キャンパス (Campus)	Ibaraki-Sojiji Campus
授業科目名(Course Name)	Japan Program IX
単位数(Credit)	教務課にて記載
担当者氏名(Instructor)	LILLEY, Daniel
開講年度(Year)	2020
開講学期(Semester)	秋学期
授業形態(Class Style)	教務課にて記載
授業テーマ(Class Sub Title)	Japanese Society
キーワード(Key Words)	Japanese Society Modern Society Globalization
使用する教育方法(Teaching	■講義法 □ P B L (課題解決型学習) □反転授業 □ディスカッション・ディベート ■グループワーク
Methods)	□プレゼンテーション□実習・フィールドワーク □ I C Tを活用した双方向型授業 □ I C Tを活用した自主学修支援
関連科目(Related Subjects)	他の Japan Program 科目
WIL 科目の種別	□単独 □ユニット ■WIL 科目ではない
WIL 関連科目	
授業の目的(Class Purpose)	The class provides an opportunity for students to think, analyze and learn about Japanese society from various perspectives. This class will give students awareness of aspects of Japanese society and community that will enable them lead and promote Japan as a member of the global community.  Students will develop English communication skills through small and large group discussions and presentations in English.
授業概要(Course Description)	A number of contemporary global and societal issues that exist in Japanese society will be discussed in this class. Students are encouraged to reflect upon their own knowledge and experiences and contribute this to group work and discussions. Emphasis will be given to English vocabulary and expressions that are used when discussing societal issues and related topics. Students should by the end of the course gain more confidence in critically analyzing and discussion the society around them.
実務経験を活かした授業(Course	
related with Instructor's Business	□ 実務経験を活かした授業である ■ 実務経験を活かした授業ではない
Experience)	
授業担当者の実務歴(Records of	
Instructor's Business Experience)	
上記実務経験を活かした実践的な教育内	
容(Course Contents based on	
Business Experience)	
ディプロマ・ポリシーとの関連(Diploma	1 学習者自らが行動する社会的な学びの場を広げる
アイプロマ・パウシーとの関連(Dipioma Policy)	2 中長期の目標にそった自主的・自律的なキャリア開発と選択のためのスキル・態度・方法論を身につける
	3 学習者自らが設定・遂行する学際的課題を体験的かつ協同的に学ぶ経験を積む
	4 帰納・演繹の学びの本質と面白さを体得する

到達目標(Learning Objectives)	評価方法①:授業時間内の試験 (Grading Method①:In Class Examination)	評価方法②:授業 時間内の成果物 (Grading Method ②:In Class Report)	評価方法③:授業 時間内の活動 (Grading Method ③:In Class Activity)	評価方法④:授業 時間外の成果物 (Grading Method ④: Submission of Report)	評価方法⑤:定期試験また は定期試験に代わるレポート (Grading Method⑤: Final Exam or Final Report)	
To actively participate, share						
information and cooperate						
effectively in <b>group work</b> given in			30			
class.						
To actively express one's informed						
opinion and listen to and consider						
others' opinions through <b>discussion</b>			30			
in English.						
To actively research, produce and				10		
conduct a <b>presentation</b> in a group				40		
of fellow students.				(Presentation)		
評価方法①の詳細情報・評価基準						
Grading Method① Detailed						
Information and Criteria						
評価方法②の詳細情報・評価基準						
Grading Method② Detailed						
Information and Criteria						
評価方法③の詳細情報・評価基準	A score out of 30 for each criteria will be given based on the effort, cooperation and participation demonstrated by the students.					
Grading Method③ Detailed						
Information and Criteria						
評価方法④の詳細情報・評価基準	A score out of 40 willl be given based on the depth of understanding of the content shown in the presentation.					
Grading Method  Detailed						
Information and Criteria						
評価方法⑤の詳細情報・評価基準						
Grading Method⑤ Detailed						
Information and Criteria						
評価方法全体に関する情報(Total						
Grading Criteria)	Score will totalled to 100, and then ABCD grade will be given.					
試験・成果物・活動に対するフィードバック方 法(Feedback Information)	Feedback will be given orally during and after the class. Student feedback will be given after marking activities given.					

授業計画:日程 (Course Plan)	授業計画:タイトル Course Plan: Title	授業計画:内容 Course Plan: Contents	授業計画:教育方法 Course Plan: Methods	授業計画:授業時間外学習(内容·時間) Course Plan: Pre-learning and Post- Learning
1 回目	Introduction. Sharing of experiences among students. Current situation in Japanese Society.	コースの内容を説明 し、各自の経験を共 有し、アンケートに答 える。	講義法 ・個人ワーク・グループワーク	(事後学習)完遂できな かった課題や追加課題 (推定時間 1 時間)
2 回目	Breakdown of Japanese society: What is Japanese? Race, nationalism, and identity.	資料を読み, 内容 の理解を深めるディス カッションを行う	講義法・ペアワーク・ グループワーク	・〔事前学習〕資料を読んでおく(推定時 間 0.5 時間)・〔事後学習〕ディスカッションを反省し、ま とめる (推定時間 1 時間)
3 回目	Minority groups. Current situation, history and comparisons.	資料を読み, 内容 の理解を深めるディス カッションを行う	講義法・ペアワーク・ グループワーク	・〔事前学習〕資料を読んでおく(推定時 間 0.5 時間)・〔事後学習〕ディスカッションを反省し、ま とめる (推定時間 1 時間)
4 回目	Geography of Japan & Natural disasters: recent disasters and preparedness.	資料を読み, 内容 の理解を深めるディス カッションを行う	講義法・ペアワーク・ グループワーク	・〔事前学習〕資料を読んでおく(推定時 間 0.5 時間)・〔事後学習〕ディスカッションを反省し、ま とめる (推定時間 1 時間)
5 回目	Education and school life. Education system overview and how it feeds into the working society. Pros & Cons.	資料を読み, 内容 の理解を深めるディス カッションを行う	講義法・ペアワーク・ グループワーク	・〔事前学習〕資料を読んでおく(推定時 間 0.5 時間)・〔事後学習〕ディスカッションを反省し、ま とめる (推定時間 1 時間)
6 回目	Higher Education and school life. Issues about university entrance. Improving the student experience.	資料を読み, 内容 の理解を深めるディス カッションを行う	講義法・ペアワーク ・ グループワーク	・〔事前学習〕資料を読んでおく(推定時 間 0.5 時間)・〔事後学習〕ディスカッションを反省し、ま とめる (推定時間 1 時間)
7 回目	Houses and living. Urban migration issues and the impacts of this on marginalized communities.	資料を読み, 内容 の理解を深めるディス カッションを行う	講義法・ペアワーク ・ グループワーク	・〔事前学習〕資料を読んでおく (推定時 間 0.5 時間) ・〔事後学習〕ディスカッションを反省し、まとめる (推定時間 1 時間)
8 回目	Social concepts of interaction in our society and what they mean.	資料を読み, 内容 の理解を深めるディス カッションを行う	講義法・ペアワーク・ グループワーク	・〔事前学習〕資料を読んでおく (推定時 間 0.5 時間) ・〔事後学習〕ディスカッションを反省し、まとめる (推定時間 1 時間)
9 回目	Pair work: Explaining to non- Japanese a social concept through a skit.	プレゼンテーションを 聞いてからディスカッションと質疑応答をする	グループワーク	・〔事前学習〕資料を読んでおく(推定時 間 0.5 時間)・〔事後学習〕ディスカッションを反省し、ま とめる (推定時間 1 時間)
10 回目	Group work: Poster Presentation on a social issue.	資料を読み, 内容 の理解を深めるディス カッションを行う	講義法・ペアワーク ・ グループワーク	事前学習〕プレゼンテーションを準備しておく(推定時間2時間2時間)
11 回目	SIETAR Student Fair presentations.	プレゼンテーションンを 行う	グループワーク	〔事前学習〕プレゼンテーションを準備しておく(推 定時 間1時間)

12 回目	Privacy & Data Privacy- how it affects everyone.	資料を読み, 内容 の理解を深めるディス カッションを行う	講義法・ペアワーク ・ グループワーク	・〔事前学習〕資料を読んでおく (推定時 間 0.5 時間) ・〔事後学習〕ディスカッションを反省し、まとめる (推定時間 1 時間)
13 回目	Voting and voting behavior. Impressions and expectations of the governmental system.	資料を読み, 内容 の理解を深めるディス カッションを行う	講義法・ペアワーク・ グループワーク	・〔事前学習〕資料を読んでおく (推定時 間 0.5 時間) ・〔事後学習〕ディスカッションを反省し、まとめる (推定時間 1 時間)
14 回目	Groupwork: Designing and presenting a manifesto from researched poll results.	資料を読み, 内容 の理解を深めるディス カッションを行う	講義法・ペアワーク・ グループワーク	・〔事前学習〕資料を読んでおく(推定時 間 0.5 時間)・〔事後学習〕ディスカッションを反省し、ま とめる (推定時間 1 時間)
15 回目	Japan's future working environment. Issues in the workplace and leadership. FINAL GROUP PRESENTATION	資料を読み, 内容 の理解を深めるディス カッションを行う	講義法・ペアワーク・ グループワーク	・〔事前学習〕資料を読んでおく (推定時 間 0.5 時間)
テキスト(Textbook)	ISBN:			
参考書(References)				
受講ルール(Class Policy)	追手門学院大学学修規律に関する指針を厳守すること。  Explained in the first class.			
連絡先(質問等)(Contact Information)	Ask any questions before/after class or email dandan@andrew.ac.jp			
その他(Others)				