東洋男

0 а a i 「Interview:杉本 恵美/絹輪 芽以/三上 雄輔/上田 美羽

前理事長からお声掛けがあった。実は昨年 に招かれたのがきっかけ。僕の話に共感した

ばらしい取組み。目標は「追手門に入ったら

学長就任の経緯は



≥

STALLED Key person Q&A corner

た。京都産業大学の学長を8年間務めた

さる7月、追大に新しい学長が誕生し

い学部が作れないか。キャッチコピーは「笑い

で大阪に元気を」。こういうキャンパスがで

きたら楽しいと思わない?

面白いと僕は

「"トヨオさん"と呼んで」 破天荒な新学長の改革に期待

特徴のある大学になれば面白い。大阪らし ギ。追大の場合、大阪らしさを強みとした いかに学生を元気づけられるかが一番のカ ういうものか **Q2** 学長が胸に抱く大学改革とはど に感じるところがありお受けした。 初はお断りした。しかし何度も熱心にお誘 い頂いたのと、大学改革に掛ける強い意欲 に胃を全部摘出する大手術をしており、最

的な国際学生寮の計画を進めたい。 して、(日本人学生と共同生活する)本格 学院長も兼任しているが、学院全

さといえば吉本新喜劇や上方落語がある。

例えば笑いやユーモアに関する、どこにもな

を擁する。学院全体の 歴史を誇る名門小学校 追手門は120年余の 体のビジョンはどうか

なってこその一貫教育戦 は極めて大きい。大学が 不可欠で、大学の役割 高大の一貫教育強化が みんなの憧れる目標に イメージアップには小中 前任校(京都産業大学学長)の時代に講演 あちこち脱線しながら笑いの連続だった。 新学長は明るくユーモアがあって取材中 の質問を用意し、ズバリ胸の内を聞いた。 東洋男氏だ。新学長がどういう考え方の 後、本学院の専務理事に迎えられた坂井 人物で学生のため何をしたいのか、10項目 を伝えるだけでなく、学生の興味・関心や の語源はEduce(才能を引き出す)。知識 まず「教育力」の強化。Education(教育 個人的には考えている。 FDも君たち学生企画広報スタッフもす Q3 今すぐ始める改革について 授業形態や課外活動も変えていく。学生 意欲、向上心を引き出す教育であるべき。

のために新キャンパス・新学部構想と併行 外国人留学生を積極的に増やしていく。そ しっかりと考えて話すことが問われる。 論。英語でしゃべる際にも、まず母国語で 基礎学力、基礎能力として、日本語での言 Q4 学力向上についてはどうか 元気になれる」、そんな大学だ。 語能力を徹底的に鍛えるべきというのが持 グローバル化戦略の目玉は

耳を傾け、人生を切り開いていってほしい。 価値観から一刻も早く脱却を。偏差値は ず飛び込むといい。また偏差値に毒された ときの失敗は傷にならないのだから、怖れ い。豊富な経験こそ何よりの教科書。若い 実社会では既成の方法や知識は役立たな 決断力を身につけるには

追大生に一言!

どんな学生時代を Q7 学長自身は なると確信している。 価を高める特効薬に

職。すぐ会社を辞め、 高校卒業後、一度就 過ごしたか 一念発起して外国語

りな僕の生き方はその典型的なモデル。学 生諸君は何事にせよあきらめず、人の話に りたかった。だから学生時代は大学の教壇 た。実は無頼の人生にあこがれ小説家にな を出さないニートのような生活だったが、友 人生の岐路はいたるところにある。風変わ に立つなど夢にも思わなかった。紆余曲折 人の一言で大学院に進み、この世界に入っ 大学に入学した。しかし大学にはあまり顔

ち」とよく学生に話す。こういう考え方に のない自信を持て」「カラ元気も元気のう 学力を数値化する指標のひとつに過ぎず まれていた。気軽に声をかけてほしい。 前任校では学生から「トヨオさん」と親し なれば就活など全く苦にならないはず。 人間力は偏差値を逆転させる。僕は「根拠 学長と学生が話す定例の場を企

ればできる。ぜひ積極的に提案を ランチタイムの食堂活用など、どこでもや

Profile

1943年京都府生まれ。1972年、京都大学大学院文学研究科修士課程修 業大学外国語学部で助教授、教授、学部長を経て、2002年から 3期8年にわたり学長を務める。2012年4月追手門学院専務理事就任。7月1

の学長時代には、学生企画のプレゼン大会「チャレンジコンテスト」や、 ·ライ賞 | (失敗談の奨励)などを学長提案で実施。また毎週HPに掲 載する「学長の言葉」が学生らに好評で、学長辞任の際には有志の寄付によ 生に菓われた

向上は、学院全体の評 略。大学のブランド価値