報道機関各位

学校法人
追手門学院
〒567-0008 大阪府茨木市西安威 2-1-15　URL: https://www.otemon.ac.jp/

プレスリリース　No.13
2024 年 7 月 2 日配信

保育の ICT 化や園庭改革を進める追手門学院幼稚園
「育ってほしい子どもの姿」まとめたコンセプトブック発刊

ものごとがめまぐるしく変化し、複雑で不確実な VUCA 時代を迎えるなか、幼保連携型認定こども園追手門学院幼稚園（以下、こども園。大阪府豊中市、園長：田中真一）は、全教職員でのワークショップを通して「育ってほしい子どもの姿」と保育目標・保育方針を新たに策定し、このたびコンセプトブックを発刊しました。また、これに合わせて公式ホームページもリニューアルしました。

コンセプトブック

こども園では、現代を不確実で先が読みにくい一方で、たくさんのチャンスが存在する時代と捉え、非認知能力※を高めながら、育ってほしい子どもの姿として掲げる「自分らしく生きる力を持った子ども」に育ってほしいと、「①挑戦する力（やってみたい！）」、「②自分で考える力（なんで？どうして？こうしたい！）」、「③人を思いやる力（いっしょにしよ）」、「④みんなと生きていく力（やったー！できた！）」、「⑤表現する力（ねえねえ、あのね）」を育てたい 5 つの力としてまとめました。

ワークショップの様子

2023 年 11 月から 4 か月間、全保育教諭 32 人で各回それぞれのテーマを設けて議論するワークショップを計 4 回開催。複数のチームに分かれ、0 才～2 才までに身に付けて欲しいこと、3 才～5 才で身に付けて欲しいことなどをテーマに置きながら、園全体の新たな保育目標と保育方針をまとめあげ、コンセプトブックを制作しました。

こども園では、こうした力を伸ばす環境を整備しようと園庭改革にも取り組んでいます。「友達との関わりを広げ、何度もチャレンジでき、自分の好きを見つけられる園庭」をテーマに、2023 年には大型の木製遊具や人工芝の築山を園庭に設置しました。子どもたちの遊び方を観ながら、今後、更なる園庭の充実を進めます。

また、ICT を活用した保育・教育の充実にも努めています。学年・クラスの保育の様子を伝えるドキュメンテーション、園児一人ひとりの育ちを記録したポートフォリオを作成し、アプリで保護者と保育教諭が共有できるシステムを導入。さらに、登校園管理システムや園バス追跡システムなど ICT 化を推進し、ハード面だけではなくソフト面でもより良い環境づくりを行っています。

【ポイント】
○保育教諭が主導し、今の時代に育てたい力を考えるワークショップを開催
○育ってほしい子どもの姿と保育目標・教育方針をまとめ、コンセプトブックを発刊
○園庭改革や ICT の活用も進め「自分らしく生きる力」を育む環境も整備

追手門学院幼稚園公式ホームページ：https://www.otemon-youchien.ed.jp/
「育ってほしい子どもの姿」：https://www.otemon-youchien.ed.jp/feature/

この資料の配付先：北摂記者クラブ、大阪科学・大学記者クラブ等

【発行元】　追手門学院 広報課　TEL：072-641-9590　仲西・織田

育ってほしい子どもの姿
「自分らしく生きる力を持った子ども」

私たちが育ってほしいと願う子どもの姿は、「自分らしく生きる力を持った子ども」です。

不確実で先の読みにくい一方で、たくさんのチャンスがあるこれからの時代を生きていく子どもたちが非認知能力（※）を高め、自分らしく生きる力を身に付けられるよう、私たちは育てたい５つの力を掲げ、保育目標および保育方針に基づき保育を行ってまいります。

※ 非認知能力とは、目標を達成する力、他者と協働する力、感情を制御する力など、数値での測定が難しい能力のことです。

幼保連携型認定こども園
追手門学院幼稚園

幼保連携型認定こども園 追手門学院幼稚園
〒560-0084 豊中市新千里南町１丁目３番３号

［教育課程 / 3・4・5 歳］ 06-6871-2986
［保育課程 / 0・1・2 歳］ 06-6871-1880

追手門学院幼稚園
公式 HP

追手門学院幼稚園
公式 Instagram

幼保連携型認定こども園
追手門学院幼稚園

ここから、
かけめぐれ。

Otemon Gakuin Kindergarten
CONCEPT BOOK

自分らしく生きる力を持った子ども

育てたい５つの力と保育目標・保育方針

1 挑戦する力

やってみたい！

保育目標

どんなことにもチャレンジしようとする「やってみたい！」の気持ちを大切にし、興味や関心を持ったことを自ら調べ、新たなことに挑戦する力を育てます。

保育方針

子どもたちが挑戦しようとしている姿を見逃さず、成功しても失敗してもその過程も含めて認め、自信に繋げる保育を行います。また、やりたいことが見つかるように子どもの興味や関心を喚起するとともに、安心して挑戦できる環境を整えます。

2 自分で考える力

なんで？どうして？こうしたい！

保育目標

園生活では選んだり決めたりする場面が多くあり、時には問題が起こることもあります。そのような時に、人任せにせず自分で考えて行動できる力を育てます。

保育方針

日常のさまざまな場面において、子どもの考える力を信じ、子どもの思いや意見を肯定的に受け止め、行動をそっと後押しする保育を行います。

3 人を思いやる力

いっしょにしよ☺

保育目標

お友だちや先生との関わりを通して、お互いの思いや考えを理解し合い、自分も相手もともに大切にできる、人を思いやる力を育てます。

保育方針

お互いを認め合えるよう、一人ひとりの優しい行動や思いやりの姿を言葉で表現して伝えていきます。また、常に感謝の気持ちも伝えられるよう促していきます。

4 みんなと生きていく力

やったー！できた！

保育目標

社会の中で生きていく上で基本となる、あいさつや身の回りのことを自分でできる力を育てます。

保育方針

日々の保育の中ではじめは保育教諭と一緒に行い、徐々にひとりで行って小さな成功体験を積み重ね、自信に繋がるように見守りながら関わっていきます。

5 表現する力

ねえねえ、あのね…

保育目標

ありのままの気持ちや考えを伝える楽しさに気づき、「もっと伝えたい」「もっと話したい」「もっと作りたい」など、さまざまな方法で表現する力を育てます。

保育方針

一人ひとりの「自分らしさ」を認め合い、「みんな違っていいんだよ」ということを理解し、誰もが安心して自己を表現したり、意見を発表したりできる機会を多く設けています。

保育教諭が園内ワークショップで描いたイラスト

５つの力を表すカラー

- 挑戦する力 あか
- 自分で考える力 きいろ
- 人を思いやる力 みどり
- みんなと生きていく力 あお
- 表現する力 むらさき