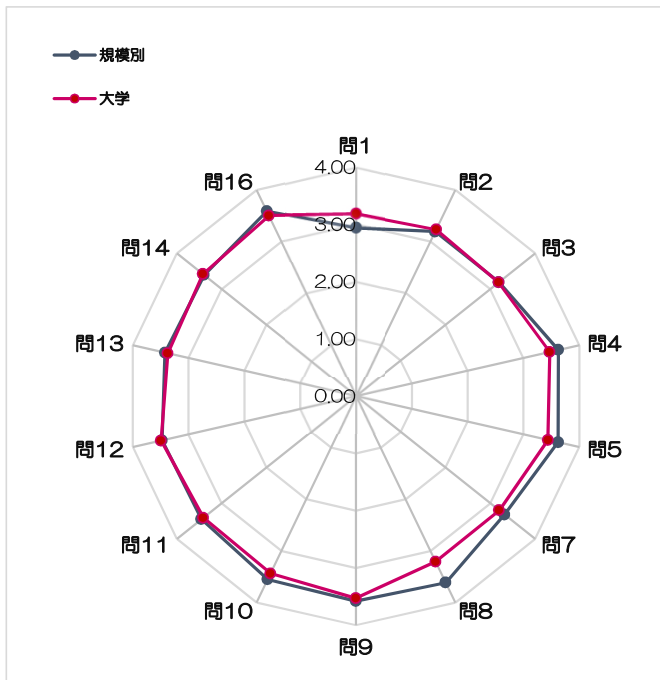
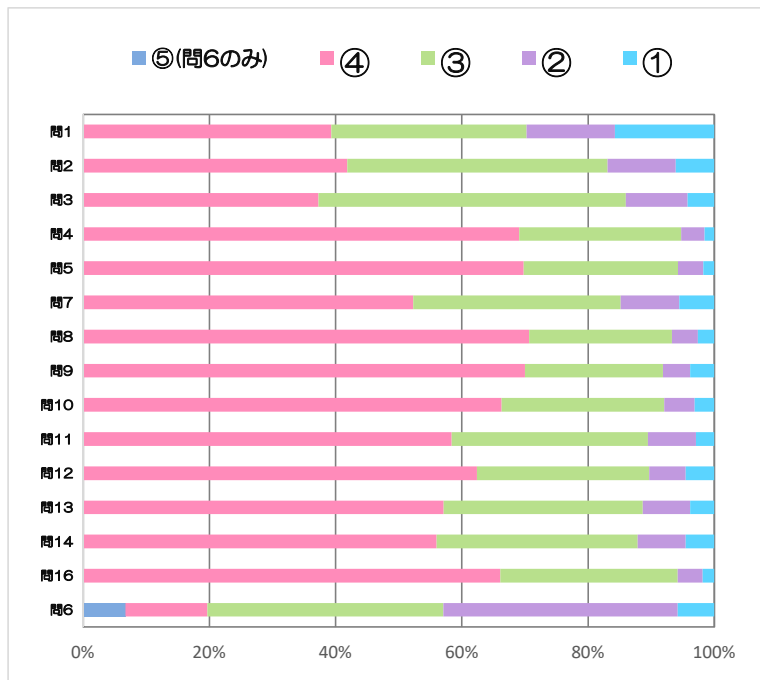
◆授業規模別 0名~50名

問1~5、7~14の平均値	
大学平均値	3.36
規模別平均値	3.43

問6の平均値	
大学平均値	2.68
規模別平均値	2.77

問	設問内容	評価値集計 (%)				平均値	
		④思う	③どちらか いえば思う	②どちらか といえば思 わない	①思わない	規模別	大学
1	私は、この授業を受講するにあたりシラバスを参考にした。	39.3	30.9	14.0	15.7	2.94	3.18
2	私は、シラバスに記載の到達目標を把握・理解している。	41.9	41.3	10.8	6.1	3.19	3.23
3	私は、その到達目標を達成することができた。	37.3	48.7	9.8	4.2	3.19	3.19
4	私は、この授業で学んで得た知識やスキルは、今または将来、 社会・自治体・企業等における課題や問題の解決に取り組む際に役立つと思った。	69.2	25.7	3.7	1.5	3.63	3.47
5	教員から、授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	69.8	24.5	4.0	1.7	3.62	3.44
7	この授業ではチャットやメッセージ等の機能で気軽に先生へ質問することができた。	52.3	32.9	9.3	5.5	3.32	3.20
8	教員は、この授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	70.7	22.6	4.1	2.6	3.61	3.21
9	教員は、授業もしくは予習・復習でLMS (KnowledgeDeliver・WebClass・Canvas) やPCなどICTを活用していた。	70.0	21.9	4.3	3.8	3.58	3.53
10	板書や資料提示 (パワーポイント) 等の文字や図表は読みやすかった。	66.3	25.8	4.8	3.1	3.55	3.44
11	注) 対面授業 (「★」がっていない授業) 用の設問です。 教員は、私語・携帯の操作・飲食・授業中の入退室などに対して、適切な処置を取っていた。	58.4	31.1	7.6	2.9	3.45	3.41
12	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。 教員から、授業計画や課題提出のスケジュールについての具体的な指示があった。	62.4	27.3	5.8	4.5	3.48	3.49
13	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。当該授業が対面授業から遠隔授業へ変更となった場合もご回答ください。 この授業で配信された資料は、課題回答・予習・復習がしやすいものであった。	57.1	31.5	7.5	3.8	3.42	3.37
14	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。当該授業が対面授業から遠隔授業へ変更となった場合もご回答ください。 この授業が遠隔授業になったことにより、時間の有効活用ができた。	56.0	31.9	7.6	4.5	3.39	3.42
16	私は、授業全体を通して満足した。	66.1	28.1	4.0	1.8	3.59	3.50

問	設問内容	評価値集計 (%)					規模別	大学
		⑤3時間以上	④2~3時間	③1~2時間	②1時間未満	①0時間		
6	あなたが、この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間は平均してどれくらいですか。	6.7	13.0	37.4	37.1	5.8	2.77	2.68



■ 2024年春学期 授業アンケート集計結果・考察シート

◆回収率

◆学科

◆学年

履修者数	28,447名	1.文学部	694	5.心理学部	398	9.経営学部	757	1年生	2,710
回収数	4,619名	2.国際日本	34	6.社会学部	615	10.地域創造学部	704	2年生	1,105
回収率	16.2%	3.国際学部	239	7.法学部	229			3年生	639
		4.国際教養	24	8.経済学部	923	★科目等履修生	2	4年生	165

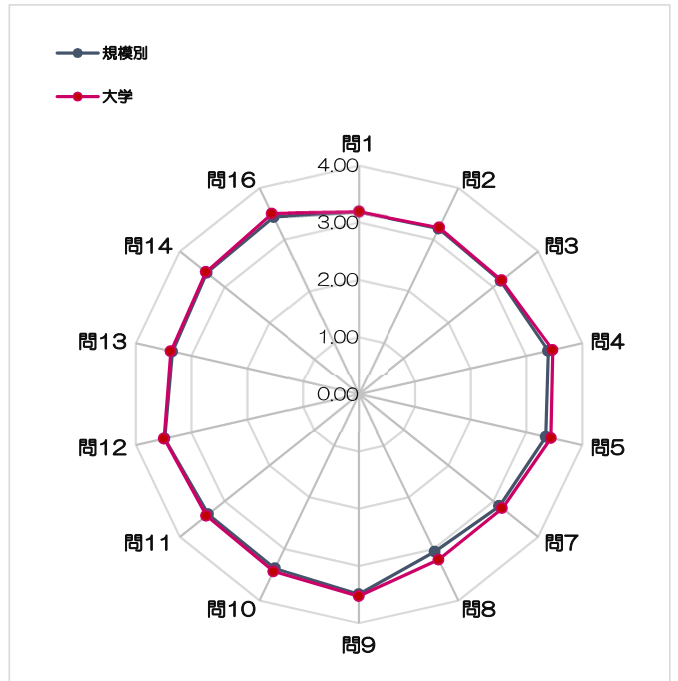
◆授業規模別 51名～150名

問1～5、7～14の平均値	
大学平均値	3.36
規模別平均値	3.31

問6の平均値	
大学平均値	2.68
規模別平均値	2.66

問	設問内容	評価値集計 (%)				平均値	
		④思う	③どちらか いえば思う	②どちらか といえば思 わない	①思わない	規模別	大学
1	私は、この授業を受講するにあたりシラバスを参考にした。	49.3	29.9	10.3	10.6	3.18	3.18
2	私は、シラバスに記載の到達目標を把握・理解している。	42.3	41.8	10.4	5.5	3.21	3.23
3	私は、その到達目標を達成することができた。	37.7	46.3	11.1	4.9	3.17	3.19
4	私は、この授業で学んで得た知識やスキルは、今または将来、 社会・自治体・企業等における課題や問題の解決に取り組む際に役立つと思った。	53.4	35.4	8.0	3.2	3.39	3.47
5	教員から、授業の理解に必要となる予習・復習について、具体的な指示があった。	52.7	33.9	8.9	4.5	3.35	3.44
7	この授業ではチャットやメッセージ等の機能で気軽に先生へ質問することができた。	44.0	34.4	12.5	9.1	3.13	3.20
8	教員は、この授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	45.6	28.1	12.3	14.1	3.05	3.21
9	教員は、授業もしくは予習・復習でLMS (KnowledgeDeliver・WebClass・Canvas) やPCなどICTを活用していた。	63.0	27.5	5.5	4.0	3.50	3.53
10	板書や資料提示 (パワーポイント) 等の文字や図表は読みやすかった。	56.2	30.7	7.9	5.2	3.38	3.44
11	注) 対面授業 (「★」がっていない授業) 用の設問です。 教員は、私語・携帯の操作・飲食・授業中の入退室などに対して、適切な処置を取っていた。	54.2	32.6	8.7	4.5	3.37	3.41
12	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。 教員から、授業計画や課題提出のスケジュールについての具体的な指示があった。	61.1	29.2	6.3	3.4	3.48	3.49
13	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。当該授業が対面授業から遠隔授業へ変更となった場合もご回答ください。 この授業で配信された資料は、課題回答・予習・復習がしやすいものであった。	52.2	34.1	9.5	4.3	3.34	3.37
14	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。当該授業が対面授業から遠隔授業へ変更となった場合もご回答ください。 この授業が遠隔授業になったことにより、時間の有効活用ができた。	57.9	29.6	7.2	5.4	3.40	3.42
16	私は、授業全体を通して満足した。	55.9	34.4	6.5	3.2	3.43	3.50

問	設問内容	評価値集計 (%)					平均値	
		⑤3時間以上	④2～3時間	③1～2時間	②1時間未満	①0時間	規模別	大学
6	あなたが、この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間は平均してどれくらいですか。	5.6	7.8	29.4	43.2	12.5	2.66	2.68



■ 2024年春学期 授業アンケート集計結果・考察シート

◆回収率

◆学科

◆学年

履修者数	24,759名	1.文学部	155	5.心理学部	444	9.経営学部	326	1年生	1,137
回収数	2,606名	2.国際日本	13	6.社会学部	577	10.地域創造学部	351	2年生	834
回収率	10.5%	3.国際学部	44	7.法学部	100			3年生	476
		4.国際教養	5	8.経済学部	591	★科目等履修生	0	4年生	159

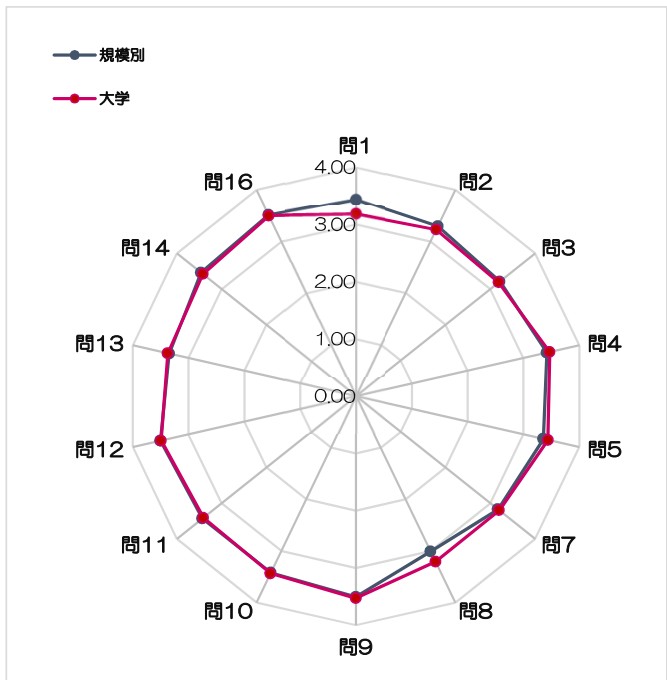
◆授業規模別 151名～250名

問1～5、7～14の平均値	
大学平均値	3.36
規模別平均値	3.36

問6の平均値	
大学平均値	2.68
規模別平均値	2.61

問	設問内容	評価値集計 (%)				平均値	
		④思う	③どちらか いえば思う	②どちらか といえば思 わない	①思わない	規模別	大学
1	私は、この授業を受講するにあたりシラバスを参考にした。	60.1	29.2	5.8	4.9	3.44	3.18
2	私は、シラバスに記載の到達目標を把握・理解している。	45.0	43.2	8.2	3.7	3.29	3.23
3	私は、その到達目標を達成することができた。	37.4	50.1	8.8	3.7	3.21	3.19
4	私は、この授業で学んで得た知識やスキルは、今または将来、 社会・自治体・企業等における課題や問題の解決に取り組む際に役立つと思った。	55.1	34.6	7.7	2.6	3.42	3.47
5	教員から、授業の理解に必要となる予習・復習について、具体的な指示があった。	52.8	34.1	9.1	4.0	3.36	3.44
7	この授業ではチャットやメッセージ等の機能で気軽に先生へ質問することができた。	45.6	34.3	11.8	8.4	3.17	3.20
8	教員は、この授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	41.7	31.6	12.6	14.1	3.01	3.21
9	教員は、授業もしくは予習・復習でLMS (KnowledgeDeliver・WebClass・Canvas) やPCなどICTを活用していた。	63.4	27.1	6.1	3.4	3.51	3.53
10	板書や資料提示 (パワーポイント) 等の文字や図表は読みやすかった。	57.9	30.3	8.1	3.7	3.42	3.44
11	注) 対面授業 (「★」がついていない授業) 用の設問です。 教員は、私語・携帯の操作・飲食・授業中の入退室などに対して、適切な処置を取っていた。	58.2	30.1	8.3	3.4	3.43	3.41
12	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。 教員から、授業計画や課題提出のスケジュールについての具体的な指示があった。	61.6	29.5	6.4	2.5	3.50	3.49
13	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。当該授業が対面授業から遠隔授業へ変更となった場合もご回答ください。 この授業で配信された資料は、課題回答・予習・復習がしやすいものであった。	53.0	33.6	8.6	4.9	3.35	3.37
14	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。当該授業が対面授業から遠隔授業へ変更となった場合もご回答ください。 この授業が遠隔授業になったことにより、時間の有効活用ができた。	62.0	26.7	6.6	4.6	3.46	3.42
16	私は、授業全体を通して満足した。	61.5	31.4	4.5	2.6	3.52	3.50

問	設問内容	⑤3時間以上	④2～3時間	③1～2時間	②1時間未満	①0時間	規模別	大学
6	あなたが、この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間は平均してどれくらいですか。	4.5	6.0	27.2	48.8	13.5	2.61	2.68



■ 2024年春学期 授業アンケート集計結果・考察シート

◆回収率		◆学科				◆学年			
履修者数	2,747名	1.文学部	65	5.心理学部	0	9.経営学部	21	1年生	68
回収数	273名	2.国際日本	1	6.社会学部	9	10.地域創造学部	7	2年生	102
回収率	9.9%	3.国際学部	2	7.法学部	0			3年生	67
		4.国際教養	0	8.経済学部	168	★科目等履修生	0	4年生	36

◆授業規模別 251名～

問1～5、7～14の平均値	
大学平均値	3.36
規模別平均値	3.44

問6の平均値	
大学平均値	2.68
規模別平均値	2.65

問	設問内容	評価値集計 (%)				平均値	
		④思う	③どちらか いえば思う	②どちらか といえば思 わない	①思わない	規模別	大学
1	私は、この授業を受講するにあたりシラバスを参考にした。	54.9	30.0	8.8	6.2	3.34	3.18
2	私は、シラバスに記載の到達目標を把握・理解している。	50.2	38.1	8.4	3.3	3.35	3.23
3	私は、その到達目標を達成することができた。	44.0	42.9	8.4	4.8	3.26	3.19
4	私は、この授業で学んで得た知識やスキルは、今または将来、 社会・自治体・企業等における課題や問題の解決に取り組む際に役立つと思った。	55.7	38.1	2.9	3.3	3.46	3.47
5	教員から、授業の理解に必要な予習・復習について、具体的な指示があった。	63.0	32.2	2.9	1.8	3.56	3.44
7	この授業ではチャットやメッセージ等の機能で気軽に先生へ質問することができた。	53.8	30.0	12.1	4.0	3.34	3.20
8	教員は、この授業において個人ワーク、グループワーク、ディベート、プレゼンテーション、ディスカッション、ワークショップなどの手法を活用していた。	48.4	27.8	13.2	10.6	3.14	3.21
9	教員は、授業もしくは予習・復習でLMS (KnowledgeDeliver・WebClass・Canvas) やPCなどICTを活用していた。	69.2	26.0	3.3	1.5	3.63	3.53
10	板書や資料提示 (パワーポイント) 等の文字や図表は読みやすかった。	62.6	27.1	7.3	2.9	3.49	3.44
11	注) 対面授業 (「★」がついていない授業) 用の設問です。 教員は、私語・携帯の操作・飲食・授業中の入退室などに対して、適切な処置を取っていた。	62.9	23.6	6.7	6.7	3.43	3.41
12	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。 教員から、授業計画や課題提出のスケジュールについての具体的な指示があった。	65.0	28.0	5.7	1.2	3.57	3.49
13	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。当該授業が対面授業から遠隔授業へ変更となった場合もご回答ください。 この授業で配信された資料は、課題回答・予習・復習がしやすいものであった。	60.9	29.0	7.3	2.8	3.48	3.37
14	注) フルオンライン授業 (「★」がついている授業) 用の設問です。当該授業が対面授業から遠隔授業へ変更となった場合もご回答ください。 この授業が遠隔授業になったことにより、時間の有効活用ができた。	66.9	25.0	5.2	2.8	3.56	3.42
16	私は、授業全体を通して満足した。	61.9	32.6	2.6	2.9	3.53	3.50

問	設問内容	⑤3時間以上	④2～3時間	③1～2時間	②1時間未満	①0時間	規模別	大学
		6	あなたが、この授業科目を1週(回)受けるにあたり、授業時間外で学習した時間は平均してどれくらいですか。	5.9	8.1	40.3		

