卒業時アンケート2019年度

IR推進オフィス

2020/07/02

基本情報

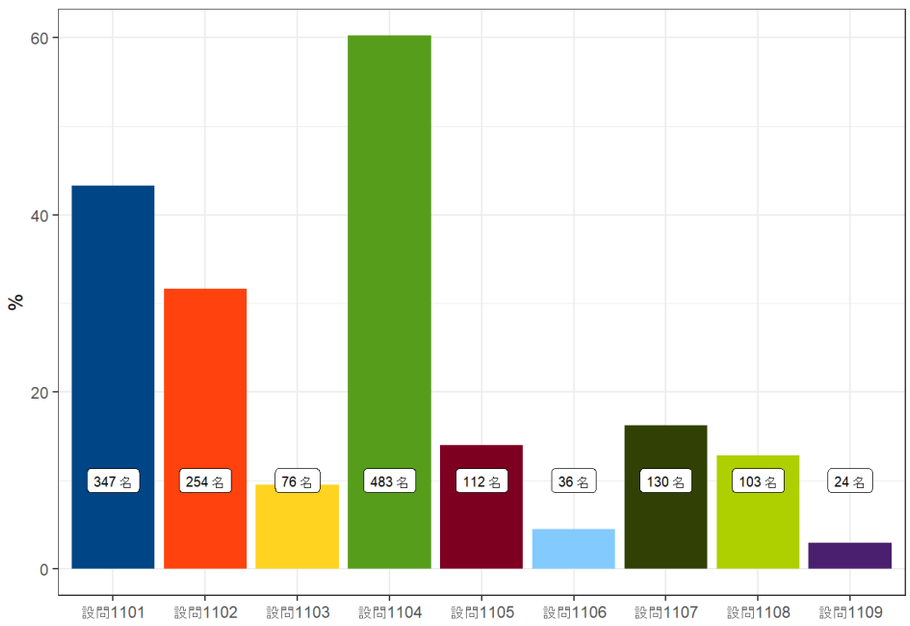
卒業時アンケート　2019年度

全学部の回答数＝802

学部	回答数
アジア学科	31
経営学部	217
経済学部	157
国際教養学科	65
社会学部	117
心理学部	126
地域創造学部	89

設問 1

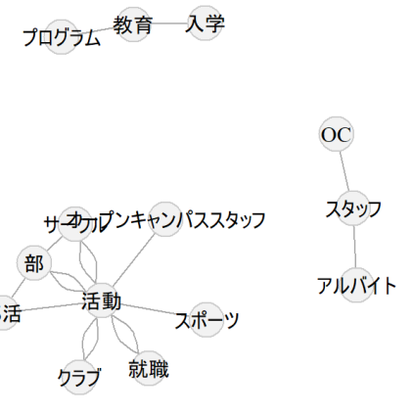
設問1.1以下にあげた学習活動のうち、あなたが積極的に取り組んだと思う項目すべてを選択し、番号に〇をしてください。



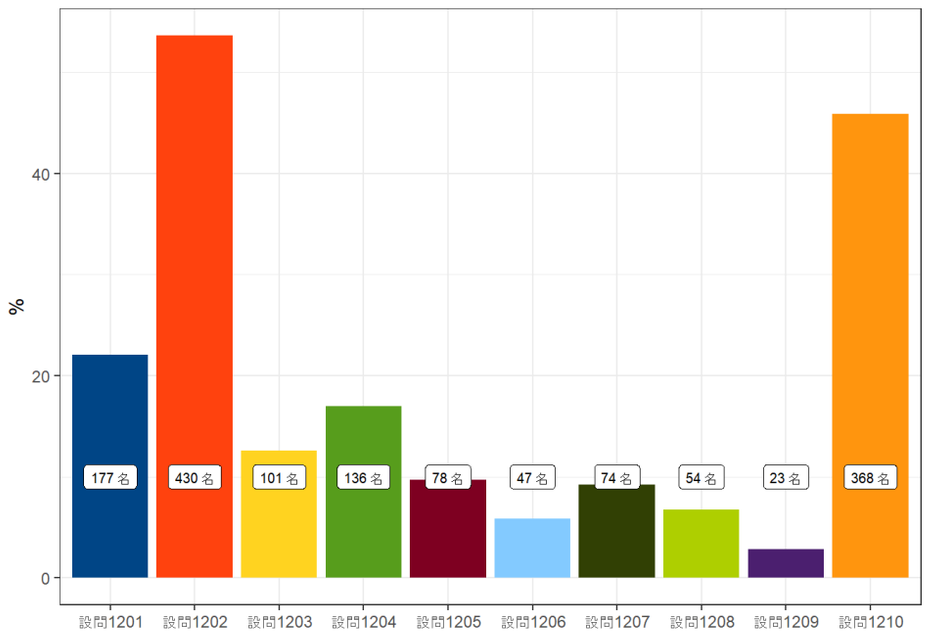
question	設問
設問1101	所属学部に関する専門的な学習
設問1102	教養（共通科目）に関する学習
設問1103	語学
設問1104	ゼミ・演習
設問1105	インターンシップ
設問1106	海外留学
設問1107	資格取得
設問1108	授業以外の自主的な学習（資格取得の勉強も含む）
設問1109	教員が企画する・ツアーなど
設問1110	その他

その他

```
## file = J:/sotsu2019/q1110.txt Ngram = 2
```



設問1.2 本学の施設等で充実していると思う項目つべてを選択し、番号に〇をしてください。

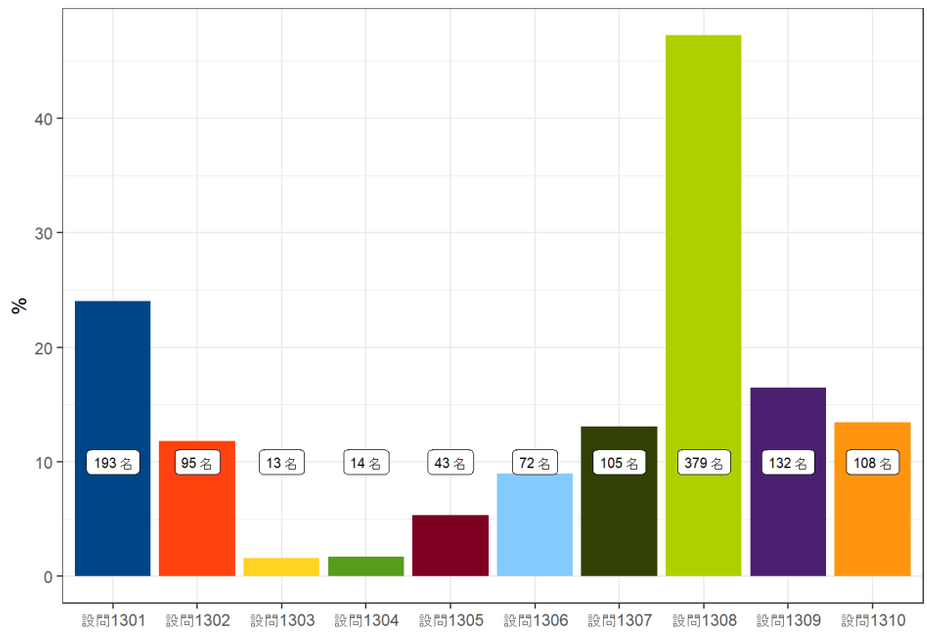


question	設問
設問1201	講義室、実験室・実習設備
設問1202	図書館
設問1203	CAMPUS SQUARE
設問1204	Webclass
設問1205	グラウンド
設問1206	体育館
設問1207	E-CO（English Cafe at Otemon）
設問1208	キャリア・アクションコモンズ
設問1209	ライティング・センター
設問1210	食堂・売店・コンビニ
設問1211	その他

その他

```
## file = J:/sotsu2019/q1211.txt
## length = 49
```

設問1.3 本学の学生支援・サービスについて充実していると思う項目すべてを選択し、番号に〇をしてください。



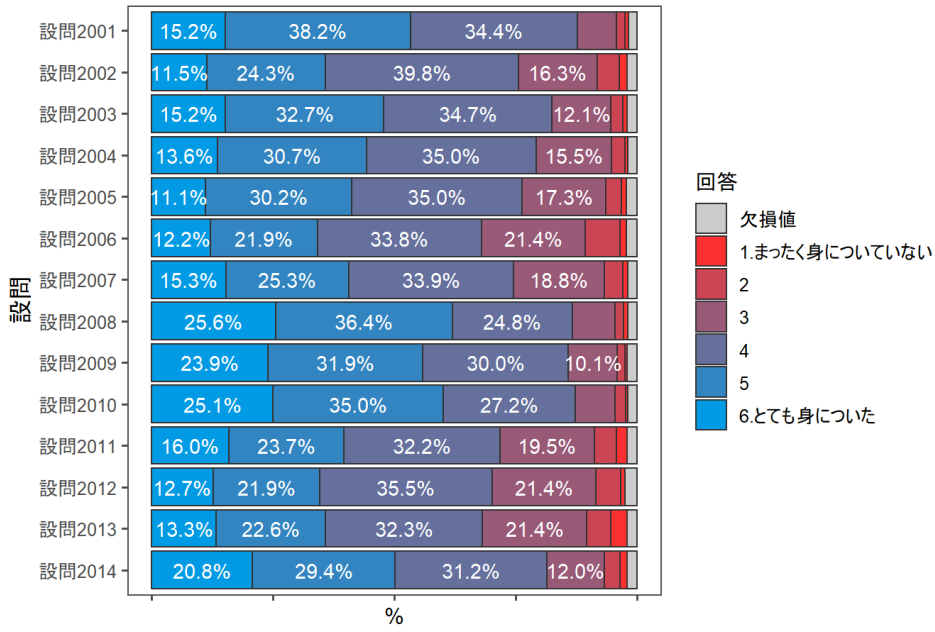
question	設問
設問1301	サークル・クラブ活動
設問1302	留学に関する支援
設問1303	障がいのある学生への支援
設問1304	ハラスメントなどに対する相談・助言体制
設問1305	身体や心の悩みに関する相談・助言体制
設問1306	経済的援助（奨学金・授業料免除等）体制
設問1307	オフィス・アワー等を通じた教員の助言・支援
設問1308	就職・キャリア支援課の支援
設問1309	学生支援課の支援
設問1310	教務課の支援
設問1311	その他

その他

```
## file = J:/sotsu2019/q1311.txt
## length = 58
```

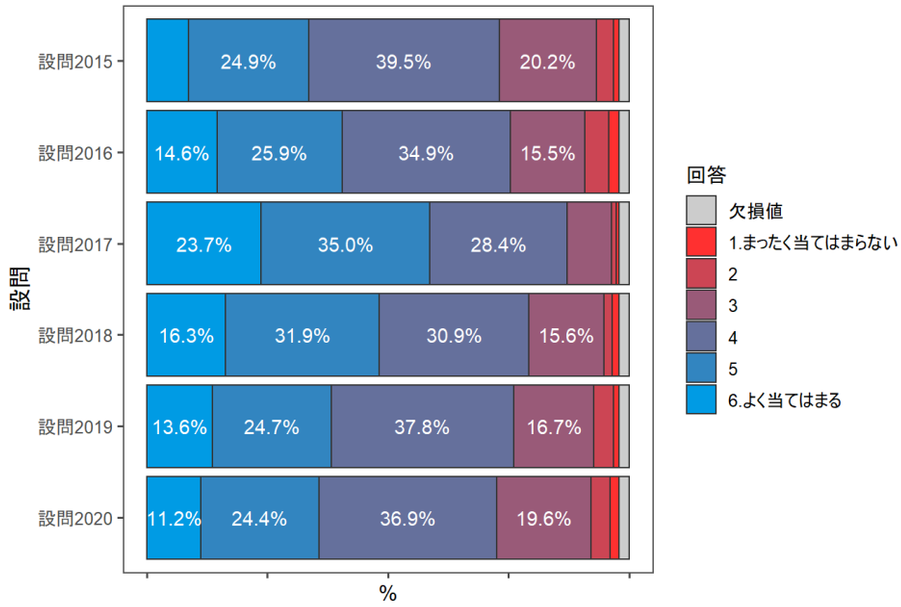
設問2. 本学での4年間の大学生活を通して、以下にあげた各項目(力）について、あなたはどの程度身についたと思いますか。各項目について当てはまると思う数字1つを選択し、番号に〇をしてください。

全学



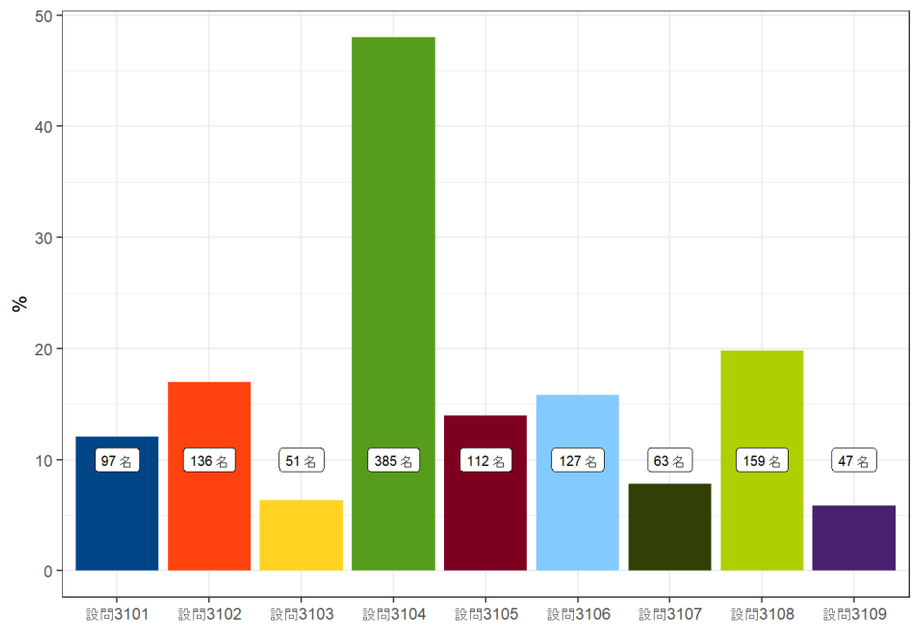
question	設問
設問2001	１．物事に進んで取り組む力（主体性）
設問2002	２．他人に働きかけ巻き込む力（働きかけ力）
設問2003	３．目的を設定し確実に行動する力（実行力）
設問2004	４．現状を分析し目的や課題を明らかにする力（課題発見力）
設問2005	５．課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力（計画力）
設問2006	６．新しい価値を生み出す力（創造力）
設問2007	７．自分の意見をわかりやすく伝える力（発信力）
設問2008	８．相手の意見を丁寧に聞く力（傾聴力）
設問2009	９．意見の違いや立場の違いを理解する力（柔軟性）
設問2010	１０．社会のルールや人との約束を守る力（規律性）
設問2011	１１．ストレスの発生源に対応する力（ストレスコントロール力）
設問2012	１２．批判的に考える力（クリティカル・シンキング）
設問2013	１３．自分の強みを活かし仲間と協働して目標を達成する能力（リーダーシップ能力）
設問2014	１４．他の人と協力して物事を遂行する能力（チームワーク力）

全学



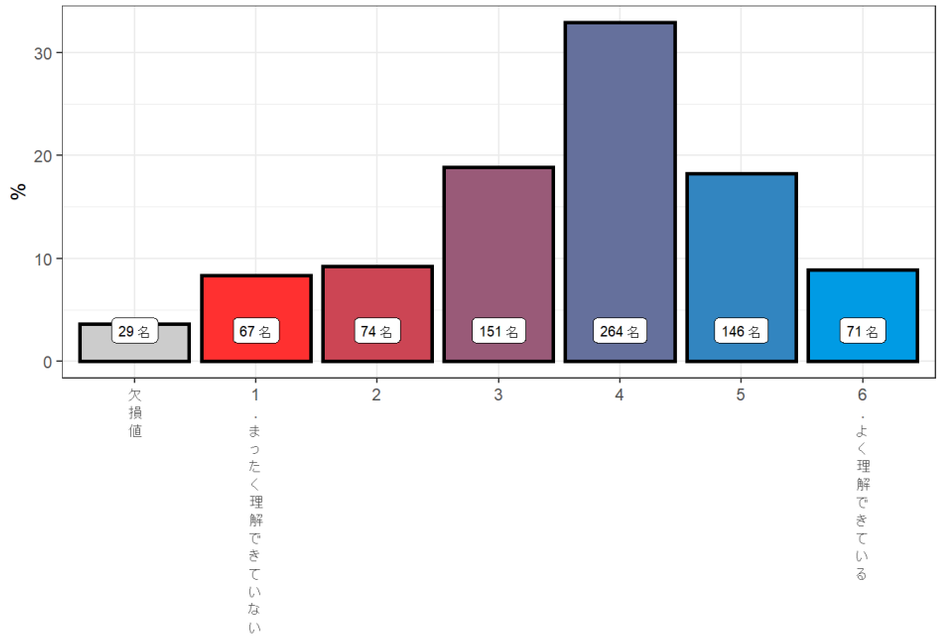
question	設問
設問2015	１５．創造的に問題解決を図ることができる
設問2016	１６．生涯にわたって学び続ける強い意志をもっている
設問2017	１７．他者の多様な考え方や生き方を尊重できる
設問2018	１８．実践的な経験を通して豊かな人間関係を形成できる
設問2019	１９．生涯の基盤となる能力を持っている
設問2020	２０．専門的知識・技能を活用して思考・行動できる

設問3.1追手門学院大学では教育理念「独立自彊・社会有為」に基づいた人材の育成に努めています。教育理念に見たり聞いたりした機会について当てはまるものを選択し、番号に〇をしてください。



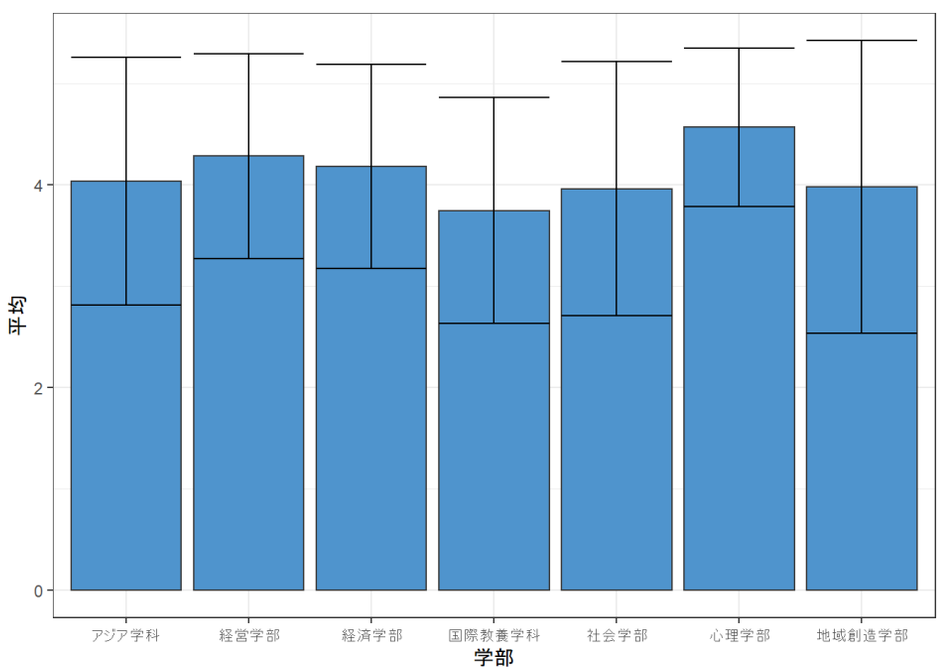
question	設問
設問3101	理事長の講話
設問3102	学長の講話
設問3103	学部長の講話
設問3104	追手門UI論
設問3105	通常の授業時間内
設問3106	学内のモニュメント
設問3107	本学の広報誌
設問3108	大学のホームページ
設問3109	STUDY GUIDEなどの発行物

設問　3.2 あなたは、追手門学院大学の教育理念である「独立自彊・社会有為」の意味について理解していますか。いかにあげた選択し、番号に〇をしてください。



設問４

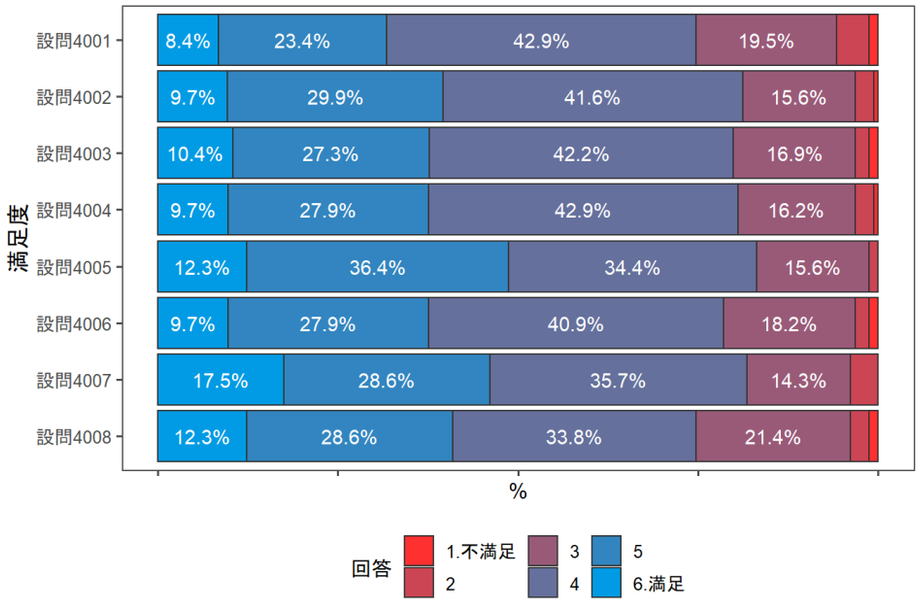
全ての設問４のスコア平均(満足度)



学部	平均	標準偏差
アジア学科	4.035842	1.2206681
経営学部	4.279724	1.0109832
経済学部	4.181529	1.0061356
国際教養学科	3.744615	1.1132765
社会学部	3.960114	1.2498850
心理学部	4.565476	0.7809792
地域創造学部	3.977528	1.4421047

各設問ごとに

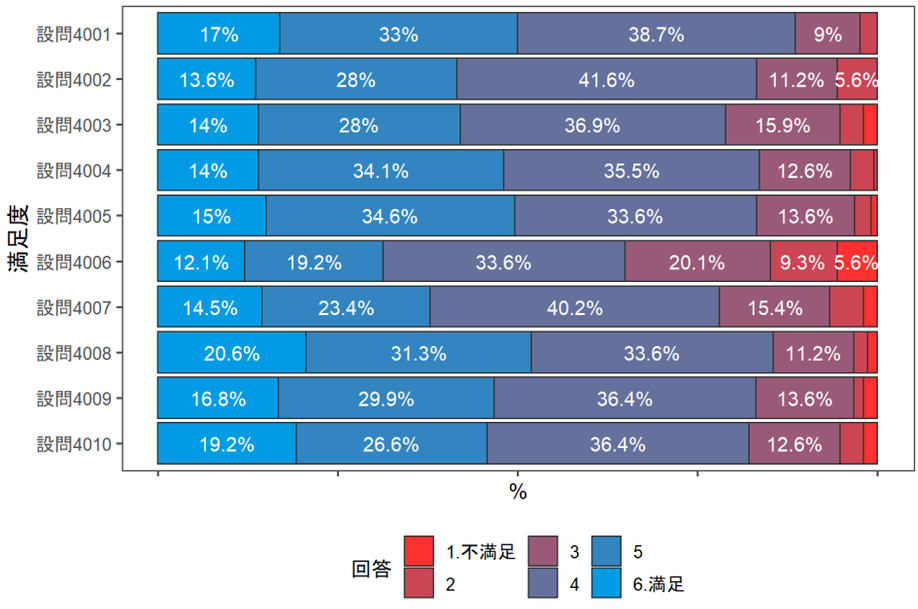
経済学部



経済学部の回答した学生数は**157**人です。

Q4	項目
・	経済学部では、あなたが卒業時に身につけてほしい能力として以下のものを教育方針として掲げています。あなたは入学時点と比較してどの程度身についたと思いますか。各項目について、あてはまると思う数字１つを選択し、チェックしてください。
設問4001	国際的な観点から市場経済を大きく捉えることができ、その仕組みや問題点を分かりやすく説明できる。
設問4002	身近な生活の一部として経済を捉え、財貨・サービスの取引と人々とのつながりについて理解している
設問4003	経済の流れをつかみ、長期的な視野で自らの将来を考え、設計できる
設問4004	経済を成す一員として、属する社会や地域の中で自分の存在を見い出すことができる。
設問4005	他者との関わりを持ちながら、自ら計画的に見通しを持って行動できる。
設問4006	物事を根拠づけて論理的に説明でき、自らの属する組織、社会や地域の発展に貢献できる。
設問4007	生涯にわたり、経済的に、社会や地域と関わりを持ち続ける態度や意欲を有している
設問4008	グローバルな目線で、経済や社会の動き、流れに関心を持ち続ける

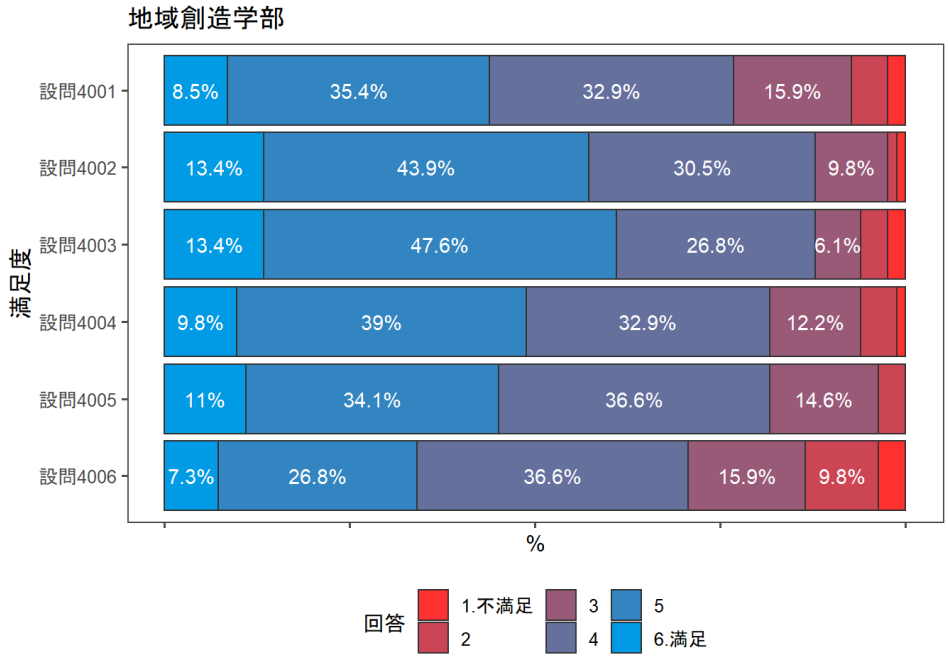
経営学部



経営学部の回答した学生数は**217**人です。

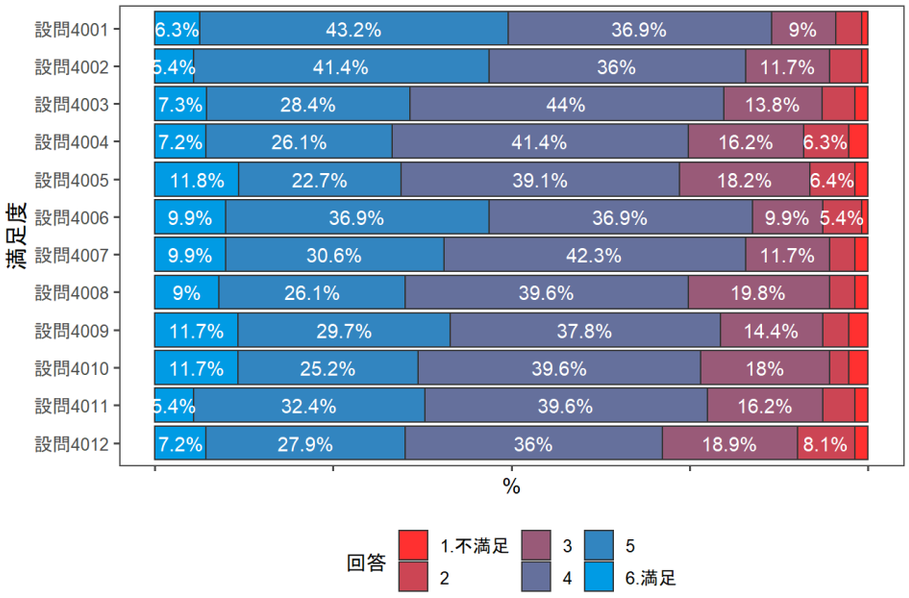
Q4	項目
・	経営学部では、あなたが卒業時に身につけてほしい能力として以下のものを教育方針として掲げています。あなたは入学時点と比較してどの程度身についたと思いますか。各項目について、あてはまると思う数字１つを選択し、チェックしてください。

設問4001	経営学・会計学・マーケティング・経営情報の基本的な知識と理論を有している
設問4002	ビジネス法学・ビジネス心理といった経営に関する関連学問領域の基本的な知識を有している
設問4003	６つの領域のうちいずれかひとつについて経営と関連した専門的理論や知見を有している
設問4004	企業・組織に対して経営の視点から問題意識をもち、自己の考えを持つことができる
設問4005	経営の視点から消費者の心理や行動を判断・理解できる
設問4006	国際的な舞台で活躍できる社会人を養成するために、日本の文化・社会を海外で伝えることでできるコミュニケーション・プレゼンテーション能力を身につける
設問4007	情報機器を用いて、ビジネスに必要な情報を収集したり文書・プレゼンテーション資料を作成したりすることができる
設問4008	ビジネス場面で必要な礼儀・マナーを身につけている
設問4009	企業・組織の経営の現状や課題に対して常に関心をもち、その解決に向けて意欲的な意識・姿勢を有している
設問4010	企業が社会の発展のためにできる貢献について意識する態度を有している



地域創造学部の回答した学生数は**89**人です。

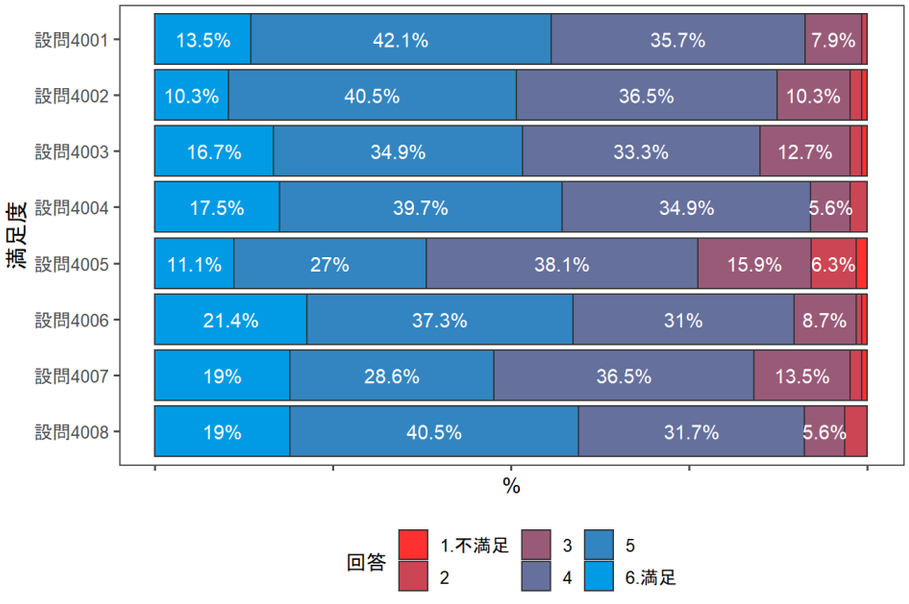
Q4	項目
・	地域創造学部では、あなたが卒業時に身につけてほしい能力として以下のものを教育方針として掲げています。あなたは入学時点と比較してどの程度身についたと思いますか。各項目について、あてはまると思う数字１つを選択し、チェックしてください。
設問4001	地域という「生活空間」に関係する制度や法、政治、経済、行政、文化に関する高度な知識を身につけている
設問4002	何が地域にとって解決すべき問題・課題であるかについて総合的かつ実証的に思考する能力がある
設問4003	地域の問題・課題に積極的な関心をもち、問題・課題の解決策を、他者との交流、連携、協働の中で構想し、その解決活動に生涯にわたって積極的に参画しようとする意欲や態度を身につけている
設問4004	「地域経済・事業創造」「観光・まちづくり」「都市文化・文化創造」の観点から、地域再生や地域振興、地域活性化に関する手法や技術を身につけている
設問4005	コミュニケーション・スキル、数量的スキル、情報リテラシー、論理的思考力、問題解決力などの基礎的汎用的技能を身につけている
設問4006	地（知）のイノベーション人材として、日本文化をグローバル世界へと発信・表現する力を身につけている



社会学部の回答した学生数は**117**人です。

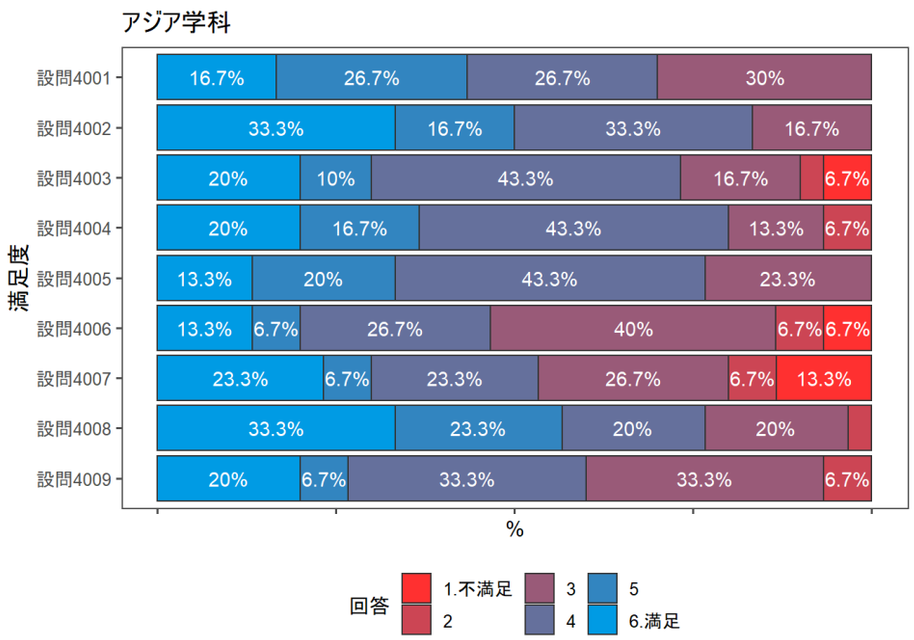
Q4	項目
・	社会学部では、あなたが卒業時に身につけてほしい能力として以下のものを教育方針として掲げています。あなたは入学時点と比較してどの程度身についたと思いますか。、あてはまると思う数字１つを選択し、チェックしてください。
設問4001	社会の成員であるという責任をともなった広い教養を身につけている
設問4002	基礎的な社会学の学問内容及び方法を理解している
設問4003	地域や社会に参加していくための社会学の知を身につけている
設問4004	自ら設定した課題について、社会学の基礎的な研究方法を用いて考察することができる
設問4005	自らが提起した問題や関心事に従って、独創的な企画を考えることができる
設問4006	社会の問題に対して自分なりの解決策を立てることができる
設問4007	現代社会の諸相や人間の行動への関心を持って社会全般について考えることができる
設問4008	所属する組織や地域における自らの役割を自覚することができる
設問4009	人間の幸福や健康に積極的に関与することができる
設問4010	他者の声に耳を傾け、自分の考えを言葉・文章・身体表現によって的確に伝えることができる
設問4011	社会学を学ぶことによって、自分の生き方を見出し、自らのキャリアデザインを構築することができる
設問4012	表現コミュニケーションを通じて文化の独自性を伝えることができる

心理学部



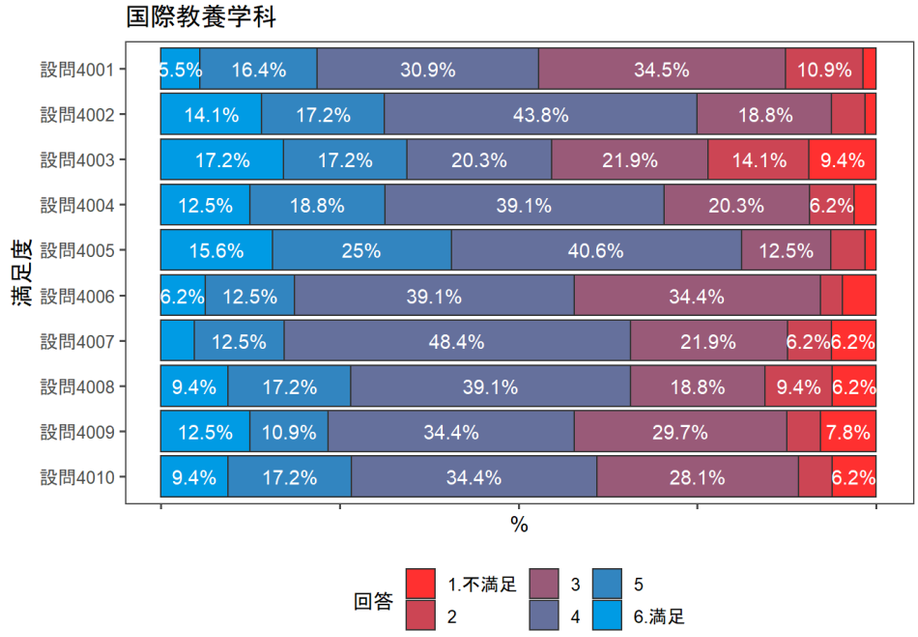
心理学部の回答した学生数は**126**人です。

Q4	項目
・	心理学部では、あなたが卒業時に身につけてほしい能力として以下のものを教育方針として掲げています。あなたは入学時点と比較してどの程度身についたと思いますか。、あてはまると思う数字１つを選択し、チェックしてください。
設問4001	心理学的なものの見方や考え方に基づいて人間の認知・態度・感情・行動等について説明することができる
設問4002	心理学の知識や方法を活用して、現代社会のさまざまな問題を理解することができる
設問4003	客観的な視点から人間の行動や心を論理的に考察し、科学的かつ批判的な思考を身につけている
設問4004	多様な考え方を受け入れ、心理学を学ぶことで培われた「思考力」、「想像力」、「分析力」のいずれかを用いて、興味関心のある問題に対処することができる
設問4005	統計的分析の手法を適切に用いてデータを処理し、客観的な情報に基づく実証的研究を行い、それらの結果に関して論理的な考察を展開することができる
設問4006	他者理解のスキルを生かし、さまざまな価値観を有する個人や集団と柔軟な関係性を構築することができる
設問4007	心理学の基礎から応用・実践まで幅広い興味関心を持ち、社会や個人の抱える問題を直視し、それらを自分に引きつけて考えることができる
設問4008	他者と積極的にコミュニケートし、多様な価値観や文化に配慮しながら他者の行動や心を深く理解しようとする態度が形成されている



アジア学科の回答した学生数は**31**人です。

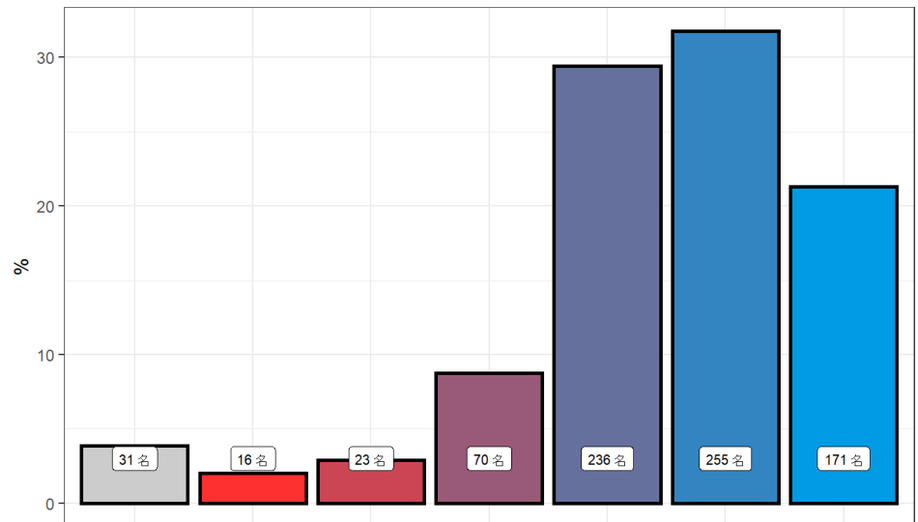
Q4	項目
・	国際教養学部アジア学科では、あなたが卒業時に身につけてほしい能力として以下のものを教育方針として掲げています。あなたは入学時点と比較してどの程度身についたと思いますか。、あてはまると思う数字１つを選択し、チェックしてください。
設問4001	自らの専門とするアジアの国や地域の風土と歴史、文化と社会、国民性等について説明することができる
設問4002	文化の異なる人々との交流をもとに、他者を理解し、自分を知ることができる
設問4003	現地での体験をもとに、当該地域の変化する「現在(いま)」知識を得ることができる
設問4004	異なる文化を持つ人々と相互に理解するための方策を考えることができる
設問4005	自らの経験や文化と異なる予測不能な事態に対して柔軟な判断をすることができる
設問4006	母語以外の言語で、自信を持って自己をＰＲすることができる
設問4007	フィールドワークの手法を仕事の場でも活用することができる（課題発見／調査・分析／検討・発信）
設問4008	異文化理解のツールとして母語以外の言語を学ぶことに関心を持つことができる
設問4009	自らの強みを活かして、異文化間の架け橋になろうとする意欲を持つことができる

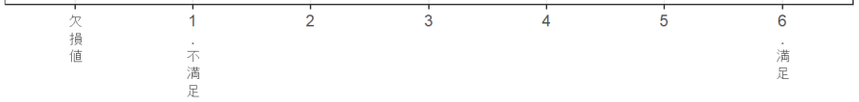


国際教養学科の回答した学生数は**65**人です。

Q4	項目
・	国際教養学部国際教養学科では、あなたが卒業時に身につけてほしい能力として以下のものを教育方針として掲げています。あなたは入学時点と比較してどの程度身についたと思いますか。各項目について、あてはまると思う数字１つを選択し、チェックしてください。
設問4001	国際情勢を自らの言葉で説明することができる
設問4002	英語圏の歴史・文化を理解し、自国と比較対照することができる
設問4003	留学等の体験学習をもとに、実践的な「活きた」知識を身につけることができる
設問4004	多角的、国際的な視野と見識を持ち、文化・社会・国民性を判断することができる
設問4005	国際社会において、他国と比較することで自国の文化を客観視することができる
設問4006	国際情勢に関わる情報を英語で入手できる（読む力・聞く力）
設問4007	自らの考えを文章（レポート）や口頭（プレゼンテーション）で、日本語はもちろん英語を活用して表現することができる（書く力・話す力）
設問4008	異文化交流を積極的に行い、自国の文化を英語で発信する意欲を持つ
設問4009	自ら積極的に異文化社会に飛び込み、直面する課題を地域の人々と共に解決を図りながら、その地域の向上に資する意欲を持つ
設問4010	自国文化を積極的に学び、自ら長期的な目標を掲げ、その達成に向けて計画的に行動することができるようになる

設問5. 追手門学院大学の学生生活を振り返り、どの程度満足していますか。当てはまると思う数字1つを選択し、チェックしてください。





設問6. 追手門学院大学をよりよくするためにご意見・ご要望がありましたら、自由に入力してください。

```
## file = J:/sotsu2019/q6.txt
## length = 1696
```

欲しい

設問6000
卒業式がなくなってしまい残念でした。 他の大学では、学位授与式は行なっているところが多かったので。 今後またこんなことがあれば式は無理でも小規模でも学位授与式はしてあげて欲しいです。 ||学生課や、就職キャリア支援課の方、テキトーな対応が目に余ります。しっかり話を聞いていなかったり、上の方に伝えて欲しいことが伝わっていなくて何度も同じことを繰り返すことがすごく多かったです。 ||エレベーターを増やして欲しい。5階に行かないとほぼ何もできないのに、エレベーターが狭いの2つ（5号館）しかないのはおかしい。不便です。 ||あらゆる面で対応力が低く感じられた。安心した学生生活の為にも、対応力に力を入れて欲しい。 ||他大学より対応が遅かった。（履修）もっと大学生の意見を尊重して欲しい。教務課の対応が冷たい。 |

相談

設問6000
進路相談が担当の人が悪かったのか意味を生いだせませんでした。（何を言っているかわからないことが多かった）
いじめの相談アンケートをweb classで行うとやりやすいと思います。
就職キャリア課の相談時間30分は短いと考えました。

キャンパス

設問6000
総持寺キャンパスの移動の改善 (駅からのアクセス)(歩道の狭さ) (キャンパス内でのエスカレーターや階段の便利な配置) ||新キャンパスの歩道が狭い ||履修登録のシステムを改善した方が良いと思います。安威キャンパスの食堂や校舎にも目を向けてほしい。OE50の授業内容の改善。４年間ありがとうございました。 ||行って良かったとは思いますが、新キャンパス設立や履修登録制度の変更など、本当に学生がそれを求めていたのか？と思うとそうではなかった気がします。生徒や先生は良い人ばかりなので、４年間とても楽しかったですが、その点は少しだけ疑問でした。 ||安威キャンパスの大きい教室が空いている時間があるが、そこを有効活用し、抽選の授業を受けやすくして欲しかったです。 |

バス

設問6000
バスの頻度が悪い
駅からバス停が遠すぎる。そのくせバスが渋滞で遅刻扱いはひどい。
バスの本数、食堂の広さ、サークル数
バスの本数を増やす

バスの回数を増やして頂けると、学生はより積極的になると思います。

学費

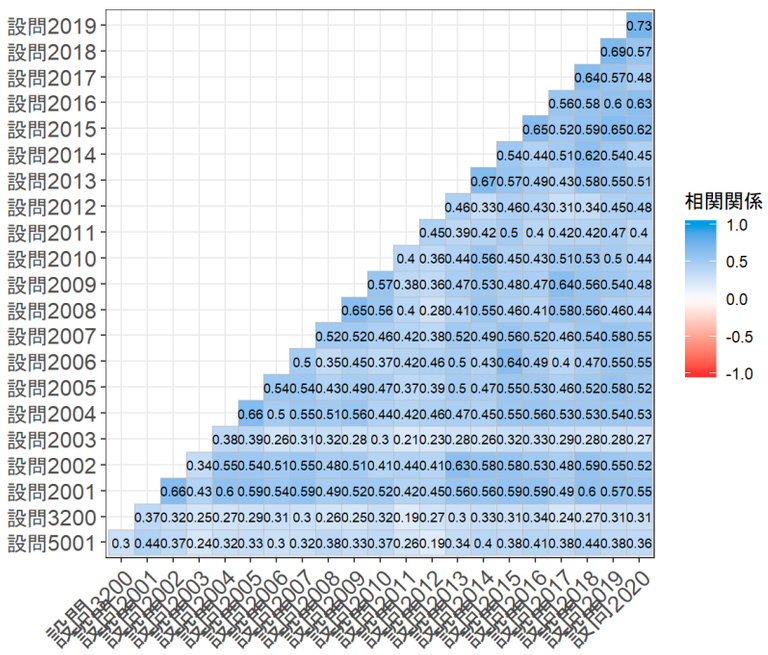
設問6000
４回の等の学費下げろ。取る単位数によって学費かえる。
・遠方から通学する学生への経済支援。　・学費の減額。
学費が私たちのために使われている実感がないので学生がもっと快適に過ごせるようにしてほしい。
履修登のことや学費がどこに使われているかなど、学生側に理解できていない点が多かった。

抽選

設問6000
必修なのに、抽選で思うように授業が取れない人がいたみたいなので、もう少しシステムを改善したら良いと思う。
下りエスカレーターの製造・単位の抽選制度廃止
本当に取りたい授業が履修登録の抽選で決められることが多かったため、その抽選にハズれた場合、まったく興味のない授業を取るしかなかったので、もう少しシステムの改善をしてほしいと思いました。
とりたい授業は抽選登録じゃなくて普通にしてほしい。学びたいものを学ばせてほしい。
受けたい授業を抽選ではなく、取れるようにするべき。

分析・等

相関関係

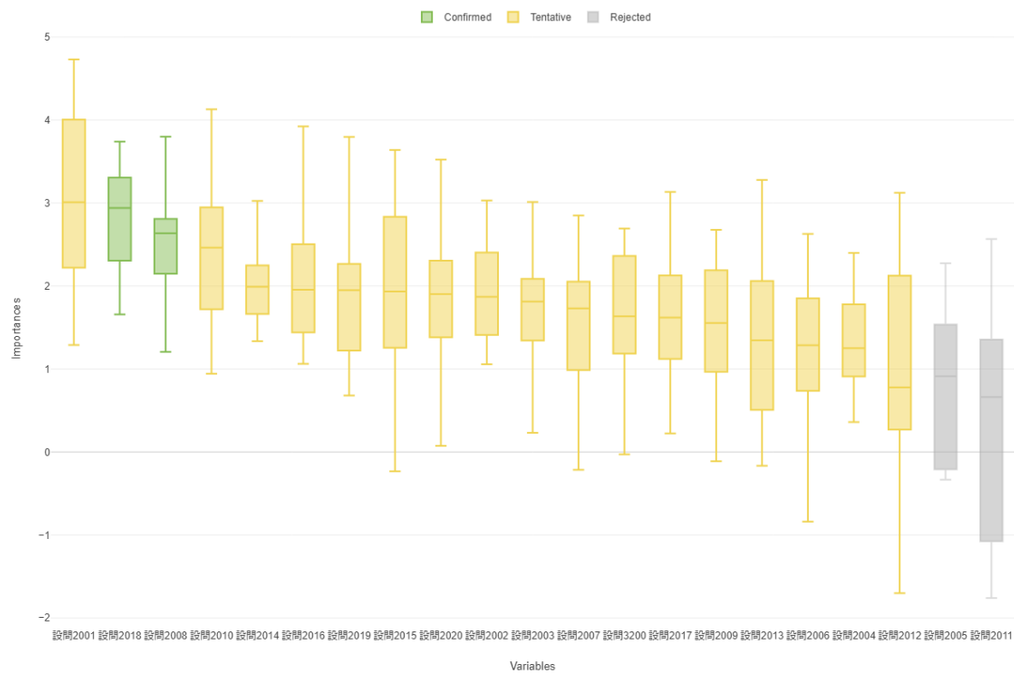
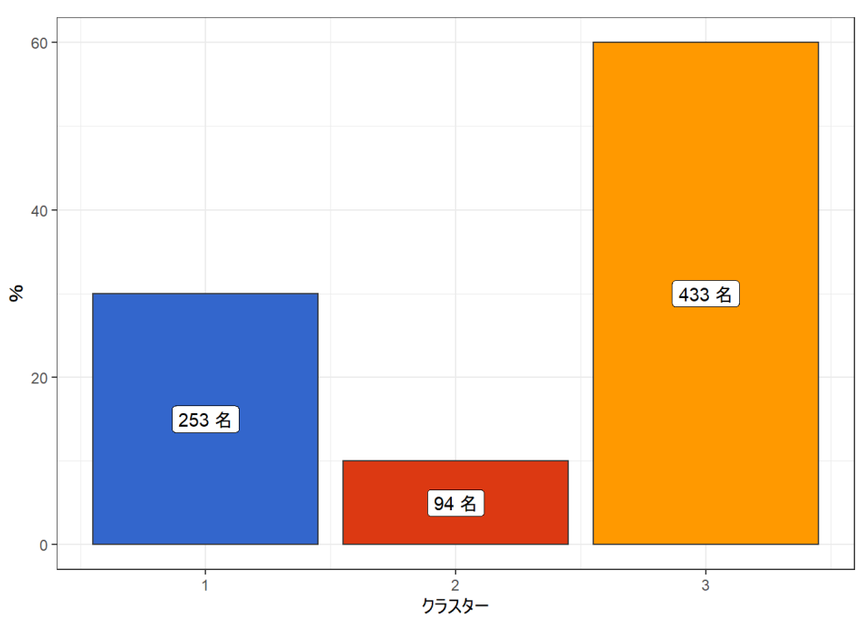


question	設問
設問2001	１．物事に進んで取り組む力（主体性）
設問2002	２．他人に働きかけ巻き込む力（働きかけ力）
設問2003	３．目的を設定し確実に行動する力（実行力）
設問2004	４．現状を分析し目的や課題を明らかにする力（課題発見力）
設問2005	５．課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力（計画力）
設問2006	６．新しい価値を生み出す力（創造力）
設問2007	７．自分の意見をわかりやすく伝える力（発信力）
設問2008	８．相手の意見を丁寧に聞く力（傾聴力）
設問2009	９．意見の違いや立場の違いを理解する力（柔軟性）
設問2010	１０．社会のルールや人との約束を守る力（規律性）
設問2011	１１．ストレスの発生源に対応する力（ストレスコントロール力）
設問2012	１２．批判的に考える力（クリティカル・シンキング）
設問2013	１３．自分の強みを活かし仲間と協働して目標を達成する能力（リーダーシップ能力）
設問2014	１４．他の人と協力して物事を遂行する能力（チームワーク力）
設問2015	１５．創造的に問題解決を図ることができる
設問2016	１６．生涯にわたって学び続ける強い意志をもっている
設問2017	１７．他者の多様な考え方や生き方を尊重できる

設問2018	１８．実践的な経験を通して豊かな人間関係を形成できる
設問2019	１９．生涯の基盤となる能力を持っている
設問2020	２０．専門的知識・技能を活用して思考・行動できる
設問3200	「独立自彊・社会有為」の意味についての理解
設問5001	学生生活の満足度

ランダムフォレスト

設問2001と2018と2008。



クラスター