

2024年度 共通教育機構（専門科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の实務経験	実践的な教育内容	備考
キャリアデザインA キャリアデザインB	太田 昌志	2	民間企業の研究所に研究員として従事した経験	民間企業の研究所において子どもの発達に関する追跡データを集積分析した経験から、キャリアに関する実証的なアプローチの方法を、データへのアクセス方法、調査データの読み取り方とともに紹介する	
生命の科学A（生き物の季節と暮らし） 生命の科学B（生き物の季節と暮らし） 生命の科学C（生き物の季節と暮らし） 生命の科学D（生き物の季節と暮らし） 生命の科学E（生き物の季節と暮らし） 生命の科学F（生き物の季節と暮らし） 生命の科学G（生き物の季節と暮らし） 生命の科学H（生き物の季節と暮らし）	初宿 成彦	2	自然史博物館で昆虫担当学芸員として勤務していた。	学芸員として行っていた野外観察会や展示制作などの経験を活かす。すべて教室内での授業となるが、各自で身のまわりの動植物を積極的に観察する目を養えるようにしたい。	
リーダーシップ入門A リーダーシップ入門B リーダーシップ入門C リーダーシップ入門D リーダーシップ入門E	田上 正範	2	大手電機メーカーにて、半導体デバイスの技術開発部門（主任）、教育サービス事業の企画推進（課長）、関係会社のシステム部門（部長）等の歴任し、社内外の交渉や人材マネジメントを経験。	実務経験を活かし、実社会に必要なリーダーシップや仕事の進め方、社会人基礎力などを育成している。	
職業指導論	中間 茂治	2	高等学校進路指導部長・校長職を含め25年以上のキャリア教育の実務経験あり	面接・教員採用試験面接対策・高校現場からの職業指導・キャリア教育等	
博物館資料保存論	宮元 正博	2	博物館学芸員として10年以上の実務経験あり	通常、働きながら数年かけて学ぶことが多い博物館の現場で必要な知識を、半期という短い期間で体系的に身に付けることができる	
博物館実習（週間授業＋夏期集中）	宮元 正博 初宿 成彦	3	春学期授業共担の宮元正博講師の専門は日本民俗学であり、高槻市立しるあ歴史館、関西大学なにわ・大阪文化遺産学研究センター、安中新田会所跡日植田家住宅、池田市立歴史民俗資料館での勤務経験が通算約20年ある。夏期集中授業共担の初宿成彦講師の専門は生物学（昆虫）であり、大阪市立自然史博物館に1993年から学芸員補、1995～2022年まで学芸員として、勤務経験が約29年ある。	学生が主体となって行う將軍山会館での展示実習を指導する。具体的には、資料調査の方法、資料の調書取りと写真撮影、キャプション・解説パネルの作成、ポスター・チラシの作成、展示レイアウト等を指導し、実習生の手によって実際の展示を完成させる。	
特別支援教育論A 特別支援教育論B	熊本 勝重	2	小学校教員を37年間し、その内特別支援学級を18年間担任してきた。同時に8年間特別支援教育コーディネーターとして学校の特別支援教育の構築に関わる。小学校教員退職後、障害児の教育相談に関わるようになった。	障害児の実際の姿、学校での様子など作文や写真、映像などの資料で紹介する。発達障害児等の困り感についての意味付けとフォローの仕方について実際の事例をもとに学びあう。自閉スペクトラム症児の教育における言語の発達や人間関係の構築について、実際の児童の発達の様子をもとに実践してきた様子を授業の中で紹介する。障害児の保護者の実際の困り感や願いも同時に紹介する。実際に支援教育の教育課程づくり、支援計画づくりを授業内で行う。	
社会教育概論1	野村 知二	2	・地方自治体における青少年援助施策（ユースサービス）担当として、調査、計画、事業立案、青少年施設運営、青少年相談に従事。 ・児童相談所において、不登校と非行相談担当として、個別相談、ケースワークに従事。 ・科学博物館において、展示企画、展示品開発、展示解説、事業企画等に従事。 ・福祉事務所において、生活困窮者相談に従事。 ・労働局（ハローワーク）において、就職困難者への就職相談に従事。	・博物館における運営、企画、展示、事業、教育、働き方にかかわる講義 ・社会参加や社会適応に困難を抱える個人に対する援助、教育問題や青少年問題にかかわる講義 ・職業教育、職業訓練、リカレント教育にかかわる講義 ・社会的排除、社会的包摂にかかわる講義 上記それぞれにおいて、講師が直接経験した具体的な事例、事案を交えて解説していきます。	
社会教育概論2	野村 知二	2	・地方自治体における青少年援助施策（ユースサービス）担当として、調査、計画、事業立案、青少年施設運営、青少年相談に従事。 ・児童相談所において、不登校と非行相談担当として、個別相談、ケースワークに従事。 ・科学博物館において、展示企画、展示品開発、展示解説、事業企画等に従事。 ・福祉事務所において、生活困窮者相談に従事。 ・労働局（ハローワーク）において、就職困難者への就職相談に従事。	・博物館における運営、企画、展示、事業、教育、働き方にかかわる講義 ・社会参加や社会適応に困難を抱える個人に対する援助、教育問題や青少年問題にかかわる講義 ・職業教育、職業訓練、リカレント教育にかかわる講義 ・社会的排除、社会的包摂にかかわる講義 上記それぞれにおいて、講師が直接経験した具体的な事例、事案を交えて解説していきます。	

2024年度 共通教育機構（専門科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の実務経験	実践的な教育内容	備考
生涯学習支援論 1	野村 知二	2	<p>・地方自治体における青少年援助施策（ユースサービス）担当として、調査、計画、事業立案、青少年施設運営、青少年相談に従事。 ・児童相談所において、不登校と非行相談担当として、個別相談、ケースワークに従事。 ・科学博物館において、展示企画、展示品開発、展示解説、事業企画等に従事。 ・福祉事務所において、生活困窮者相談に従事。 ・労働局（ハローワーク）において、就職困難者への就職相談に従事。</p>	<p>・博物館における実務経験からの、教育施設の紹介、説明、評価にかかわる講義 ・ユースサービスや博物館事業経験からの、学習プログラムの企画、実施、評価にかかわる講義 ・相談現場での経験からの、教育問題、青少年問題対策にかかわる講義 上記について、講師が直接経験した具体的な事例、事案を交えて解説していきます。また、必要に応じて実務を通して関係を得た専門職を招聘して事例紹介やディスカッションを交えながら、各授業テーマにおいてより深い理解が得られるよう授業を進めます。</p>	
生涯学習支援論 2	野村 知二	2	<p>・地方自治体における青少年援助施策（ユースサービス）担当として、調査、計画、事業立案、青少年施設運営、青少年相談に従事。 ・児童相談所において、不登校と非行相談担当として、個別相談、ケースワークに従事。 ・科学博物館において、展示企画、展示品開発、展示解説、事業企画等に従事。 ・福祉事務所において、生活困窮者相談に従事。 ・労働局（ハローワーク）において、就職困難者への就職相談に従事。</p>	<p>・博物館における実務経験からの、教育施設の紹介、説明、評価にかかわる講義 ・ユースサービスや博物館事業経験からの、学習プログラムの企画、実施、評価にかかわる講義 ・相談機関におけるグループワークプログラム経験からの、合意形成のプロセスや技法にかかわる講義 上記について、講師が直接経験した具体的な事例、事案を交えて解説していきます。また、必要に応じて実務を通して関係を得た専門職を招聘して事例紹介やディスカッション、実習を交えながら、各授業テーマにおいてより深い理解が得られるよう授業を進めます。</p>	

2024年度 文学部人文学科（専門科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の实務経験	実践的な教育内容	備考
居住空間史	伊藤 洋子	2	歴史的建造物の保存・修復および活用について、国（文化庁）の文化財審議委員を2022年まで務め、現在も地方自治体の文化財審議委員を勤めている。	教員自身が関わった文化財建造物の実例を授業に取り込んで紹介する。	
日本建築史	伊藤 洋子	2	歴史的建造物の保存・修復および活用について、国（文化庁）の文化財審議委員を2022年まで務め、現在も地方自治体の文化財審議委員を勤めている。	教員自身が関わった文化財建造物の実例を授業に取り込んで紹介する。	
建築の環境 1	岸本 憲一	2	設計事務所において、設計実務を手掛ける。	実務経験を活かし、社会状況の中で生ずる具体的な課題を考慮しながら教育を行う。	
建築の環境 2	岸本 憲一	2	設計事務所において、設計実務を手掛ける。	実務経験を活かし、社会状況の中で生ずる具体的な課題を考慮しながら教育を行う。	
建築文化論 2（建築法規）	岸本 憲一	2	設計事務所において、設計実務を手掛ける。	実務経験を活かし、社会状況の中で生ずる具体的な課題を考慮しながら教育を行う。	
日本芸能史	広瀬 依子	2	1989年から2016年まで、総合芸能雑誌『上方芸能』の編集者として勤務。本誌をはじめ、関西のさまざまな舞台芸能の取材・執筆を多く行ってきた。	取材で得た演者や技術職・制作者の意見や、隣接する芸能どうしの共通点や相違点など、現場で得た生の声・解釈等を取り入れていく。	
近代演劇論	広瀬 依子	2	27年間にわたり、関西の舞台芸能を取り上げる総合芸能雑誌『上方芸能』に勤務。脚本家、演出家、裏方など舞台関係者に多くの取材を行ってきた。	現場で耳にした現場の声や、目にした活動なども授業に取り入れ、近代演劇から現代演劇への系譜を明らかにする。	
大阪学	広瀬 依子	2	27年間にわたり、上方発信の芸能を取り上げる総合芸能雑誌『上方芸能』に勤務。舞台関係者に加えて、大阪のまちづくり運動や行政、文化団体に取材を行ってきた。	これまでの取材・執筆経験を活かして、現場で聞いた声や目にした活動なども授業内で取り上げ、現況の分析も取り入れる。	
日本文化フィールドワーク	広瀬 依子	2	1989年から2016年まで、総合芸能雑誌『上方芸能』の編集者として勤務。無形文化である舞台芸能の成り立ちや作品、現況等の取材・執筆を行ってきた。	現場を取材して得た演者や制作者の生の声、表現方法、演出、作品の解釈などを取り入れていく。	
博物館入門	西島 太郎	2	博物館学芸員	歴史系公立博物館の学芸員経験を活かし、観覧者や利用者の視点による博物館活動だけでなく、博物館運営者や学芸員の立場からの博物館の実態を通して、博物館の社会的役割や楽しみ方について指導する。	
住宅構法論	青島 啓太	2	国内外の設計事務所での勤務経験をもち、設計事務所における設計実務を手掛ける。	実務経験を活かし、建築実務の中で求められる知見を元に実例を示しながら教育を行う。	
建築文化計画	青島 啓太	2	国内外の設計事務所での勤務経験をもち、設計事務所における設計実務を手掛ける。	実務経験を活かし、建築実務の中で求められる知見を元に実例を示しながら教育を行う。	
コンピュータデザイン A コンピュータデザイン B	青島 啓太 前田 信彦	2	国内外の設計事務所での勤務経験をもち、設計事務所における設計実務を手掛ける。	実務経験を活かし、設計実務において用いられる実践的なツールの活用方法を参照しながら教育を行う。	
製図基礎 A	青島 啓太	2	国内外の設計事務所での勤務経験をもち、設計事務所における設計実務を手掛ける。	実務経験を活かし、国内外の社会状況の中で生ずる具体的な課題などを参照しながら教育を行う。	
建築文化論 3（構法計画）	青島 啓太	2	国内外の設計事務所での勤務経験をもち、設計事務所における設計実務を手掛ける。	実務経験を活かし、建築実務の中で求められる知見を元に実例を示しながら教育を行う。	
自然地理学概説 1 A 自然地理学概説 1 B	青木 哲哉	2	遺跡の発掘調査における自然環境の調査指導	自然環境調査の指導経験を活かし、自然環境に係わる知識ならびに自然地理学の調査方法や分析方法について、基本から習得できるような授業を行う。	
自然地理学概説 2 A 自然地理学概説 2 B	青木 哲哉	2	遺跡の発掘調査における自然環境の調査指導	自然環境調査の指導経験を活かし、自然環境に係わる知識や調査方法、分析方法について基本から習得できるような授業を行う。	
芸能研究	田中 孝弥	2	1996年の劇団「清流劇場」設立より現在に至るまで、当劇団の劇作（既成戯曲の潤色や補綴を含む）・演出を担当している。	実演家としてギリシア悲劇上演に取り組んだ経験を紹介し、日本の芸能との共通点や違いについても触れながら、授業を展開していく。	

2024年度 文学部人文学科（専門科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の实務経験	実践的な教育内容	備考
織内・上方文化論	田中 孝弥	2	1996年の劇団「清流劇場」設立より現在に至るまで、当劇団の劇作（既成戯曲の潤色や補綴を含む）・演出を担当している。	実演家としての大阪ことばで演劇作品を上演した経験を活かし、標準語による上演・他地域での上演との共通点や違いについても触れながら、授業を展開していく。	
人文学情報検索法	湯浅 俊彦	2	図書館とデジタルアーカイブにかかわってきた書店勤務の実務経験を活かした授業を行う。	言葉・文字、事象・事項、歴史・日時、地理・地名、人物・団体など分野ごとの情報源の利用法を習得し、また電子ジャーナルや機関リポジトリ、各種データベース、国立国会図書館の各種サービスを活用した課題解決型授業を行う。	
電子出版	湯浅 俊彦	2	電子出版の流通にかかわる書店勤務の実務経験を活かした授業を行う。	電子出版メディアの生産・流通・利用・保存に関する最新情報にもとづいた実践的授業を行う。	
建築文化入門	納谷 新	2	自身の設計事務所において、日本全国での設計実務を手掛ける。	実務経験を活かし、日々変化する社会状況の中で生ずる具体的な課題を考慮しながら教育を行う。	
デザイン文化論	納谷 新	2	自身の設計事務所において、日本全国での設計実務を手掛ける。	実務経験を活かし、日々変化する社会状況の中で生ずる具体的な課題を考慮しながら教育を行う。	
建築文化設計 1 A 建築文化設計 1 B	納谷 新 前田 信彦	3	国内外の設計事務所での勤務経験を持ち、設計事務所における設計実務を手掛ける。	設計の実務経験を活かし、現代の社会状況において生ずる具体的な課題などを参照しながら設計教育を行う。	
建築文化設計 2	納谷 新	3	国内外の設計事務所での勤務経験を持ち、設計事務所における設計実務を手掛ける。	設計の実務経験を活かし、現代の社会状況において生ずる具体的な課題などを参照しながら設計教育を行う。	
書道 1	平田 光彦	2	公立高校教諭として13年間、書道教育実践に従事してきた。 国立大学教育学部教員として9年間従事し、小中高の教育現場と連携して書写書道教育の実践や研究に携わってきた。	学習者の理解や躰きなどもふまえた実技指導の要点について教授する。 小中高の発達段階などもふまえた書写書道教育の実践についても紹介する。	
書道 2	平田 光彦	2	公立高校教諭として13年間、書道教育実践に従事してきた。 国立大学教育学部教員として9年間従事し、小中高の教育現場と連携して書写書道教育の実践や研究に携わってきた。	学習者の理解や躰きなどもふまえた実技指導の要点について教授する。 小中高の発達段階などもふまえた書写書道教育の実践についても紹介する。	
日本文化論 A 日本文化論 B	浅湫 毅	2	京都と東京の国立博物館で3年間勤務を行った。	3年間の国立博物館勤務の中で、インドから日本にいたる文化について仏教美術を中心に研究を行ってきたので、その経験によって得られた知識に基づき講義を行う。	
日本美術史概論 A 日本美術史概論 B	浅湫 毅	2	2023年3月まで、京都および東京の国立博物館において3年間勤務した。	京都および東京の国立博物館において3年間勤務した経験を活かし、そこで得られた知識をもとに講義を行う。	
日本文化遺産論	浅湫 毅	2	2023年3月まで3年間、京都と奈良の国立博物館に勤務した。	国立博物館で3年間勤務して得られた文化遺産、仏教文化の知識に基づいて講義を行う。	
史料演習	浅湫 毅	2	2023年3月まで、京都と東京の国立博物館で3年にわたって勤務した。	3年間の国立博物館勤務で得られた仏教寺院、仏像の知識に基づき講義を行う。	

2024年度 国際学部国際学科（専門科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の实務経験	実践的な教育内容	備考
グローバルビジネス論Ⅲ	足立 勝	2	米国ニューヨーク州弁護士 アストラゼネカ株式会社（英国系製薬企業） 執行役員・法務部長 7年 日本コカ・コーラ株式会社（米国系飲料企業） デレクター&シニアリーガルカウンセル 18年 日製産業株式会社（日立グループの商社 現在の株式会社日立ハイテク） 9年	ビジネスの世界のなかで得た知識・知見を必要に応じてシェアし、学生の調査研究、資料の収集・分析、ディスカッション、プレゼンテーションを遂行するうえで、その内容を充実したものになるように図る。	
グローバルビジネス論特殊講義Ⅰ	足立 勝	2	米国ニューヨーク州弁護士 アストラゼネカ株式会社（英国系製薬企業） 執行役員・法務部長 7年 日本コカ・コーラ株式会社（米国系飲料企業） デレクター&シニアリーガルカウンセル 18年 日製産業株式会社（日立グループの商社 現在の株式会社日立ハイテク） 9年	ビジネスの世界のなかで得た知識・知見を必要に応じてシェアし、学生の調査研究、資料の収集・分析、ディスカッション、プレゼンテーションを遂行するうえで、その内容を充実したものになるように図る。	
グローバルビジネス論Ⅰ	石井 竜馬	2	伊藤忠商事株式会社繊維部門ファッションアパレル事業部 株式会社ウッドワードパートナーズジャパン代表取締役社長 株式会社ゼンショーホールディングス（株式会社ゼンショー総研社外取締役役）	教員の総合会社での実務経験による、輸出入、ブランド・ライセンス、実務英語、異文化コミュニケーション、マーケティング、生産管理、資材調達、顧客対応、外国為替、管理会計、財務会計、人材管理、などのビジネスノウハウを授業のトピックやケーススタディとして取り扱いながら学ぶ。ファイナンス、ビジネスプランニング、コンサルティング実務、経営管理、成長戦略は教員の現在までに至る実務経験を学習に生かす。	
グローバルビジネス論Ⅱ	石井 竜馬	2	伊藤忠商事株式会社繊維部門ファッションアパレル事業部 株式会社ウッドワードパートナーズジャパン代表取締役社長 株式会社ゼンショーホールディングス（株式会社ゼンショー総研社外取締役役）	教員の総合会社での実務経験による、輸出入、ブランド・ライセンス、実務英語、異文化コミュニケーション、マーケティング、生産管理、資材調達、顧客対応、外国為替、管理会計、財務会計、人材管理、などのビジネスノウハウを授業のトピックやケーススタディとして取り扱いながら学ぶ。ファイナンス、ビジネスプランニング、コンサルティング実務、経営管理、成長戦略は教員の現在までに至る実務経験を学習に生かす。	
グローバル言語特殊講義Ⅲ	石井 竜馬	2	伊藤忠商事株式会社繊維部門ファッションアパレル事業部 株式会社ウッドワードパートナーズジャパン代表取締役社長 株式会社ゼンショーホールディングス（株式会社ゼンショー総研社外取締役役）	教員の総合会社での実務経験による、輸出入、ブランド・ライセンス、実務英語、異文化コミュニケーション、マーケティング、生産管理、資材調達、顧客対応、外国為替、管理会計、財務会計、人材管理、などのビジネスノウハウを授業のトピックやケーススタディとして取り扱いながら学ぶ。ファイナンス、ビジネスプランニング、コンサルティング実務、経営管理、成長戦略は教員の現在までに至る実務経験を学習に生かす。	
グローバル言語特殊講義Ⅳ	石井 竜馬	2	伊藤忠商事株式会社繊維部門ファッションアパレル事業部 株式会社ウッドワードパートナーズジャパン代表取締役社長 株式会社ゼンショーホールディングス（株式会社ゼンショー総研社外取締役役）	教員の総合会社での実務経験による、輸出入、ブランド・ライセンス、実務英語、異文化コミュニケーション、マーケティング、生産管理、資材調達、顧客対応、外国為替、管理会計、財務会計、人材管理、などのビジネスノウハウを授業のトピックやケーススタディとして取り扱いながら学ぶ。ファイナンス、ビジネスプランニング、コンサルティング実務、経営管理、成長戦略は教員の現在までに至る実務経験を学習に生かす。	
国際開発支援論Ⅰ	加藤 珠比	2	国連開発計画や国連平和構築ミッションやJICA、開発コンサルタントなど国際開発実務経験を有する。	国際開発の現場での経験、知見を交えて講義を行う。	
国際開発支援論特殊講義Ⅱ	加藤 珠比	2	国連開発計画や国連平和構築ミッションやJICA、開発コンサルタントなど国際開発実務経験を有する。	国際開発の現場での経験、知見を交えて講義を行う。	
国際開発支援論Ⅱ	平井 華代	2	国連機関（FAO, unicef等）や援助機関において、主にフィリピンにおける実務経験を有する。	開発援助の現場での体験を交えた講義を行う。	
国際開発支援論Ⅲ	平井 華代	2	国連専門機関（FAO, unicef等）や援助機関において、開発途上国における実務経験を有する。	開発援助の現場での体験を交えて講義を行う。	

2024年度 国際教養学部（学部等共通科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の実務経験	実践的な教育内容	備考
世界のユーモアと日本の笑い	高垣 伸博	2	毎日放送に約37年間在職し、そのうち27年間はテレビの制作現場でディレクター・プロデューサーとして主に「落語」「漫才」「吉本新喜劇」などの「お笑い番組」を担当した。また、その後退職まではアナウンサー室で管理職として、アナウンサーを通して「正しく話す・喋る」ことを体感・会得した。	若手から超大物ベテランまで、多くの芸人との仕事を通して客前での「芸の笑い」と普段の素顔の「笑い」の両面を目の当たりにしてきた。その経験と吸収したことを我々一般人の日常にフィードバックできるように授業内で学生にアプローチする。	
落語の世界	高垣 伸博	2	毎日放送に約37年間在職し、そのうち27年間はテレビの制作現場でディレクター・プロデューサーとして主に「落語」「漫才」「吉本新喜劇」などの「お笑い番組」を担当した。また、その後退職まではアナウンサー室で管理職として、アナウンサーを通して「正しく話す・喋る」ことを体感・会得した。	桂米朝、桂枝雀を中心に落語番組を数多く制作してきた。その経験と吸収したことを日常にフィードバックできるように授業内で学生にアプローチする。	
漫才の世界	高垣 伸博	2	毎日放送に約37年間在職し、そのうち27年間はテレビの制作現場でディレクター・プロデューサーとして主に「落語」「漫才」「吉本新喜劇」などの「お笑い番組」を担当した。また、その後退職まではアナウンサー室で管理職として、アナウンサーを通して「正しく話す・喋る」ことを体感・会得した。	若手から超大物ベテランまで、多くの芸人との仕事を通して客前での「芸の笑い」と普段の素顔の「笑い」の両面を目の当たりにしてきた。その経験と吸収したことを我々一般人の日常にフィードバックできるように授業内で学生にアプローチする。	

2024年度 国際教養学部国際日本学科（専門科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の実務経験	実践的な教育内容	備考
笑学ワークショップ	高垣 伸博	2	毎日放送に約37年間在職し、そのうち27年間はテレビの制作現場でディレクター・プロデューサーとして主に「落語」「漫才」「吉本新喜劇」などの「お笑い番組」を担当した。また、その後退職まではアナウンサー室で管理職として、アナウンサーを通して「正しく話す・喋る」ことを体感・会得した。	桂米朝、桂枝雀を中心に落語番組を数多く制作してきた。その経験と吸収したことを日常にフィードバックできるように授業内で学生にアプローチする。	
日本学ワークショップ	木村 未来	2	新聞社で文化担当記者として、社会の動向、時代の潮流、海外の文化のありようを見つめながら、美術家や音楽家、映画監督、俳優らに取材、執筆を重ね、日本の文化の特性を常に念頭に置いて、様々な年代の読者に、現代の文化について分かりやすく「伝える」仕事をしてきた。	新聞や、これをもとにした資料などを使って、現代の文化の状況や潮流に目を向け、知識を深めて、その特性を他者に分かりやすい言葉、表現で説明できる力を身につけていく。	

2024年度 心理学部心理学科（専門科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の実務経験	実践的な教育内容	備考
心理療法演習 2	永野 浩二	2	精神科等における臨床心理士業務、中学校におけるスクールカウンセラー業務 等	担当者は、長年に渡る病院、中学校、青少年センターの相談員、カウンセラー等として、臨床現場での治療者、担当者としての経験に基づく事例研究、心理療法における経験を通して体得した研修方法あるいは実習法等現場での経験を生かして、カウンセリングの態度や技法について体験学習の解説を行う。	
医療臨床心理学	永野 浩二	2	せりかわ医院等における臨床心理士業務、中学校におけるスクールカウンセラー業務 等	担当者は、長年に渡る病院、中学校、青少年センターの相談員、カウンセラー等として、臨床現場での治療者、担当者としての経験に基づく事例研究、心理療法における経験を通して体得した研修方法あるいは実習法等現場での経験を生かして、カウンセリングの態度や技法について体験学習の解説を行う。	
心理療法演習 1	益田 啓裕	2	担当者は、臨床心理士、公認心理師の資格を有し、これまで児童福祉施設をはじめとする臨床現場において、遊戯療法を用いたカウンセリングや、入所児童への心理教育、生活支援等といった多くの支援を長年行ってきました。	実践経験および研究活動を活かし、心理療法や対人コミュニケーションのエッセンスについて、実際の対人援助職のトレーニングで用いられているワーク等を活用し、実践的な教育を行います。	
福祉心理学	益田 啓裕	2	児童福祉施設において、長年心理療法及び心理的支援に従事してきた。	担当者は、臨床心理士、公認心理師の資格を有し、これまで児童心理治療施設や児童福祉施設等、種々の臨床現場において、遊戯療法を用いたカウンセリングや、入所児童への心理教育、生活支援等といった多くの支援を行ってきた。 そういった実践経験および研究活動を活かし、社会福祉学や臨床心理学など様々な心理学の知見から、幅広い世代の福祉と心理的支援について解説する。	
科学技術と産業倫理概論	丸野 進	2	基礎研究から、技術開発、実用化、商品化に至る実務経験と、技術経営、マネジメント、新規事業開発を中心としたマネジメントを中心に、産業倫理に関する幅広い経験を持つ。	科学者・技術者、あるいは産業界において生じている、倫理を巡る様々な事例を取り上げ、説明やグループワーク・ディスカッションを適宜行う事で、倫理上の問題に自らが直面した場合のように対処すべきなのかについて、自ら考え行動する力を身につける。	
情報リテラシー	菰淵 寛仁	2	情報処理技術の研究開発に携わるとともに、情報処理管理者として各種情報機器やITシステムの構築運用を行い、それに伴う情報セキュリティ、個人情報保護、著作権保護、知的財産権保護等、現場レベルでの豊富な実務経験も有している。	各種情報機器／ITシステム／ツールの運用基礎を実務的側面から学ぶと共に、その使用に際して生じる社会的義務と責任について倫理的側面を含め、実例を交えて修得する。	
精神疾患とその治療	溝部 宏二	2	麻生飯塚病院にて内科医業務 九州大学病院にて内科医・心療内科医業務 恵愛会福岡病院にて精神科医業務 鳥取大学病院にて精神科医業務	担当者は、大学医学部において医師免許を取得、卒業後は研修医を経て大学院（生体防御医学研究所）にて医学博士号を取得、修了した。その後、医学部学生への教育（講師・准教授）に就き、研修医へのスーパービジョンにも取り組んだ。また、臨床心理学部大学院生への実習指導等の実務もこなし、10年間に渡る大学心療内科・精神科における多岐に渡る臨床経験や研究を積み重ねてきた。さらに、大学病院において、精神科研修プログラムにおける研修生の教育に携わっており、現在も週に1日だけだが、精神科臨床活動を継続している。 このような実務経験を活かし、授業では、「医学」の一分野である精神医学における「精神疾患とその治療」の講義では、生体防御論を中核に添えた「科学的基礎概念」を十分講義した上で「疾患」について解説を行う。	
人体の構造と機能及び疾病	溝部 宏二	2	麻生飯塚病院にて内科医業務 九州大学病院にて内科医・心療内科医業務 恵愛会福岡病院にて精神科医業務 鳥取大学病院にて精神科医業務	担当者は、大学医学部において医師免許を取得、卒業後は研修医を経て大学院（生体防御医学研究所）にて医学博士号を取得、修了した。その後、医学部学生への教育（講師・准教授）に就き、研修医へのスーパービジョンにも取り組んだ。また、臨床心理学部大学院生への実習指導等の実務もこなし、10年間に渡る大学心療内科・精神科における多岐に渡る臨床経験や研究を積み重ねてきた。さらに、大学病院において、精神科研修プログラムにおける研修生の教育に携わっており、現在も週に1日だけだが、精神科臨床活動を継続している。 内科医・心療内科医・精神科医という多岐に渡る実務経験を活かし、授業では、人体の構造である「解剖学」と人体の機能である「生理学」の学習を通して、正常人体の「しくみ」を理解し、病気の成り立ちである「病理学」の理解までを視野に入れて行う「人体の構造と機能及び疾病」について解説を行う。特に心理士（心理師）にも重要な、神経系（脳を含む）・内分泌系・生体防御系（免疫）を重点的に指導する。	

2024年度 心理学部心理学科（専門科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の実務経験	実践的な教育内容	備考
心理療法演習 7	辻 潔	2	市立川西病院、都島クリニック、大阪府立教育センター等において心理面接及び心理査定業務の経験を持つ。	担当者が長年、臨床心理士として行ってきた心理臨床実践に関する実務経験を通して体得したクライアント理解のために必要な視点及び立場に基づいて、授業では、受講者が心理臨床実践を行うための基礎的な能力を養成するために開発された様々なグループワークを体験的に学び、正しい知識と実感を深めることを狙いに指導を進める。	
遊戯療法論	辻 潔	2	石川県児童相談所、市立川西病院、大阪府立教育センター等において、心理面接、プレイセラピー及び心理査定業務等の経験を持つ。	担当者が、長年、臨床心理士として行ってきた臨床実践の実務経験を通して体得したクライアント理解のために必要な視点及び立場に基づき、授業では、受講生がプレイセラピーとはどのようなものであるのかを理解しやすいように出来る限り具体的なところから順に積み上げて、その本質的な理解に近づけるように進めて行く。	
公認心理師の職責	辻 潔	2	石川県児童相談所、市立川西病院、大阪府教育センター等で心理職として勤務した経験を持つ。	上記実務経験を活かし、公認心理師の5つの活動領域の内の保健医療・教育・福祉領域における心理職の活動、主に心理検査の実施や心理療法・カウンセリングについて、体験に基づき具体的に学生に伝えることができる。	
心理療法演習 6	嶋 大樹	2	担当者は、臨床心理士および公認心理師として、児童精神科クリニック、心療内科クリニックにおいて成人のうつ病や不安症に対する認知行動療法の実践に携わってきた。また、内科領域において、生活習慣病患者に対する生活習慣改善指導の経験も有する。	認知行動療法の発展の歴史や理論的背景の説明のみならず、それらを臨床実践において活用する際の方法や留意点について、実践経験をもとに解説・フィードバックする。	
認知行動療法論	嶋 大樹	2	担当者は、臨床心理士および公認心理師として、児童精神科クリニック、心療内科クリニックにおいて成人のうつ病や不安症に対する認知行動療法の実践に携わってきた。また、内科領域において、生活習慣病患者に対する生活習慣改善指導の経験も有する。	認知行動療法の発展の歴史や理論的背景の説明のみならず、それらを臨床実践において活用する際の方法、留意点について、実践経験をもとに解説する。	
健康・医療心理学	嶋 大樹	2	担当者は、臨床心理士および公認心理師として、児童精神科クリニック、心療内科クリニックにおいて成人のうつ病や不安症に対する認知行動療法の実践に携わってきた。また、内科領域において、生活習慣病患者に対する生活習慣改善指導の経験も有する。	生活環境で起こりうる心身・適応上の問題と対処法について、理論的背景の説明のみならず、それらを臨床実践において活用する際の方法や留意点をあわせて、実践経験をもとに解説する。	
心理療法演習 5	馬場 天信	2	担当者は公認心理師であると同時に臨床心理士であり、これまで医療、教育、産業での臨床経験がある。また私設開業臨床も現在続けており、精神分析学会認定心理療法士、KIPP認定精神分析的心理療法家の資格を取得している。	メンタライゼーション及び詳細な質問といった技法は言語的な精神分析的な心理療法を行ううえで重要な技法となるが、言語的面接を行う全ての心理療法の汎用化された技法ともいうことができる。本授業ではロールプレイを通して毎回、自分のクライアントに対する関わり方について検討していくが、精神分析に関する上記の資格や臨床トレーニング経験が実習のフィードバックに役に立つ。	
精神分析学	馬場 天信	2	私立中学のスクールカウンセラー13年、医療機関での臨床心理士10数年、私設開業オフィスでの20年以上の臨床心理士・公認心理師としての実務家経験がある。	担当者は、これまでの医療・教育領域での実務経験に合わせて、現在も継続している私設開業臨床での実務経験において、心理臨床家としての高い実践能力のもと、臨床実践と実証研究を有機的に連携するという臨床心理学研究の望ましい形の研究という観点から、授業においては、古典的な精神分析の基礎知識、発達理論、そして現代における精神分析の諸学派的理論的特徴について解説を行う。	
心理学的支援法 A 心理学的支援法 B	馬場 天信	2	私立中学スクールカウンセラー、医療機関臨床心理士、私設開業オフィス臨床心理士等	担当者は、これまでの医療・教育領域での実務経験に合わせて、現在も継続している私設開業臨床での実務経験において、心理臨床家としての高い実践能力のもと、臨床実践と実証研究を有機的に連携するという臨床心理学研究の望ましい形の研究という観点から、授業において、臨床心理学の心理的支援に関する理論と技法について「幅広く、深く」理解出来るように解説を行う。	
心理療法演習 3	櫻井 鼓	2	臨床心理士としての成人、子どもに対する心理臨床経験がある。	心理臨床の現場において有効だと思われる技法についての演習を取り入れる。	

2024年度 心理学部心理学科（専門科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の実務経験	実践的な教育内容	備考
司法臨床心理学	櫻井 鼓	2	警察庁・県警察の心理職として20年以上にわたる犯罪に関する臨床、研究経験がある。	架空の事例を用いた講義を行ったり、臨床現場において用いられている心理臨床の技法を伝えたりすることで、非行少年、犯罪被害者等への心理的支援についての理解を促進させる。	
司法・犯罪心理学	櫻井 鼓	2	警察庁・県警察の心理職として20年以上にわたる犯罪に関する臨床、研究経験がある。	担当教員は、臨床心理士、公認心理師の資格を有し、これまで警察での臨床現場におけるカウンセリング及び研究、関係機関における講演活動を行ってきた。このような実践経験及び研究活動を活かし、犯罪心理学の基本的な内容や各犯罪の概要と実際の援助に際しての基礎的知識等について解説する。	

2024年度 社会学部社会学科（専門科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の实務経験	実践的な教育内容	備考
芸能文化論	高安 美帆	2	1986年より2018年まで浪速神楽の舞手、2001年から現在に至るまで 俳優、振付・演出を担当。舞台芸術を中心とした芸術活動の美演のほか、演劇ワークショップ・古典芸能／演劇講座の講師及び企画運営を担当。	実演家としての経験を基にした講話・解説	
スポーツ戦略論	上田 滋夢	2	国内外の代表チーム（協会）、プロサッカークラブの指導者（監督・コーチ）やテクニカルスタッフ、クラブ役員を歴任	国内外のプロスポーツクラブでの実務経験を通じて得た、実践事例を用いながら本講座を構成していく	
スポーツ都市文化論 A スポーツ都市文化論 B	上林 功	2	スポーツコンサルティング会社経営（代表取締役）2014～ スポーツ庁、経済産業省その他有識者として参画 2016～ 渋谷区産業観光ビジョン策定委員、日本政策投資銀行スマートベニュー研究会委員など	理論だけでなく、実践についてのエピソードを交えた講義をおこなうほか、事例にそったスポーツビジネスにおける課題解決について対話形式による議論をおこなう。	
スポーツ産業論 A スポーツ産業論 B	上林 功	2	スポーツコンサルティング会社経営（代表取締役）2014～ スポーツ庁、経済産業省その他有識者として参画 2016～ 渋谷区産業観光ビジョン策定委員、日本政策投資銀行スマートベニュー研究会委員など	理論だけでなく、実践についてのエピソードを交えた講義をおこなうほか、事例にそったスポーツビジネスにおける課題解決についてグループディスカッションをおこなう。	
現代社会学特殊講義 1（生命保険協会寄付講座）	田中 信也	2	1987年 日本生命保険相互会社入社。2007年から16年間、同社 支社長職（京都南支社長、京阪支社長、北九州支社長、広島支社長、理事 御堂筋南支社長、理事 京都支社長） 2023年 一般社団法人生命保険協会大阪府協会 事務局長	生命保険ビジネスの実態 組織マネジメント、販売マネジメントに関する実学講義 保険マーケティング論	
スポーツ文化論	有山 篤利	2	1.京都府の女子柔道強化指定コーチとして、京都チームを国体優勝に導くなど、トップアスリートの育成に関わってきた。 2.京都府教育委員会保健体育科指導主事として、子どもの体力向上や総合型地域スポーツクラブの設置など京都府体育・スポーツの推進に関わってきた。 3.武道を中心にスポーツ文化に関する論文発表や学会発表・講演等を多数行ってきた。 4.運動部活動の顧問を経験し、全国レベルの競技者育成に携わってきた。	コーチ・教員としての指導現場、スポーツにかかわる行政、研究的立場などの幅広いスポーツ経験を活かし、偏りのない幅広い視点や多様な側面からスポーツ文化を捉えた学修内容を提供する。	
スポーツ教育学	有山 篤利	2	1.京都府の女子柔道強化指定コーチとして、京都チームを国体優勝に導くなど、トップアスリートの育成に関わってきた。 2.京都府教育委員会保健体育科指導主事として、子どもの体力向上や総合型地域スポーツクラブの設置など京都府体育・スポーツの推進に関わってきた。 3.武道を中心にスポーツ文化に関する論文発表や学会発表・講演等を多数行ってきた。 5.運動部活動の顧問を経験し、全国レベルの競技者育成に携わってきた。	保健体育科の教員養成や現場経験、スポーツにかかわる行政経験などを活かし、概念や抽象論にとどまらない実践的な学修内容を提供する。	
スポーツ文化概論 1 A スポーツ文化概論 1 B	有山 篤利	2	1.京都府の女子柔道強化指定コーチとして、京都チームを国体優勝に導くなど、トップアスリートの育成に関わってきた。 2.京都府教育委員会保健体育科指導主事として、子どもの体力向上や総合型地域スポーツクラブの設置など京都府体育・スポーツの推進に関わってきた。 3.武道を中心にスポーツ文化に関する論文発表や学会発表・講演等を多数行ってきた。 6.運動部活動の顧問を経験し、全国レベルの競技者育成に携わってきた。	コーチ・教員としての指導現場、スポーツにかかわる行政、研究的立場などの幅広いスポーツ経験を活かし、偏りのない幅広い視点や多様な側面からスポーツ文化を捉えた学修内容を提供する。	

2024年度 経済学部経済学科（専門科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の实務経験	実践的な教育内容	備考
環境経済学 1	何 彦旻	2	コンサルティングファームでの海外投資コンサルタント業務、産官学連携研究業務	コンサルティングの経験を活かし、企業の環境経営活動やアジア諸国の環境政策などについて具体的な事例を紹介しながら講義を行う。	
環境経済学 2	何 彦旻	2	コンサルティングファームでのコンサルタント	コンサルティングの経験を活かし、企業の環境経営活動やアジア諸国の環境政策などについて具体的な事例を紹介しながら講義を行う。	
企業財務入門A 企業財務入門B	京極 孝	2	金融機関勤務経験 35年（銀行 28年、ベンチャーキャピタル＜投資会社＞ 7年）	金融の実務（主に融資業務と投資業務）の経験を持つ教員が、企業および資金の出し手からの視点で企業の財務活動の実態について講義する。	
国際メディア論	佐藤 伸行	2	通信社記者。ドイツ、オーストリア、米国に駐在。国際報道に従事。	長年、海外駐在記者として国際政治・経済・社会を取材してきた経験を活かし、具体的な事例を紹介しつつ、実践的な授業を行う。授業担当者が経験してきた異文化との接触を詳しく紹介することで、異質なビジネス慣行や諸外国のメンタリティーを学ぶことができる。	
地球環境概論	松田 年弘	2	エネルギー関連企業で勤務。	エネルギー関連企業での勤務経験を活かし、エネルギーの利用が地球温暖化や大気汚染という地球環境問題に影響を及ぼすことを紹介しながら講義を行う。	
地球環境論演習	松田 年弘	2	エネルギー関連企業で勤務。	エネルギー関連企業での勤務経験を活かし、エネルギー消費と地球環境問題の関係について紹介しながら講義を行う。	
男女共同参画社会論	長町 理恵子	2	シンクタンク（日本経済研究センター）の研究員	経済統計を用いた経済予測、景気分析、労働関連（特に女性労働、保育等）の分野での研究やセミナー開催の経験を活かし、経済データや市場調査の重要性の理解が深まるよう、男女共同参画に関する企業や自治体の事例を紹介しながら講義を行う。	
女性起業論	長町 理恵子	2	シンクタンク（日本経済研究センター）の研究員	経済統計を用いた経済予測、景気分析、労働関連（特に女性労働、保育等）の分野での研究やセミナー開催の経験を活かし、経済データや市場調査の重要性の理解が深まるよう、起業や企業の事例を紹介しながら講義を行う。	
多様社会特殊講義	長町 理恵子	2	シンクタンク（日本経済研究センター）の研究員	経済統計を用いた経済予測、景気分析、労働関連（特に女性労働、保育等）の分野での研究やセミナー開催の経験を活かし、経済データや市場調査の重要性の理解が深まるよう、男女共同参画に関する企業や自治体の事例を紹介しながら講義を行う。	
ビジネス・エコノミクス	藤好 陽太郎	2	授業担当者はおよそ30年にわたり、大手新聞社で記者や特派員を経験した。 日銀・財務省、メガバンク担当として金融危機や金融再編などを取材したほか、ロンドン特派員として国際会議やリーマンショックなどを記事化した。	担当教員は新聞社で約30年にわたり記者をしてきた。主に経済部で日銀・財務省、大手行（現メガバンク）、経産省、電機メーカーなどを担当。特に金融危機では連日、銀行の相次ぐ破綻や合併を取材し、公表される事実とともに、その舞台裏や関係者の思惑などを報じた。また大阪でシャープの経営破綻と鴻海精密工業による買収や関西電力の取材などを指揮した経験を活かして講義を行う。	
ヨーロッパ経済論	藤好 陽太郎	2	大手新聞社で記者、特派員経験。日銀や財務省、経済産業省、大手銀行、電機メーカーなどを担当したほか、ロンドン特派員を担当し、国際会議などを取材。大阪経済部長、論説委員を歴任した。	担当教員は新聞社で約30年にわたり記者をしてきた。主に経済部で日銀・財務省、大手行（現メガバンク）、経産省、電機メーカーなどを担当。特に金融危機では連日、銀行の相次ぐ破綻や合併などを取材し、公表される事実とともに、その舞台裏や関係者の思惑などを報じた。ロンドン特派員時代はヨーロッパ全域に加え中東経済もカバー。リーマンショック時にはロンドンの金融街シティからアイスランド、アラブ首長国連邦、ラトビアまで幅広く取材した。またG7（主要7カ国）首脳会議、WTO（世界貿易機関）、OPEC（石油輸出国機構）といった国際会議にも参加した。英同時爆破テロでは現場取材を繰り返した。多様な分野での取材・編集経験を活かし、具体的な事例を紹介しながら講義を行う。	

2024年度 経済学部経済学科（専門科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の实務経験	実践的な教育内容	備考
関西経済	藤好 陽太郎	2	授業担当者はおよそ30年にわたり、大手新聞社で記者や特派員を経験した。日銀・財務省、メガバンクなどを取材したほか、ロンドン特派員を担当した。	主に経済部で日銀・財務省、大手行（現メガバンク）、経産省、電機メーカーなどを担当。特に金融危機では連日、銀行の相次ぐ破綻や合併などを取材し、公表される事実とともに、その舞台裏や関係者の思惑などを報じた。また大阪ではシャープの経営破綻と鴻海精密工業による買収や関西電力の原発再稼働問題などを指揮した。こうした経験を活かして講義を行う。	
租税論	百嶋 計	4	授業担当者は、国家公務員として、大蔵省(現財務省)に入省し、37年間政策立案・行政執行に携わった。特に、国税庁において国税局長・税務署長という講学上の「行政庁」として自身の名において行政行為を行うという税制執行の実務経験を有するものである。	担当教員は、公務員時代に国税局長、税務署長という行政法学上の「行政庁」として、国という行政主体のために意思を決定し、それを自らの名において外部に表示する権限を有する極めて重要な行政機関としての実務経験を有している。したがって税務行政に精通している。この実務経験を踏まえて、納税が国民の義務であることから必ず関わりを持つことになる租税について、その理論をわかりやすく講義するとともに、最近における税制や税務行政の課題についても講義することができる。	
金融論	木下 智博	4	日本銀行に34年間勤務	日本銀行勤務において、経済の調査分析、金融システムや決済システムの企画運営、内外当局との交渉などを経験したことを活かし、中央銀行や政府の政策運営手法について具体的な事例を紹介しながら解説する。	
アメリカ経済論	木下 智博	2	日本銀行に34年間勤務、うち6年間米国駐在	日本銀行で従事した、米国経済・金融の調査分析、米国当局との交渉の実務経験を活かし、米国経済の実態やダイナミックな変化について具体的な事例を紹介しながら講義を行う。	
金融ビジネス論	木下 智博	2	日本銀行に34年間勤務	日本銀行において金融システムの安定確保やリスク管理、決済システムの運営、内外当局との交渉などを経験した教員が、金融ビジネスや金融サービス、金融機関経営などについて具体的な事例を紹介しながら講義します。	
オーストラリア経済論	高佐 知宏	2	日本経済新聞社シドニー支局長（2006年～2010年）	リーマン・ショック前後の経済政策や日本はじめ各国・地域との自由貿易協定締結にまつわる交渉の様子、豪州の資源企業の動きなどの取材経験を踏まえて説明します。	

2024年度 経営学部経営学科（専門科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の実務経験	実践的な教育内容	備考
経営情報論A 経営情報論B	井戸田 博樹	2	企業で情報システムの開発、運用業務に従事していた経験があります。また、現在も実務家の方々の研究会に参加しています。	学術研究で得た知見を皆さんに分かりやすく解説するために、実務経験で得た知識や事例を織り交ぜながら講義します。	
インターネットビジネス	井戸田 博樹	2	企業で情報システムの開発、運用業務に従事していた経験があります。また、現在も実務家の方々の研究会に参加しています。	学術研究で得た知見を皆さんに分かりやすく解説するために、実務経験で得た知識や事例を織り交ぜながら講義します。	
デジタルマネジメント	井戸田 博樹	2	企業で情報システムの開発、運用業務に従事していた経験があります。また、現在も実務家の方々の研究会に参加しています。	学術研究で得た知見を皆さんに分かりやすく解説するために、実務経験で得た知識や事例を織り交ぜながら講義します。	
国際会計論	山下 克之	2	企業勤務をおおよそ20年しており、その間に財務、経営企画、会計、人事領域の実務に携わってきた。具体的には、IR、IPO, M&A、資本市場からの資金調達、銀行からの資金借入など。	上記の実務経験を活かし、講義内で取り上げる決算書作成プロセスについて学問的見地のみならず、実務的な観点から解説をする。	
財務諸表論	山下 克之	2	企業勤務をおおよそ20年しており、その間に財務、経営企画、会計、人事領域の実務に携わってきた。具体的には、IR、IPO, M&A、資本市場からの資金調達、銀行からの資金借入など。	上記の実務経験を活かし、講義内で取り上げる決算書作成プロセスについて学問的見地のみならず、実務的な観点から解説をする。	
行政法A<経営学部>	百嶋 計	2	授業担当者は、国家公務員として、大蔵省（現財務省）に入省し、37年間政策立案・行政執行に携わった。特に、国税庁において国税局長・税務署長という講学上の「行政庁」として自身の名において行政行為を行うという実務経験を有するものである。	担当教員は、公務員時代に国税局長、税務署長という行政法上の「行政庁」として、国という行政主体のために意思を決定し、それを自らの名において外部に表示する権限を有する極めて重要な行政機関としての実務経験を有している。したがって行政行為・行政調査をはじめとする行政活動に関し、その意思決定過程や手続に精通している。この実務経験を活かし、さまざまな行政活動・行政過程について法的な意義を講義するとともに、最近における実務上の課題についても講義し、生活を営む上で、またビジネスを行う上で関わりを持つことになる行政法の理論についてわかりやすく講義することができる。また、この30年間における行政手続法や情報公開法の制定などの行政の変革について、実際の行政現場での経験を踏まえて講義する。	
ビッグビジネス論A ビッグビジネス論B	劉 宏成	2	企業経営のコンサルティング業務において、26年間の経営コンサルタントとして様々な企業を指導・支援した企業診断全般の実務経験がある。その経験を活かし、実践的な授業を行なう。	企業を指導・支援した26年に及ぶ企業経営コンサルタントとしての実務経験を通して得た知識・手法を活かして様々な形で活用したケーススタディー等で企業の実像を探る実践的な授業を行なう。	
経営史A 経営史B	劉 宏成	2	企業経営のコンサルティング業務において、26年間の経営コンサルタントとして様々な企業を指導・支援した企業診断全般の実務経験がある。その経験を活かし、実践的な授業を行なう。	企業を指導・支援した26年に及ぶ企業経営コンサルタントとしての実務経験を通して得た知識・手法を活かして様々な形で活用したケーススタディー等で企業の実像を探る実践的な授業を行なう。	
経営学プロジェクトA 経営学プロジェクトB 経営学プロジェクトC 経営学プロジェクトD	和田 充弘	2	テレビニュースの取材。ドキュメンタリー番組の制作。海外特派員。テレビ制作局の部長としてコンプライアンスに関する諸問題に対応。アナウンサー室長としてアナウンサーの採用、育成、マネジメントに携わる。	・交渉、人間関係の構築、広報宣伝など企業活動に不可欠なビジネスコミュニケーションを実例を元に解説する。 ・コンプライアンス、メディアリテラシーなどに関連して、社会人として最低限知っておくべき諸問題を解説し、全員で討論する機会を設ける。 ・文章作成の基本の学習とニュース制作の実習を通して情報の伝え方や整理術を学ぶ。 ・現役アナウンサーを講師として招聘し、テーマトークの実習など「話し言葉」を学ぶ時間を設ける。 ・「脱炭素とEVシフト、円安と円高。国防や原発を巡る諸問題。米中関係と東アジア情勢、ロシアのウクライナ侵攻、イスラエルとパレスチナ、米大統領選挙の行方」など、日本の近未来に大きな影響を及ぼす国内外の最新のニュースや時事問題を解説する。	

2024年度 地域創造学部地域創造学科（専門科目） 実務経験を有する教員の担当科目

開講科目名	担当教員	単位数	担当教員の实務経験	実践的な教育内容	備考
都市政策論	井上 典子	2	文部科学技官（文化庁文化財部記念物課文化財調査官）として法改正や運用だけでなく、各府省や地方自治体職員等、企業や住民の方々と協働で都市問題の解決に取り組んできました。	都市政策の現状と課題について実践的な検討を行うことができます。特に住民参加や都市環境問題について、国内外の事例を通じて具体的な思考を進めることができます。また、国際的な視点による比較等を行い、法制面における日本の現状と今後の展開を想定しながら、都市と生活の深いかわりについて考えることができます。	
都市景観論	井上 典子	2	文部科学技官（文化庁文化財部記念物課文化財調査官）として国際的な共同研究事業を実施しました。また、法改正や運用だけでなく、各府省や地方自治体職員等、企業や住民の方々と協働で景観保全事業等を通じた地域的課題の解決に取り組んできました。	景観創造活動の現状と課題について実践的な検討を行うことができます。特に景観保全形成分野における住民参加や環境問題について、国内外の事例を通じて具体的な思考を進めることができます。また、国際的な視点による比較等を行い、法制面における日本の現状と今後の展開を想定しながら、地域と景観の深いかわりについて考えることができます。	
都市表象論	井上 典子	2	文部科学技官（文化庁文化財部記念物課文化財調査官）として法改正や運用だけでなく、各府省や地方自治体職員等、企業や住民の方々と協働で文化活動を通じた地域的課題の解決に取り組んできました。	授業では、地域イメージの形成や、地方自治体等が進める文化資源を用いた地域づくりに関する事例を学習することができます。また、国内外の事例を用いて具体的な思考を進めることができます。国際的な視点から法令等に関する比較等を行い、日本の現状と今後の展開を想定しながら、地域と文化との深いかわりについて考えることができます。	
観光政策論	岡田 美奈子	2	観光・地域コンサルティング、観光関連団体での勤務経験。観光庁による持続可能な観光政策の推進や自治体の観光計画等の策定、持続可能な観光地経営の実現にむけた推進体制づくりなどの支援経験。	担当教員のコンサルティング会社等における実務経験を活かし、国内外の持続可能な観光の最新動向や観光地経営の事例の紹介を行う。また、我が国および地域における持続可能な観光政策や関連計画、持続可能な観光マネジメントの導入支援などを通じた実践的な事例の紹介を行う。	
サステナブルツーリズム論	岡田 美奈子	2	観光・地域コンサルティング、観光関連団体での勤務経験。観光庁による持続可能な観光政策の推進や自治体の観光計画等の策定、持続可能な観光地経営の実現にむけた推進体制づくりなどの支援経験。	担当教員のコンサルティング会社等における実務経験を活かし、国内外の持続可能な観光の最新動向や観光地経営の事例の紹介を行う。また、我が国および地域における持続可能な観光政策や関連計画、持続可能な観光マネジメントの導入支援などを通じた実践的な事例の紹介を行う。	
ユニバーサルデザイン論	加茂 みどり	2	民間企業研究所研究員として、一般集合住宅や実験住宅の住戸改修において、ユニバーサルデザインに配慮した住戸計画策定・設計に従事した。	ユニバーサルデザインについて、自らの経験に基づき、生活者の立場とデザインの間を実際の事例に基づいて具体的に解説する。	
地域づくりと障害者	草山 太郎	2	大阪府の特別支援学校での教諭として5年間の実務経験、および、知的障害者の日中活動の場である共同作業所での指導員としての3年間の実務経験を有している。	障害者の立場に立った現場での実務経験から、障害当事者の実際の声や思いなどを取り入れて、また、過去の経験だけではなく、いまでも継続している障害当事者との関係を活かし、最新の情報を取り入れた授業を展開する。	
都市空間計画論	田中 正人	2	都市計画コンサルタントとして、都市計画マスタープラン等の上位計画の策定、住民参加型まちづくりの技術援助に従事。	担当教員が実践してきた空間計画・環境デザインの経験を活かし、中心市街地、密集市街地、歴史的市街地、郊外住宅地、被災市街地など、さまざまな都市の具体事例を参照しながら、その歴史的背景と問題点、計画・デザイン手法の課題と可能性について理解するための授業。	
観光マーケティング論	中井 郷之	2	【授業担当者の実務歴】まちづくり会社第三セクター株式会社伏見夢工房勤務	【実践的な教育内容】まちづくり会社における観光商品の企画・制作・営業といった実務経験を活かし、マーケティングの基礎的な理論を踏まえて実践的な事例の紹介を行う。	
地域開発論	牧野 光朗	2	日本政策投資銀行（旧日本開発銀行）に19年間勤務し、南関東のサイエンスパーク事業や東京・名古屋の都市開発事業、富山、大分等の産業振興や地域づくりに携わった。また、ドイツ・フランクフルトに駐在し、欧州の都市開発や産業振興に関する調査を行い、日独地域国際化セミナーを開催した。その後長野県飯田市長を16年間務め、環境、経済、観光、医療福祉、教育等様々な分野で全国的なモデル事業を立ち上げた。	地域の課題の考察、地域情報の収集と活用、地域資源の考察等において、実務で携わった事例を題材に、より深い議論を展開する。	
地域政策論 2 A 地域政策論 2 B	牧野 光朗	2	日本政策投資銀行（旧日本開発銀行）に19年間勤務し、南関東のサイエンスパーク事業や東京・名古屋の都市開発事業、富山、大分等の産業振興や地域づくりに携わった。また、ドイツ・フランクフルトに駐在し、欧州の都市開発や産業振興に関する調査を行い、日独地域国際化セミナーを開催した。その後長野県飯田市長を16年間務め、環境、経済、観光、医療福祉、教育等様々な分野で全国的なモデル事業を立ち上げた。	地域の課題の考察、地域情報の収集と活用、地域資源の考察等において、実務で携わった事例を題材に、より深い議論を展開する。	
観光交通論	安本 宗春	2	【授業担当者の実務歴】旅行会社勤務	【実践的な教育内容】担当教員が旅行会社における実務経験（旅行商品の企画・造成、営業等）を活かし、観光産業における多様な展開について具体的な事例の紹介を行う。	